

Приложение
к ОПОП-П по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа воспитания

Рыбинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351;– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов обеспечен учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 2
СГ.04 Физическая культура	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 16
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР1 ЛР12
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Русский язык и культура профессиональной деятельности	ЛР 5 ЛР15 ЛР16
ОП.02 Основы общей и дошкольной педагогики	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ОП.03 Основы общей психологии	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15
ОП.04 Основы возрастной и педагогической психологии	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15
ОП.05 Детская психология	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15
ОП.06 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15
ОП.07 Основы проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере	ЛР14
ОП.8 Основы специальной педагогики и психологии	ЛР 13

	ЛР 14 ЛР 15
ОП.09 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 10
II.00 Профессиональный цикл	
ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
ПМ. 05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ПМ.06 (1) Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ПМ.06 (2) Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14

	ЛР 15 ЛР 16
ПМ.06 (3) Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

**Формирование личностных результатов обучающихся
в ходе внеурочной деятельности**

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули		
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Целесообразно рассмотреть в контексте рабочих программ воспитания в СПО возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p>	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог

	<p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).</p> <p>В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог</p>

<p>«Профессиональный выбор»</p>	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др. Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Для проектирования рабочей программы воспитания актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов. В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог</p>

	производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.	
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
«Цифровая среда»	Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве. Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
«Правовое сознание»	Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания,

	<p>социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних</p>	социальный педагог
Вариативные модули		
«Молодежные общественные объединения»	<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
Проект «Здоровое поколение»	<p>Реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса. Сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей. Создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.</p>	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
Проект «Наследие»	<p>Формирование культурного сознания, понимания ценности природных объектов, культурных</p>	Зам. директора по УВР,

России»	традиций. Формирование интереса к прошлому своих предков, гордости за свой народ. Формирование экологического сознания, умения видеть красоту в окружающем нас мире.	педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
Проект «Я – патриот России»	Знать историю и культуру своей страны, обладать твердой социально-активной жизненной позицией гражданина, развитие духовно и физически здоровой личности. Повысить способности к саморазвитию и самосовершенствованию, обладать культурой, соблюдать духовные, правовые и общечеловеческие нормы, любить свою Родину, свой народ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО¹.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся²:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки ЛР
ЛР 1	Осознает себя гражданином и защитником великой страны	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
ЛР 2	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

¹ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

² Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания, сформулировать собственные критерии.

	и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций	
ЛР 3	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 8	Проявляет и демонстрирует	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и

	уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 9	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 10	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры	
ЛР 12	Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– демонстрация готовности к созданию семьи и воспитанию детей;
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Принимает и транслирует ценность детства как особого периода жизни человека, проявляет уважение к детям, защищает достоинство и интересы детей	– демонстрация готовности к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе

		цифровой
ЛР 14	Признает ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляет собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивает собственный жизненный и профессиональный опыт	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 15	Демонстрирует готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с детьми дошкольного возраста, родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Правовое обеспечение реализации Программы предполагает наличие в колледже локальных актов колледжа, относящихся к сфере воспитательной работы.

3.2. Кадровое и организационно-управленческое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания предполагает укомплектованность квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации Программы предусмотрено постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания колледжа, предоставление возможности и стимулирование научных исследований в области воспитательной работы со студентами.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности осуществляется в соответствии с п. 6.1 ПООП.

Основные статьи расходов на воспитательную деятельность:

- Содержание необходимого аппарата управления воспитательной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности.
- Финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы колледжа.
- Развитие материально-технической базы структурных подразделений воспитательной работы и социальной сферы.
- Материальное стимулирование работников и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.
- Поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.
- Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к: условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО; действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем подготовки; профилями ППССЗ.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

- Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое; информационное обеспечение (учебно-методические комплексы дисциплин); материально-техническое обеспечение.

3.4. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В колледже осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания студентов.

Цель психологического сопровождения: сохранение психического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, гармонизация психологического климата в образовательном учреждении, сопровождение всех участников образовательного процесса.

Для работы педагога-психолога в колледже выделен специальный кабинет, обеспечивающий необходимые условия для проведения диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы.

Цель социально-педагогического сопровождения: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся, основанных на оказании помощи студентам в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей и способностей; социализация студентов «группы риска», студентов, относящихся к категориям сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Рабочей программой воспитания обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям рабочей программы воспитания. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5-7 наименований российских журналов.

В библиотеке имеются компьютер, принтер.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.6 Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

Работа по организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива колледжа.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет (студенты из числа детей-сирот), обучающиеся по специальности «Дошкольное образование», встают на полное государственное обеспечение.

Студентам, находящимся в академическом отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, сохранены выплаты полного государственного обеспечения и стипендий.

Совместно с кураторами учебных групп и педагогом-психологом ведется мониторинг посещаемости учебных занятий студентов. Выясняются причины пропусков, поддерживается тесная связь с родителями или лицами их заменяющими. Обучающиеся, имеющие большое количество пропусков занятий по неуважительным причинам, вызываются вместе с родителями (законными представителями) на заседания Совета по профилактике.

В рамках диагностических мероприятий совместно с психологом проводятся исследования студентов из числа детей-сирот для выявления склонностей к аддиктивному и отклоняющемуся поведению. Результаты исследований отражаются в характеристиках студентов.

Регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете, ведется постоянная индивидуальная работа с кураторами групп по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТ

Решением Методического совета ГПОАУ ЯО
Рыбинского профессионально-педагогического
колледжа

Протокол от « » августа 2023 г. №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

на период 2023-2024 учебного года

Рыбинск, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности предусмотрено обязательное использование воспитательного потенциала участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Подъем Государственного Флага РФ с исполнением Гимна РФ» - еженедельно по понедельникам;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ³
СЕНТЯБРЬ						
Сентябрь - октябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Студенты 1-4 курсов,	Учебный корпус № 2	заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

Сентябрь-ноябрь	Учеба студенческого актива	Старосты	Учебный корпус № 2	Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1	День знаний	Студенты 1-4 курсов, воспитанники ГДДВ, ДЮСШ	Площадки прилегающих к учебным корпусам территорий	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители творческих коллективов, спортивных секций	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО»
	Урок мира					
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Площадки прилегающих к учебным корпусам территорий	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители творческих коллективов, спортивных секций	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР13-17	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
2	День окончания Второй мировой войны	Студенты ПО и ИО	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	– Единый урок «Терроризм – всемирная угроза» (1-4 курс) посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом		Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 13-17	«Учебное занятие»

	– Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС) - Беседы «Как вести себя в случае террористической опасности»					
4	Классные часы «Памяти Беслана»	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
4-8	Классные часы к международному дню распространения грамотности	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
12	«Посвящение в старосты студентов 1 курса»	Студенты 1 курса	Учебный корпус № 2	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Молодежные общественные объединения»
11-15	Классные часы «О правовой ответственности за курение и употребление алкоголя, несоблюдении правил поведения в колледже и общественных местах, нарушения правил дорожного движения»	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
13-30	Уроки музейной педагогики «Славные страницы прошлого»	Студенты 1 курса	Учебные корпуса	заместитель директора по УВР, педагог	ЛР1 ЛР2	«Молодежные общественные

	экскурсии в музей колледжа для первокурсников с привлечением студентов старших курсов		№ 1,5	дополнительного образования, классные руководители	ЛР3 ЛР 13-17	объединения»
13-30	Введение в профессию (специальность)	Студенты 1 курса	Учебные корпуса № 1,2,5	Руководители производственной практики	ЛР4 ЛР 13-17	«Профессиональный выбор»
14	ЗОЖ – это норма жизни (презентация информационных буклетов для детей дошкольного возраста, посвященных ЗОЖ)	3 курс	Аудитория (в рамках учебного занятия)	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
18-23	Неделя финансовой грамотности (встречи с представителями финансовой сферы, банков и т.п.)	2 курс	Аудитория (в рамках учебного занятия)	Преподаватель дисциплины «Основы финансовой грамотности»	ЛР1 ЛР12	«Профессиональный выбор»
18-22	Тематические классные часы «Пристрастия, уносящие жизнь»	Студенты 1 курса	Учебные корпуса № 1,2,5	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) - классные часы	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	заместитель директора по УВР воспитание, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
18-22	Неделя безопасности дорожного движения	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	-Акция Марафон по ПДД: - 1 курс – конкурс буклетов по					

	правилам ДД для детей; -2 курс – конкурс на лучший тематический стенд «Мой ответственное отношение к ПДД – гарантия безопасной дороги» - 3 курс – конкурс на лучший игровой (социальный) анимационный видеоролик по ПДД для детей					
27	Всемирный день туризма	Студенты	Площадка н.п. Суховское	Руководитель физического воспитания	ЛР9 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
22	День здоровья					
26	День работника дошкольного образования Он-лайн поздравительная открытка, посвященная Дню дошкольного работника «С праздником!» (поздравление коллектива ГДДВ)	Студенты педагогического отделения	ГДДВ	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители творческих коллективов	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
26	День работника дошкольного образования: мастер-классы лучших педагогов по разным формам работы с детьми					
30	К Дню пожилого человека Акция «Просто дарите радость» Акция «Измени один день!» (поддержка, оказание помощи одиноким пожилым людям)	Студенты	Учебные корпуса № 1,2,5	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»

ОКТАБРЬ						
Сентябрь - октябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Студенты 1-4 курсов,	Учебный корпус № 2	заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Сентябрь - октябрь	Учеба студенческого актива	Старосты	Учебный корпус № 2	Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Октябрь – ноябрь – декабрь	Беседы с врачом-наркологом «Знать, чтобы жить»	Студенты 1 курса	Учебные корпуса № 2,5	заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
01-31	Акция «Наша жизнь в наших руках»	Студенты 1-4 курсов,	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Студенческий флешмоб «День бодрости и движения»					
	Книжная выставка-предупреждение «Энциклопедия спорта»					
	Игра-конкурс «ЗОЖ через					

	молодежь!» для студентов ИО Игра-конкурс «ЗОЖ через молодежь!» для студентов ПО Волонтерская акция на улицах города «Здоровый экспресс»!					
2	День пожилых людей - Реализация долгосрочного социального проекта «Подари улыбку», по организации досуга клиентов Рыбинского психоневрологического интерната - Акция «Добрым словом друг друга согреем» (изготовление открыток и подарков своими руками, оказание помощи пожилым людям)	Студенты	Психоневролог ический интернат для престарелых граждан По месту проживания ветеранов колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» к Дню гражданской обороны	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по безопасности, руководитель ОБЖ	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	День Учителя - выпуск поздравительных открыток ко Дню учителя; - выставка-конкурс «Необыкновенный букет», - праздничные классные часы для преподавателей колледжа Праздничный концерт «Вам часть души от благодарных нас!»	Студенты 1-4 курсов				

6	Конкурс эссе «Психическое здоровье ребенка – основа счастливого детства», посвященный дню психического здоровья	1,2 курс	Аудитория (в рамках учебного занятия)	Преподаватели дисциплин «Основы общей психологии», «Основы возрастной и педагогической психологии», «Основы детской психологии»	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
09-13	Всемирный день математики	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Щербакова И.А. Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
16-21	Родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений и проблеме потребления ПАВ в молодежной среде	Родители	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
20	Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
24	Международный день школьных библиотек	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Кренделева В.Л. Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка»

					ЛР4 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	
23-27	Дискуссионная площадка «Цифровое образование в садике – требование времени?»	1,2 курс	Аудитория (в рамках учебного занятия)	Преподаватель дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»	ЛР 4 ЛР 10	«Профессиональный выбор»
26	Конкурс агитбригад «Моя профессия – самая лучшая!» для 3 курсов	Студенты 3 курсов	Учебный корпус № 1	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители творческих коллективов, студсовет, классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
27	Конкурс на лучшую открытку – поздравление «С Днем рождения, любимый колледж»	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
27	Конкурс на лучшее стихотворение, песню о колледже	Студенты и преподаватели	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»

28	Вечер встречи выпускников колледжа педагогического отделения	Выпускники, преподаватели колледжа	Учебный корпус № 1	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, заведующий педагогической практикой, руководители творческих коллективов, студсовет, классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Профессиональный выбор»
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы					
НОЯБРЬ						
Октябрь – ноябрь-декабрь	Беседы с врачом-наркологом «Знать, чтобы жить»	Студенты 1 курса	Учебные корпуса № 2,5	заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
2-3	День народного единства	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Многонациональный квилт «В единстве наша сила, великая Россия!»					
	Классные часы «Моя любимая Родина»					
12	Квест «От души выполняемый замысел», посвященный методу проектов	2 курс	Аудитория (в рамках учебного	Преподаватель дисциплины «Основы проектной и	ЛР14	«Профессиональный выбор»

			занятия)	исследовательской деятельности в профессиональной сфере»		
13 - 17	Международный день толерантности	Студенты 1 курса	Учебный корпус № 2	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, служба медиации, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Мини-тренинг «Профилактика конфликтов»					«Профессиональный выбор»
16	Конкурс чтецов	Студенты	Учебный корпус № 1	Гусева И.Б. Шапиро Т.А. Иванова Т.В. Мельникова Н.Н. Кондрашова К.А Лебедева Е.Е.	ЛР1 ЛР2 ЛР8 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
19	Мастер-классы «Дефектология в цифрах и фактах»	2,3 курс	В рамках практики в ДОУ	Преподаватель дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии»	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
21, 23	Конкурс «Смотрите, кто пришел»	1 курс	Учебный корпус № 1	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР 12 ЛР13 ЛР 12 ЛР13	«Кураторство и поддержка»
25	День матери	1,2,3 курс	Сайт образовательной организации, группа в социальной	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР 12 ЛР13 ЛР 12 ЛР13	«Кураторство и поддержка»
	Конкурс стихов «Весь мир начинается с мамы»					

			сети			
20-30	Всемирный день борьбы со СПИД	Студенты	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР 12-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы - беседы с врачом Центра СПИД «Бояться не нужно, нужно знать»					
	Оформление информационного стенда «Узнай больше о ВИЧ инфекции»					
	Всероссийская акция «СТОПВИЧСПИД»: -распространение информационных буклетов, листовок					
	Конкурс миниатюр «Наркотикам говорим: НЕТ! Здоровому образу жизни: ДА! » - 12 курс					
ДЕКАБРЬ						
Октябрь – ноябрь-декабрь	Беседы с врачом-наркологом «Знать, чтобы жить»	Студенты 1 курса	Учебные корпуса № 2,5	заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
1-20	Акция «Обыкновенное чудо» (сбор подарков и поздравление детей из семей, находящихся в	Студенты	Учебные корпуса №№ 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог,	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка»

	социально-опасном положении)			классные руководители	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	
1	Международный день инвалидов	Студенты 1-4 курсов	Психоневрологический интернат г. Рыбинска	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Концерт «Наполним музыкой сердца» в психоневрологическом интернате.					
	Акция «Рука в руке»					
5	- Конкурс «Лучший волонтер колледжа» - Акция «92 добрых дела»	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса №№ 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
4-8	День Героев Отечества	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса №№ 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	«День Неизвестного солдата» «День Героев отечества» – Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества – Участие в городском митинге, посвященном Дню Неизвестного солдата, – Конкурс сочинений (эссе) «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»					
12	День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР1 ЛР2	«Кураторство и поддержка»

	Классные часы		№№ 1,2,5	классные руководители	ЛР3 ЛР 13-17	
13	Единый урок «Твое право», посвященный повышению правовой грамотности и формированию антикоррупционного поведения обучающихся	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса №№ 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Интерактивная игра «Коррупция, СТОП!»					
18	День становления государственной системы дошкольного образования в России	1 курс	Аудитория (в рамках учебного занятия)	Преподаватель дисциплины «История России»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Профессиональный выбор»
19	Безопасность жизни в твоих руках (разработка уголка БЖ для детей дошкольного возраста)	2 курс	Аудитория (в рамках учебного занятия)	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2	«Профессиональный выбор»
23	Новогодняя елка	для детей сотрудников колледжа	ГДДВ	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители творческих коллективов, Ткаченко Ю.Г.	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
24-31	Мероприятия, посвященные Новому году	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса №№ 1,2,5, ГДДВ	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители творческих коллективов, классные	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	– Игровая программа. «Новогодняя перезагрузка»					

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс творческих поздравлений «Новый год стучится в двери»; - Акция «Чудеса под Новый год» (изготовление сувениров для пожилых людей) - Конкурс на украшение учебных кабинетов к Новому году; - Новогодняя елка для детей из семей, находящихся в ПО «Свеча» СРЦ «Наставник» 			руководители	ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	
ЯНВАРЬ						
1-18	Новый год					
	Дневник интересных каникул	Студенты 1-4 курсов	Дистанционно по месту нахождения	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители творческих коллективов, классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) - Квест-игра «Зачетный квест» - 1 курс - фотоколлаж групп «От сессии до сессии живут студенты весело!» - Конкурс интервью «Наши Татьяны»	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус № 2	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
26	День снятия блокады	Студенты	Учебные	Заместитель директора по	ЛР1	«Кураторство и

	Ленинграда	1-4 курсов	корпуса № 1,2,5	УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	поддержка»
	Классные часы Акция «Блокадный хлеб»					
31	Конкурс социальных проектов	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус № 2	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы					
8	День русской науки	Студенты 1-4 курсов, воспитанник и ГДДВ	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора учебно-методической работе, педагог-организатор, руководители цикловых комиссий, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Неделя науки					

					ЛР11 ЛР12 ЛР 13-17	
9	Презентация реферативных работ, посвящённых дню рождения И.П.Павлова – русского физиолога	1 курс	Аудитория (в рамках учебного занятия)	Преподаватель дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15	
14	День памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества Классные часы	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
16	День доброты Акция «92 добрых дела»	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
16	День здоровья	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультурных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
20-24	Международный день родного языка Тематический классный час «Язык - ключ к душе человека», посвященный Международному дню родного языка	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УМР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
22	День защитников Отечества	Студенты	Учебный	Заместитель директора по	ЛР1	«Кураторство и

	Конкурсно-игровая программа «Будем в Армии служить»; - творческие поздравления; - возложение памятной гирлянды к доске Героев Советского Союза Бобина Н.А. и Старостина Н.Ф.	1-4 курсов	корпус № 2	УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	поддержка» «Профессиональный выбор»
МАРТ						
3	Он-лайн марафон современных детских произведений, посвященный Всемирному дню писателя	2,3 курс	Социальные сети ПОО и сайт ПОО	Преподаватели ПМ.3 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
7	Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Студенты 1-4 курсов, воспитанник и ГДДВ	Учебный корпус № 1	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители творческих коллективов, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией Классные часы «Навеки вместе»	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
26	Конкурс экологических газет	Студенты	Учебные	Заместитель директора по	ЛР1	«Кураторство и

	«Долгое эхо Чернобыля»	1-4 курсов	корпуса № 1,2, 5	УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР 13-17	поддержка»
01-31	Творческий конкурс «Зажигай»	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
апрель	Дни открытых дверей	Обучающиеся 9 классов ООШ	Учебный корпус « 1	Руководитель по профориентации, педагог-организатор, студсовет.	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
3	Творческая встреча студентов с детскими писателями и поэтами, посвященная Международному дню детской книги	2,3 курс	Аудитория (в рамках учебного занятия)	Преподаватели ПМ.3 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
1-5	Динамические перемены	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Студенты 3 курса отделения Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный

					ЛР9 ЛР 13-17	выбор»
4	Конкурс агитбригад «Колледж-территория здоровья»	Студенты 2 курса	Учебный корпус № 1	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР7 ЛР9 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
7	Проведение акции «Быть здоровым – это здорово!», посвященной всемирному дню здоровья	1 курс	В рамках учебной практики в ДОУ	Преподаватели ПМ.1 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
7	Творческий конкурс «Рецепт здоровья»	Студенты 1 курса	Учебный корпус № 2	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР7 ЛР9 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
12	День космонавтики Гагаринский урок	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
17-21	Тематические классные часы «Мой выбор-здоровье!» (формирование навыков ЗОЖ)	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР7 ЛР9 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
17-22	Праздник «Всемирный день Земли»	2,3 курс	В рамках производственной практики в ДОУ	Преподаватель ПМ.04 «Организация воспитательного процесса детей раннего и	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Профессиональный выбор»

				дошкольного возраста в ДОО»	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	
21	Международный день Матери-Земли	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Экологический фотоконкурс «Экоселфи-селфи с пользой»					
21	Общешкольный День здоровья	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
26-27	Финал конкурса «Студент года»	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус № 1	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
28	Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны.	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по безопасности, руководитель ОБЖ	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

					ЛР 13-17	
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Студенты 1-4 курсов	Дистанционно по месту нахождения	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Участие во Всероссийских, региональных мероприятиях					
3-4	Открытый микрофон «Стихи и песни звучали на войне»	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
3-4	Классные часы «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

					ЛР 13-17	
8	Литературно-кино-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам»	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус « 1	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители творческих коллективов, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
8-9	Участие поискового отряда «Флагман» в работе Поста № 1	Студенты поискового отряда		Социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Ключевые дела ПОО»,
9	День Победы – Литературно-кино-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам»; – Квест-игра «Дорогами Бессмертного полка» – акция «Ветеран живет рядом»; – общеколледжный проект «Стена памяти»; – возложение памятной гирлянды к мемориальной доске Героям Советского Союза Бобину Н.А. и Старостину Н.Ф. – Участие в шествии с ветеранами ВОВ; – Возложение цветов к	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус « 1	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители творческих коллективов, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

	мемориалу «Вечный огонь»; – Участие в легкоатлетической эстафете – <u>Акции:</u> – Георгиевская ленточка – Бессмертный полк – Автобус Победы – Ветеран живет рядом					
13-17	Классные часы «Семья-основа общества. Нравственные основы семейной жизни».	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
15-19	День игр и забав	1,2 курс	В рамках практики в ДОУ	Преподаватели ПМ.2 «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации»	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
20-24	День славянской письменности и культуры Классные часы к Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка «Пушкинский день России»	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
31	День борьбы с курением - Конкурс агитационных	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР7 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	материалов «Даже не пробуй!» - Волонтерская акция «Антитабачный десант»		№ 1,2, 5	социальный педагог, классные руководители, студсовет	ЛР 13-17	«Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Студенты 1-2 курсов	ПРО «Свеча»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Праздник для детей в ПРО «Свеча»					
	Классные часы					
	Акция «Подари праздник детям»					
2	Какой он ребенок 21 века? Конкурс творческих работ, посвященный Международному дню защиты детей	1,2,3 курс	Аудитория (в рамках учебного занятия)	Преподаватели дисциплин «Основы общей и дошкольной педагогики», «Основы специальной педагогики и психологии», ПМ.2 «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации»	ЛР 13 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
2	Акция «Листая семейный альбом», посвященная дню родителей	3 курс	Аудитория (в рамках учебного занятия)	Преподаватели ПМ.5 «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей»	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
5-9	День игр и забав	1,2 курс	В рамках	Преподаватели ПМ.2	ЛР 3	«Профессиональный

			практики ДОУ	в	«Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации»	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	выбор»
3-7	День России	Студенты 1-2 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Классные часы						
6	Челлендж «Калинка», посвященный дню русского языка	1,2 курс	Аудитория (в рамках учебного занятия)		Преподаватель дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации»	ЛР 5 ЛР15 ЛР16	«Профессиональный выбор»
22	День памяти и скорби	Студенты 1-2 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Классные часы						
27	День молодежи	Студенты выпускных курсов	Учебный корпус « 1		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Профессиональный
	Торжественное вручение дипломов. Выпускной вечер						

					ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	выбор»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Студенты 1-2 курсов	Дистанционно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях					
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты 1-2 курсов	Дистанционно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях					
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты 1-2 курсов	Дистанционно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях					

27	День российского кино	Студенты 1-2 курсов	Дистанционно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях					