

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное автономное учреждение  
среднего профессионального образования Ярославской области  
Рыбинский педагогический колледж  
(ГООАУ СПО ЯО Рыбинский педколледж)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

  
И.Г. Копотюк

« 17 » декабря 2014 г.



**КОДЕКС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ГООАУ СПО ЯО РЫБИНСКОГО ПЕДКОЛЛЕДЖА**

Рег. № 35 - 14

РЫБИНСК

## Предисловие

Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) ГОАУ СПО ЯО Рыбинского педколледжа (далее – колледж) разработан и внесен заместителем директора по учебно-воспитательной работе Е.А. Гусевой.

Настоящий Кодекс вступает в силу с момента утверждения и является действующим до момента внесения в него изменений или отмены.

Принят решением Совета Учреждения.  
Протокол № 5 от 17 декабря 2014 года.

Введен впервые.

Контрольный экземпляр хранится в отделе документационного обеспечения.

## 1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГОАУ СПО ЯО Рыбинского педколледжа разработан в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, законодательством РФ, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.
- 1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции.
- 1.3. Целями Кодекса являются:
  - установление единых норм поведения педагогических работников в колледже;
  - укрепление авторитета педагогических работников в колледже и обществе;
  - обеспечение права педагогических работников колледжа на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики;
- 1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в воспитательно-образовательной системе колледжа, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## 2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

**Педагогический работник** – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с колледжем, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.

**Профессиональная этика педагогического работника** – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками колледжа.

**Гуманность** – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

**Законность** – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов колледжа.

**Справедливость** – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

**Профессионализм** – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

**Ответственность** – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).

**Солидарность** – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

**Толерантность** – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

**Аморальный проступок** – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих

трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

**Подарок** – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

**Конфликт интересов педагогического работника** – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

### **3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника**

- 3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 3.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются; гуманность, законность, демократизм, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.
- 3.3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.
- 3.4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.
- 3.5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем колледжа, подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.

- 3.6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 3.7. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех обучающихся независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.
- 3.8. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.
- 3.9. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.
- 3.10. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:
- учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
  - применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования технологии, формы, методы обучения и воспитания;
  - соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.11. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.
- 3.12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.
- 3.13. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.14. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

- 3.15. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.
- 3.16. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении колледжа.
- 3.17. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.
- 3.18. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.
- 3.19. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.20. Педагогический работник не вступает с обучающимся в финансовые отношения.

#### **4. Требования к внешнему виду педагогического работника**

- 4.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.
- 4.2. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия. Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с обучающимися.
- 4.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии.
- 4.4. Обувь предпочтительнее закрытая, для женщины – на невысоком каблуке.
- 4.5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.
- 4.6. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

- 4.7. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.
- 4.8. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.
- 4.9. Выражение лица педагога, мимика, жестикулирование должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

## **5. Конфликт интересов**

- 5.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы колледжа бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.
- 5.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов.
- 5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.
- 5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
- 5.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:
  - за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
  - стоимостью свыше трех тысяч рублей;
  - в виде денег или денежных эквивалентов;
  - в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.
- 5.6. Использование педагогическим работником активов и ресурсов колледжа в личных целях может привести к конфликту интересов.

## **6. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

- 6.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.
- 6.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом колледжа, и

(или) Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- 6.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
- 6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.