Рекомендации для родителей из серии «Домашняя игротека» по профилактике дисграфии



Основное занятие ребенка дошкольного возраста – игра. Предлагаем несколько игр, которые помогут вашему ребенку выучить и запомнить графические изображения букв.

Игра с пластилином

Слепите с детьми буквы из пластилина, а затем прикрепите их на гладкие дощечки, которые позже можно будет использовать для тактильного

исследования. Попросите ребенка закрыть глаза и попытаться на ощупь определить, какая это буква.

Игра со счетными палочками или мозаикой

Дети с удовольствием выкладывают букву из счетных палочек или мозаики.

Ниткография

С помощью толстой шерстяной нитки или веревочки можно изобразить букву на кусочке фланели. Этот метод называется «ниткографией».

Буквы из проволоки

Взрослый может научить ребенка делать букву, изгибая тонкую проволоку в разных направлениях. Буквы из проволоки сразу оживают: они могут шевелить «ручками» и «ножками», кланяться и даже ходить по дорожке. Вместе с ребенком сочиняйте забавные истории из жизни букв.

Занятия на прогулке

На прогулке нарисуйте палочкой на земле буквы или слоги или выложите их из шишек, камешков, желудей или прутиков. Нарисованные на земле буквы можно читать, одновременно шагая по ним.

Игра с красками и водой

Предложите ребенку поиграть в художника и кистью нарисовать большие яркие буквы. Или, вместо краски, смочив указательный палец в воде, нарисовать буквы на поверхности стола. Не забывайте так же о цветных мелках, которыми можно рисовать на асфальте. Большое удовольствие доставляет детям рисование на запотевшем окне.

Развиваем тактильные ощущения

Для того, чтобы ребенок лучше запомнил графический образ букв, полезно научить его узнавать буквы тактильным способом. Для этого взрослый указательным пальцем «рисует» букву на руке или спине малыша.

Рисуем буквы в воздухе

Интересно и полезно «рисовать» буквы в воздухе указательным пальцем или всей рукой, как будто дирижируя. Причем, в одном варианте рисует взрослый, а ребенок отгадывает букву, а в другом, наоборот, рисует ребенок, а отгадывает взрослый. Советуем вам встать перед большим зеркалом и «читать» с ребенком буквы, глядя на свое отражение, иначе все асимметричные буквы будут «смотреть» не в ту сторону.

Обведи букву

Хорошо зарекомендовал себя следующий приём. Возьмите листок из старой детской книги (или детского журнала) и предложите зачеркнуть на нём ту букву, с которой вы его знакомите в данный момент, либо букву, которую он путает, не может запомнить. Например: «Зачеркни (обведи) все буквы Д на этой странице».

«Какой буквы не стало»

Перед ребёнком выкладывается ряд букв, начиная с 3–4, взрослый предлагает запомнить, в какой последовательности они расположены. Ребёнок закрывает глаза, а взрослый убирает одну букву. Варианты – поменять буквы местами – ребёнок воспроизводит первоначальный вариант или взрослый добавляет ещё одну букву, ребенок называет её. Играть можно с постепенным увеличением ряда букв. Можно выкладывать небольшие слова, затем переставлять местами, «терять» буквы из слова, восстанавливая его с помощью ребёнка. Здесь ещё тренируется и фонематический анализ (буквы в слове стоят в определённой последовательности).

Игры со словами

Прошагай слово

Ребенку предлагается отмеривать слово шагами: каждый слог - шаг.

Поднимись по лесенке.

Необходимо, проговаривая слово по слогам, подниматься пальчиками по ступенькам, построенным из кубиков.

Путаница

«Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помоги словам распутаться. Слова «босака» (собака), «ловосы» (волосы), «лекосо» (колесо), «посаги» (сапоги) и пр.

Подскажи конец слова

Перед ребенком на столе 3–4 карточки со слогами. Например: ТА, НА, РА, СА. Взрослый произносит слово, не договаривая последний слог. Ребёнок должен найти и прочитать конец слога (воро-ТА, боро-НА, кварти-РА, поло-СА).

Цепочка слов

Взрослый и ребенок по очереди подбирают слова так, чтобы последний слог предыдущего слова является первым слогом последующего (сабаКА – КАнаВА – Вагон...).

Громко-тихо

Ребенку предлагается произнести громко только ударный слог, остальные слоги произнести шепотом: ко-РО-ва; по-ми-ДОР.

Перевертыши

Взрослый произносит два слога. Нужно поменять их местами и назвать получившееся слово: ка – мас; та – пас; ты – кус; ва – тык; ти – ног; ка – сум и т.д.

Слово рассыпалось

Составь слово из данных букв. Например: М,Т,С,О - МОСТ.

Измени слова

Ребенку предлагается изменить предложенное взрослым слово путем замены, прибавления, убавления какого-либо звука: БЫК-БАК; КОТЫ-КОТ; РАК-РАКИ-МАКИ ...

Составь предложение

Придумать предложение по сюжетной картинке. Определить количество слов в предложении. Определить место слова в предложении, какое по счету. Увеличить количество слов в предложении.



Путаница

Составление предложений по опорным словам: Катя, кукла, играет, с. (Катя играет с куклой.