

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель генерального директора
по режиму и кадрам
АО «Судостроительный завод «Вымпел»



Д.А.Новиков

2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО
Рыбинского профессионально-
педагогического колледжа



И.Г.Копотюк

« 01 » 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о наставничестве (далее – Положение) разработано государственным профессиональным образовательным автономным учреждением Ярославской области Рыбинским профессионально-педагогическим колледжем (далее – Колледж) совместно с Акционерным Обществом «Судостроительный завод «Вымпел» (далее – Предприятие) в целях выполнения мероприятий по организации и проведению дуального обучения студентов очной формы обучения Колледжа и обеспечения взаимодействия с Предприятием по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО).

Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления наставничества студентов Колледжа очной формы обучения, осваивающих ОПОП СПО при проведении дуального обучения на Предприятии.

1.2. Наставничество представляет собой одну из форм инвестиций в развитие Колледжа в виде непрерывного процесса передачи знаний, умений, практического опыта и компетенций наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) Предприятия студентам Колледжа в период реализации программы дуального обучения.

1.3. Наставничество организуется в период прохождения студентами производственного обучения (учебной и производственной практики) в рамках дуального обучения на Предприятии.

1.4. Целями наставничества являются повышение уровня подготовки студентов, передача профессионального опыта, обеспечение оптимального

использования времени и ресурсов, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения студентами высокого уровня подготовки по ОПОП СПО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.5. Основные задачи наставничества при реализации программ дуального обучения студентов Колледжа на Предприятии:

1.5.1. Комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности в рамках освоения ОПОП СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы за счет ознакомления с современными методами и приемами труда, передачи наставником личного опыта и в соответствии с ФГОС СПО:

- 26.02.02 «Судостроение»;
- 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»;
- 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой».

1.5.2. Повышение качества образовательного процесса и профессиональных компетенций выпускников Колледжа.

1.5.3. Сопровождение студентов Колледжа на Предприятии в период реализации программ дуального обучения.

1.5.4. Мобильная корректировка профессиональных достижений студентов Колледжа на Предприятии в период реализации программ дуального обучения.

1.5.5. Повышение мотивации студентов Колледжа к установлению длительных трудовых отношений с Предприятием по окончании курса обучения в Колледже.

1.5.6. Приобщение студентов к корпоративной культуре Предприятия.

1.5.7. Содействие достижению студентами высокого качества труда.

1.6. Ответственность за организацию и осуществление наставничества студентов несут руководители Колледжа и Предприятия.

II. Деятельность наставника по организации дуального обучения

2.1. Наставник – работник Предприятия из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих), обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, имеющий безупречную репутацию и закрепленный за студентами в качестве наставника приказом руководителя Предприятия.

2.2. Работники Предприятия назначаются наставниками с их письменного согласия.

2.3. Наставник должен знать:

- основы педагогики, психологии, методики профессионального обучения и воспитания студентов;
- технологию производства, производственное оборудование и правила его технической эксплуатации;
- правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности ведения работ;
- нормативно-правовые акты по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

2.4. Наставник имеет право:

- 2.4.1. Требовать от студентов выполнения производственных заданий, контролировать соблюдение ими Устава, правил внутреннего распорядка Предприятия, санитарных, противопожарных и иных общеобязательных норм и правил, выполнения указаний по всем вопросам, связанным с их практическим обучением.
- 2.4.2. Принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением студентов, вносить предложения руководству Колледжа о поощрении отдельных студентов.
- 2.4.3. Принимать участие в процедуре оценки практического опыта, общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных ими в процессе дуального обучения при освоении ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами УД и ПМ, в работе комиссии по присвоению квалификации студентам.

2.5. Наставник обязан:

- 2.5.1. Знакомить студентов с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка Предприятия, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами Предприятия.
- 2.5.2. Проводить обучение студентов в соответствии с планом-графиком дуального обучения и контролировать работу, выполняемую студентами самостоятельно, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.
- 2.5.3. Рационально организовывать труд студентов, эффективно использовать новое оборудование Предприятия в процессе обучения.
- 2.5.4. Не реже одного раза в неделю информировать представителя Колледжа о процессе адаптации студентов на производстве, дисциплине и поведении, результатах своего влияния на их становление.

2.6. Наставник несет персональную ответственность за качество обучения студента в период практического обучения на Предприятии.

2.7. График выполнения обязанностей наставника должен соответствовать плану – графику практического обучения студентов при реализации программы дуального обучения на Предприятии при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

2.8. Наставник может быть досрочно освобожден от исполнения возложенных на него обязанностей по осуществлению наставничества приказом руководителя Предприятия в случаях:

- письменного заявления наставника об освобождении от обязанностей по осуществлению наставничества;
- невыполнения или ненадлежащего выполнения наставником возложенных на него обязанностей;
- письменного мотивированного ходатайства студентов, Колледжа;
- производственной необходимости.

2.9. Реализации функций наставничества содействует прохождение наставником педагогической стажировки в Колледже.

2.10. Педагогическая стажировка предполагает:

- расширение представлений наставника о технологиях обучения студентов Колледжа;
- развитие навыков управления группой студентов;
- освоение психолого-педагогических основ производственного обучения.

2.11. Размер и порядок поощрения наставника за проведение дуального обучения устанавливается Предприятием.

III. Организация и проведение наставничества студентов Колледжа на Предприятии

3.1. Организация и проведение наставничества студентов Колледжа на Предприятии регламентируется:

3.1.1. Настоящим Положением.

3.1.2. Учебным планом по специальности/профессии, календарным учебным графиком по специальности/профессии, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса при реализации программы дуального обучения, приказами руководителей Предприятия и Колледжа.

3.1.3. Договором о сотрудничестве между Предприятием и Колледжем по реализации регионального проекта «Подготовка рабочих

кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального обучения».

- 3.1.4. Ученическими договорами о дуальном обучении между студентами Колледжа, Предприятием и Колледжем.
- 3.2. Для организации и проведения наставничества Предприятие:
- 3.2.1. Закрепляет за студентами наставника для отработки практических приемов и действий, видов работ по направлению реализуемой специальности/профессии и информирует об этом Колледж.
 - 3.2.2. Согласует с руководством Колледжа сроки прохождения стажировки наставником и направляет на стажировку наставника в Колледж по соответствующему направлению программы дуального обучения.
 - 3.2.3. Обеспечивает соответствие графика работы наставника графику реализации программы дуального обучения на Предприятии и создает условия для работы наставника со студентами Колледжа.
 - 3.2.4. Обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, проведение инструктажа со студентами Колледжа.
 - 3.2.5. Контролирует деятельность наставника в рамках реализации программы дуального обучения на Предприятии.
- 3.3. Для организации и проведения наставничества Колледж:
- 3.3.1. Контролирует выполнение наставником программы дуального обучения.
 - 3.3.2. Согласует с руководством Предприятия сроки прохождения стажировки наставника и организует стажировку наставника по соответствующему направлению программы дуального обучения.
 - 3.3.3. Организует обучение наставника основам педагогики и психологии.
 - 3.3.4. Привлекает наставника к участию:
 - в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных ими в процессе изучения ОПОП СПО по специальности 26.02.02 «Судостроение» и по профессиям 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»; 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»;
 - в работе комиссии по присвоению квалификации студентам по профессиям/специальности, в соответствии с приказом о составе комиссии.

Принято решением Совета Учреждения
Протокол № 2 от 01.06.2017
Рег. № 8-17