



Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования Ярославской области

*Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Рыбинский профессионально-педагогический колледж*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

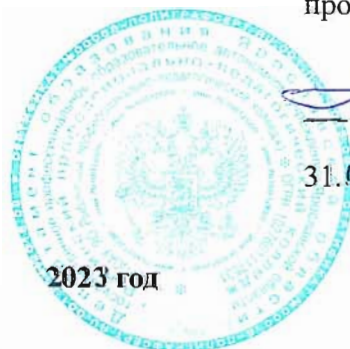
На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Учитель начальных классов

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

Утверждаю
директор ГПОАУ ЯО Рыбинского
профессионально-педагогического
колледжа

протокол № 6 от 31.08.2023 г.



 /И.Г.Копотюк/

31.08.2023 год

2023 год

МДОУ Детский сад д. Дюдьково
152962 Ярославская область,
Рыбинский район, Ломовской
сельский округ, деревня Дюдьково
дом 13
Телефон/ факс (84855) 257 – 519
E-mail:sad_dudkrmg@mail.ru
ИНН 7610055042/КПП761001001
ОГРН 1027601116630
на № 45 от 03.08.2023

Директору
ГПОАУ ЯО Рыбинского
профессионально-педагогического
колледжа
И.Г.Копотюк

Уважаемая Ирина Геннадьевна!

Направляю согласование образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

Название образовательной программы	Согласование (нет/согласовано)
44.02.01 Дошкольное образование	согласовано
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	согласовано
44.02.04 Специальное дошкольное образование	согласовано

Заведующий МДОУ детский сад д. Дюдьково



Пучкова С. С.

Администрация РМР ЯО
Управление образования
МДОУ детский сад п. Каменники
152959, Ярославская область,
Рыбинский район
п. Каменники, ул. Юбилейная, д. 4
тел/факс (84855)295-020
ОГРН 1027601113462
ИНН/КПП 7610053020/761001001

№ 30
от 02.08.2023

Директору
ГПОАУ ЯО Рыбинского
профессионально-педагогического
колледжа
И.Г.Копотюк

Уважаемая Ирина Геннадьевна!

Направляю согласование образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

Название образовательной программы	Согласование (нет/согласовано)
44.02.01 Дошкольное образование	согласовано
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	согласовано
44.02.04 Специальное дошкольное образование	согласовано

Руководитель организации

М.П.



Г.Н.Кудрявцева

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
Глебовская средняя
общеобразовательная школа
152 971, Ярославская область,
Рыбинский район, Глебовский
сельский округ, с. Глебово,
ул. Школьная, д.13
тел. (4855) 23-13-22, (4855) 23-13-17
glebsosh.rmr@yarregion.ru
ОГРН 1027601118698
ИНН/КПП 7610029229/761001001
№ 073 от 03.08.2023
На № 53/02-01-22 от 02.08.2023

Директору
ГПОАУ ЯО Рыбинского
профессионально-педагогического
колледжа
И.Г.Копотюк

Уважаемая Ирина Геннадьевна!

Направляю согласование образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

Название образовательной программы	Согласование (нет/согласовано)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	согласовано
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	согласовано
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	согласовано

И.о. директора МОУ Глебовской СОШ



Котусова М.К.

Администрация Рыбинского
муниципального района
Управление образования
муниципальное общеобразовательное
учреждение Покровская основная
общеобразовательная школа
152973, Ярославская область,
Рыбинский район, п. Искра Октября,
ул. Молодёжная, д.36,
тел/факс: (4855) 236-110
e-mail: obrpokrovschool@yandex.ru
ИНН/КПП 7610040840/761001001
от 03.08.2023 № 57

Директору
ГПОАУ ЯО Рыбинского
профессионально-педагогического
колледжа
И.Г.Копотюк

Уважаемая Ирина Геннадьевна!

Направляю согласование образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

Название образовательной программы	Согласование (нет/согласовано)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	согласовано
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	согласовано
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	согласовано

Директор МОУ Покровской ООШ

О.Н.Калмыкова



Департамент образования Администрации
городского округа город Рыбинск
Ярославской области
муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 5 (СОШ № 5)
улица Моторостроителей, дом 15, город
Рыбинск, Ярославская область, 152935
т/факс: 8(4855) 24-52-85
ОГРН 1027601109161
ИНН/КПП 7610038424/761001001

16.08.2023 № 05/430

Директору
ГПОАУ ЯО Рыбинского
профессионально-педагогического
колледжа
И.Г. Копотюк

Уважаемая Ирина Геннадьевна!

Направляю согласование образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

Название образовательной программы	Согласование (нет/согласовано)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	согласовано
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	согласовано
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	согласовано

Директор СОШ № 5



Золотарева

Е.В. Золотарева

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 12 ИМ. П.Ф. ДЕРУНОВА**
ул. Моторостроителей, д.27, г. Рыбинск,
Ярославская область, 152935
тел. (4855) 24-51-81, 24-41-92
ИНН/КПП 7610051898/761001001

Директору
ГПОАУ ЯО Рыбинского
профессионально-педагогического
колледжа
И.Г.Копотюк

02.08.2023г. № 01-28/185
На № _____ от _____

Уважаемая Ирина Геннадьевна!

Направляю согласование образовательных программ в рамках
федерального проекта «Профессионалитет»:

Название образовательной программы	Согласование (нет/согласовано)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	согласовано
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	согласовано
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	согласовано

Директор школы



Ю.В.Демидова



Директору
ГПОАУ ЯО Рыбинского
профессионально-педагогического
колледжа
И.Г.Копотюк
директора МОУ Сретенской СОШ им.
П.И. Батова
Л.У. Мугдусян

Уважаемая Ирина Геннадьевна!

Направляю согласование образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

Название образовательной программы	Согласование (нет/согласовано)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	согласовано
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	согласовано
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	согласовано

Директор школы



Л.У. Мугдусян

Департамент образования
администрации городского округа
город Рыбинск Ярославской области
муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 10
(детский сад № 10)
улица Герцена, дом 95а
Рыбинск, 152931
Тел.: 8(4855) 22-25-93
ОГРН 761001001ИНН/КПП
7610041522/761001001
dou10.rybinsk@yarregion.ru

Директору
ГПОАУ ЯО Рыбинского
профессионально-педагогического
колледжа
И.Г.Копотюк

№ 72 от 02.08.2023

Уважаемая Ирина Геннадьевна!

Направляю согласование образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

Название образовательной программы	Согласование (нет/согласовано)
44.02.01 Дошкольное образование	согласовано
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	согласовано
44.02.04 Специальное дошкольное образование	согласовано

Руководитель организации



И.В. Грудзева
И.В. Грудзева

Департамент образования Администрации городского
округа город Рыбинск
Ярославской области
муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 22
(детский сад № 22)
улица Орджоникидзе, дом № 17,
Рыбинск, 152900
тел.: (84855) 26-69-20
ОГРН 1027601108237
ИНН/КПП 7610041297/761001001

№
на № 65 от 06.08.2025

Директору
ГПОАУ ЯО Рыбинского
профессионально-педагогического
колледжа
И.Г. Копотюк

Уважаемая Ирина Геннадьевна!

Направляю согласование образовательных программ в рамках
федерального проекта «Профессионалитет»:

Название образовательной программы	Согласование (нет/согласовано)
44.02.01 Дошкольное образование	согласовано
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	согласовано
44.02.04 Специальное дошкольное образование	согласовано

Заведующий

М.П.



Ю.Е. Жукова

Департамент образования администрации городского округа
город Рыбинск Ярославской области
**муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 99**

Адрес: 152907, Ярославская область, г. Рыбинск,
улица 9 Мая, дом 10а
Тел.: 55-07-00

e-mail: dou99.rybinsk@yarregion.ru

ИНН/КПП: 7610044876 /761001001

БИК: 017888102 ОРГН: 1027601111218

на № 03.08.2023 от № 29

Директору
ГПОАУ ЯО Рыбинского
профессионально-педагогического
колледжа
И.Г.Копотюк

Уважаемая Ирина Геннадьевна!

Направляю согласование образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

Название образовательной программы	Согласование (нет/согласовано)
44.02.01 Дошкольное образование	согласовано
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	согласовано
44.02.04 Специальное дошкольное образование	согласовано

Заведующий детским садом

Т.А. Шемякина



Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 106
(детский сад № 106)
152930 Ярославская область,
город Рыбинск,
улица Ворошилова, дом 22а
тел.: 8 (4855) 55-19-32, 55-28-11
e-mail: dou106.rvbinsk@yarregion.ru
ИНН/КПП 7610041787/761001001
Исх. 02.08.2023 № 109

Директору
ГПОАУ ЯО Рыбинского
профессионально-педагогического
колледжа
И.Г. Копотюк

Уважаемая Ирина Геннадьевна!

Направляю согласование образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

Название образовательной программы	Согласование (нет/согласовано)
44.02.01 Дошкольное образование	согласовано
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	согласовано
44.02.04 Специальное дошкольное образование	согласовано

Руководитель организации



Павлова А.В.

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 115
(детский сад № 115)
Революции пр-т, д. 28, г. Рыбинск,
Ярославская обл., 152905
Тел. (4855) 24-60-57/22-73-71
e-mail: dou115.rybinsk@yarregion.ru
ОГРН 1027601112362
ИНН/КПП 7610041547/761001001
Исх. № 01-02/03-167 от 03.08.2023 г.

Директору
ГПОАУ ЯО Рыбинского
профессионально-педагогического
колледжа
И.Г. Копотюк

Уважаемая Ирина Геннадьевна!

Направляю согласование образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

Название образовательной программы	Согласование (нет/согласовано)
44.02.01 Дошкольное образование	согласовано
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	согласовано
44.02.04 Специальное дошкольное образование	согласовано

Руководитель организации



Жаворонкова Т.Н.
ФИО

Администрация
Рыбинского муниципального района
Управление образования

Директору
ГПОАУ ЯО Рыбинского
профессионально-
педагогического колледжа
И.Г.Копотюк

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД п. ИСКРА ОКТЯБРЯ

152973, Ярославская область, Рыбинский
район, п. Искра Октября, ул. Молодёжная, д.10А
Тел./факс: (4855) 23-62-24
E-mail: iskra_sad@mail.ru
ОГРН 1167627051767
ИНН/КПП 7610116880 / 761001001

№ 532 «16» авг. 2013 г.
На № _____ «_____» _____ 20__ г.

Уважаемая Ирина Геннадьевна!

Направляю согласование образовательных программ в рамках
федерального проекта «Профессионалитет»:

Название образовательной программы	Согласование (нет/согласовано)
44.02.01 Дошкольное образование	согласовано
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	согласовано
44.02.04 Специальное дошкольное образование	согласовано

Руководитель организации

Амвляченко О.Н.

ФИО



Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	33
5.1. Учебный план.....	33
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	42
5.3. Календарный учебный график.....	44
5.4. Рабочая программа воспитания.....	49
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	49
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	49
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	87
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	88
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	89
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	89
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	90
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	90
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах е» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального

образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: учитель начальных классов.

Выпускник образовательной программы по квалификации «учитель начальных классов» осваивает общий(ие)¹ вид(ы) деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;

¹ Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
- воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;
- преподавание иностранного языка в начальной школе;
- преподавание информатики в начальной школе.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<i>Муниципальные образовательные учреждения средние общеобразовательные школы Ярославской области</i>	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем (<i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i>)	
Отрасль «Педагогика»	Организация различных видов деятельности участников образовательного процесса в медиасреде

Получение образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста – 5 940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: учитель начальных классов - 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p>

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p>

		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Умения:
		описывать значимость своей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

на государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Навыки: проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку
		Умения: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами);
		формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся;
		проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ;
		проектировать программы развития универсальных учебных действий;
		проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе;
		проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования;
		проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
		Знания: требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;
		сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;
		преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;
		содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;
		методики преподавания учебных предметов начального общего образования;
		основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

		способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования;	
		способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования;	
		специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями;	
		способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	
	ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	Навыки:	формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
		организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;	
		организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;	
		регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;	
		соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;	
		применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;	
		организации обучающей деятельности учителя;	
		организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;	
		организации различных форм учебных занятий	
		соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий	
Умения:	проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода;		

		использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
		использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
		применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
		создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)
		Знания:
		основные принципы деятельностного подхода
		правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;
		дидактика начального общего образования;
		основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
		современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
		возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
		основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе
		ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать
	диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);	
диагностики предметных результатов;		

	результат обучения обучающихся	организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
		Умения:
		проводить педагогический контроль на учебных занятиях;
		осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов;
		применять различные формы и методы диагностики результатов обучения;
		оценивать образовательные результаты
		Знания:
	основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов;	
	критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся	
	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	Навыки:
		наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов;
		разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения
		Умения:
		анализировать учебные занятия
		анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся
Знания:		
требования к учебным занятиям;		
требования к результатам обучения обучающихся начальных классов;		
пути достижения образовательных результатов;		
педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях		
ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных	Навыки:	
	анализа образовательных программ начального общего образования;	
	применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ;	

	образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
		ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения
		Умения:
		разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования;
		находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса;
		оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
		разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия;
		разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения
		Знания:
		структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
	требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах;	
	требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения	
	ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их	Навыки:
		анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся;
систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся;		
оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся		
		Умения:

	применения в процессе обучения	находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;
		систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;
		применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся
		Знания:
		способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;
		способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;
		критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся
	ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	Навыки:
		построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности
		Умения:
		анализировать эффективность процесса обучения;
		осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса;
		осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;
		проектировать траекторию профессионального роста
Знания:		
способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности;		
способы проектирования траектории профессионального роста;		
способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;		
образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся		
	Навыки:	

<p>ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;</p>
	<p>проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;</p>
	<p>составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;</p>
	<p>организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;</p>
	<p>применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;</p>
	<p>разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;</p>
	<p>планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании;</p>
	<p>осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями;</p>
	<p>осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;</p>
	<p>понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);</p>
	<p>осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;</p>
<p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся,</p>	

		<p>проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</p> <p>особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	<p>Навыки:</p> <p>определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;</p> <p>проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.)</p> <p>разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p>Умения:</p> <p>определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;</p> <p>составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;</p> <p>проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;</p> <p>во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования</p>

		Знания:
		основы планирования и проектирования внеурочной деятельности;
		требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО;
		возрастные особенности обучающихся;
		примерные программы внеурочной деятельности;
		образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики;
		социальный запрос родителей (законных представителей);
		условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;
		структура рабочей программы внеурочной деятельности;
		возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе;
	основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося	
	ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Навыки:
		использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
		реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности;
		регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;
организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании		
	Умения:	
	организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;	
	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;	

		применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
		мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности;
		организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
		Знания:
		теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др.
		модели организации внеурочной деятельности в школе;
		теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
		педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности;
		методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности;
		особенности общения обучающихся;
	методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;	
	способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся	
	ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Навыки:
		наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
		Умения:
выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;		
оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе		
Знания:		
способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;		

		требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности		Навыки:
		анализа программ внеурочной деятельности
		применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;
		разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
		ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы
		в избранной области деятельности
		Умения:
		находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;
		оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
		разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия;
		разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах
		Знания:
		требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности;
требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах		
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их		Навыки:
		анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;
		систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся;
		оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся

	применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	Умения:
		находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;
		систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;
		применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе
		Знания:
		способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;
	ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;
		критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
		Навыки:
		построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся
		Умения:
		анализировать эффективность организации внеурочной деятельности;
		осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности;
осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста;		
проектировать траекторию профессионального роста		
Знания:		
способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;		
способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;		
способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;		

		образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	Навыки:
		создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
		помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;
		определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня;
		разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания;
		проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
		планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций;
		реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы
		планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
		регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы;
		проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;
		соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе
		Умения:
находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;		
формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения;		

		использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;
		проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
		организовать деятельность детей по социальному проектированию;
		формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
		планировать воспитательную деятельность;
		разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ;
		оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;
		создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности,
		использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив;
		организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
		создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
		помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
		взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
		использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка
		Знания:
		примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования;
		закономерности проектирования и реализации воспитательных программ;
		нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);
		современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы;

		способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
		теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
		образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;
		основы методики воспитательной работы;
		основные принципы деятельностного подхода в воспитании;
		современные технологии воспитания;
		особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;
		возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования;
		условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации;
		условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
		способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе;
		педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы
	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	Навыки:
		педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса воспитания
		Умения:
		диагностировать результаты реализации программы воспитания;
		анализировать результаты реализации программы воспитания
		Знания:
		методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
		способы диагностики результатов воспитательной работы
	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	Навыки:
		анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;

	технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся;
		оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся
		Умения:
		находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками;
		систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками;
		применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся
		Знания:
		способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании;
	способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;	
	критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;	
	ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	Навыки:
		построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся
		Умения:
		анализировать эффективность воспитательного процесса;
осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса;		
осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности;		
проектировать траекторию профессионального роста		
Знания:		
способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;		

		способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;
		способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста
		образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся
	ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	Навыки:
		определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания;
		составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося
		Умения:
		организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);
		консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
		организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
		изучать особенности семейного воспитания обучающихся
		Знания:
		особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)
	ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями	Навыки:
		организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);
		проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
		проектирования сетевого воспитательного пространства;
		планирования взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства; организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории

	учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)	Умения:
		формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде;
		строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
		проектировать сетевое воспитательное пространство;
		планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства;
		организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории;
		использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса;
		создавать детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
		использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;
		организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);
		транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия;
		проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду
		Знания:
		особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности;
		особенности сетевого социального проектирования;
		технологии сетевого взаимодействия;
		технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами;
задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся;		

		<p>основы делового общения;</p> <p>цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня;</p> <p>способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;</p> <p>задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания;</p> <p>особенности современной семьи;</p> <p>основы конфликтологии, психологии общения</p>
<p>Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p>Навыки:</p> <p>проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p> <p>Умения:</p> <p>определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;</p> <p>формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка</p> <p>владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;</p> <p>проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка;</p> <p>приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;</p>

		<p>обучать основным видам иноязычной речевой деятельности;</p> <p>формировать фонетические, грамматические и лексические навыки</p> <p>Знания:</p> <p>теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;</p> <p>цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе;</p> <p>концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык;</p> <p>типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе;</p> <p>современные технологии обучения иностранному языку</p>
<p>Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p>Навыки:</p> <p>проектирования, организации и контроля процесса изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p> <p>Умения:</p> <p>определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;</p> <p>формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики;</p> <p>владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;</p> <p>проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики;</p> <p>работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;</p> <p>организовывать работу учеников за компьютером</p>

		<p>Знания: теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе; система обучения информатике в начальной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе; концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику; типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения информатике</p>
<p>Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)</p>	<p>ПК 4.2. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p>Навыки: проектирования, организации и контроля процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p> <p>Умения: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла; формирование технологического мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин художественно-эстетического цикла</p>

		<p>Знания: теоретические основы методики обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; система обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; концептуальные основы УМК начальной школы, включая предметы художественно-эстетического цикла; типы, виды уроков художественно-эстетического цикла, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения предметам художественно-эстетического цикла</p>
<p>Организация различных видов деятельности участников образовательного процесса в медиасреде</p>	<p>ПК 5.1 Интерпретировать и понимать назначение различных видов медиа ресурсов.</p>	<p>Навыки: подготовки медиаконтента в различных коммуникативных ситуациях безопасного поведения в виртуальном пространстве</p> <p>Умения: оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности. использовать механизмы убеждения, стратегии и тактики воздействия для подготовки медиаконтента</p> <p>Знания: алгоритм подготовки различных типов медиаконтента методы и приёмы работы в медиасреде</p>
	<p>ПК 5.2. Создавать и применять аудиовизуальные образы (контент) в практической деятельности</p>	<p>Навыки: создания различных типов контента в системе медиа коммуникаций применять инструменты визуализации</p> <p>Умения: анализировать и создавать различные типы контента в системе медиа-, социальных коммуникаций избегать вредоносных контактов и контента</p> <p>Знания:</p>

		особенности медиаконтента в профессионально значимых сферах	
		методы и приёмы работы в медиасреде	
	ПК 5.3. Владеть различными типами социальных взаимодействий (сетевые сообщества)	Навыки:	грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
			понимание специфики веб-аудитории определённого сетевого ресурса
		Умения:	анализировать новые социальные эффекты, возникающие в информационной среде
			избегать вредоносных контактов и контента
		Знания:	
			особенности медиаконтента в профессионально значимых сферах
			методы и приёмы работы в медиасреде
		ПК 5.4. Создавать и интерпретировать медиа информацию	Навыки:
			решать проблемы на основе анализа и синтеза
	Умения:		разрабатывать и проводить публичные презентации медиапроектов
			общаться при помощи медиа и примерять на себя различные медиа роли
	Знания:		
			особенности современного медиаконтента
	механизмы убеждения, стратегии и тактики воздействия для подготовки медиаконтента		

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Квалификация «Учитель начальных классов»

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час)									Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		зачетов	дифференцированных зачетов	экзаменов	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	в том числе:						I курс		II курс		III курс		IV курс		
							теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (180ч)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
													нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
О.00	Общеобразовательный цикл				1476	794	610	794			54	18	612	792							
	Базовые общеобразовательные учебные предметы				843	553	266	553			12	12	357	462							
ОУП. 01	Русский язык			2	90	38	40	38			6	6	34	44							
ОУП. 02	Иностранный язык		2		78	78	0	78					34	44							
ОУП. 03	Математика			2	168	117	39	117			6	6	68	88							

ОУП. 04	Информатика		2		78	78	0	78					34	44						
ОУП. 05	География		2		78	38	40	38					34	44						
ОУП. 06	Физика		2		78	38	40	38					34	44						
ОУП. 07	Химия				39	12	27	12					17	22						
ОУП. 08	Биология					78	38	40	38					34	44					
ОУП. 09	Физическая культура		2		78	78	0	78					34	44						
ОУП. 10	Основы безопасности жизнедеятельности		2		78	38	40	38					34	44						
	Профильные общеобразовательные учебные предметы				519	194	313	194			6	6	221	286						
ОУП. 11	Литература		2		195	78	117	78					85	110						
ОУП. 12	История		2		156	58	98	58					68	88						
ОУП. 13	Обществознание			2	168	58	98	58			6	6	68	88						
	Дополнительные учебные предметы, курсы (по выбору)				78	47	31	47			0	0	34	44						
ОУП (в).01	Родной язык		2		39	20	19	20					17	22						
ОУП (в).02	Основы шахмат		2		39	27	12	27					17	22						
ИП. 01	Индивидуальный проект				36	0	0	0			36				612	828	576	864	576	468
ПП. 00	Профессиональная подготовка				4248	2746	1321	1549	1305	36		180			612	828	576	864	576	468
СГ. 00	Социально-гуманитарный цикл				469	283	169	283			0	16			136	132	77	80	15	13
СГ.	История России			4	86		78					8			34	44				

01																			
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6	121	113		113				8			34	44	15	20		
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности		5	72	18	53	18							34	22	16			
СГ. 04	Физическая культура	3/4/5/6 /7	8	154	152	2	152							34	22	30	40	15	13
СГ. 05	Основы финансовой грамотности		6	36		36										16	20		
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл			809	438	339	402			36	0	32		204	264	48	60	45	156
ОП. 01	Основы педагогики		4	86	42	36	42				8			34	44				
ОП. 02	Основы психологии		4	86	42	36	42				8			34	44				
ОП. 03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		8	39	22	19	22											15	26
ОП. 04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		4	47	23	16	23							17	22				
ОП. 05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		4	86	39	39	39				8			34	44				
ОП. 06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		6	72	58	14	22		36							32	40		
ОП. 07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4	78	44	34	44							34	44				
ОП. 08	Математика в профессиональной деятельности учителя		4	47	15	24	15				8			17	22				

ОП. 09	Возрастная психология		4		39	22	17	22						17	22				
ОП. 10	Педагогическая психология		4		39	22	17	22						17	22				
ОП. 11	Психология общения		8		41	22	19	22										15	26
ОП. 12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8		39	18	21	18											39
ОП. 13	Основы педагогического мастерства		6		36	18	18	18								16	20		
ОП. 14	Основы специальной педагогики и психологии		8		41	22	19	22										15	26
ОП. 15	Эффективное поведение на рынке труда		8		39	29	10	29											39
П.00	Профессиональный цикл				2826	1881	813	864	1161			132		272	432	451	724	516	299
ПМ. 01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании			8 (кв)	1626	999	555	558	441	0	0	24		204	290	292	379	206	183
МДК 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах		6		156	70	78	70				8		34	44	30	40		
МДК 01.02	Русский язык с методикой преподавания			8	299	160	131	160				8		34	44	60	60	45	48
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			5	116	70	38	70				8		34	44	30			

МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания			8	203	117	78	117				8			34	22	30	40	30	39
МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания			5	116	73	35	73				8			34	44	30			
МДК 01.06	Обществознание с методикой преподавания		6		40	24	16	24										40		
МДК 01.07	Методика обучения технологии с практикумом			7	147		139					8			17	22	30	40	30	
МДК 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом		5		84	44	40	44							17	22	45			
УП. 01	Учебная практика	6			108	108			108							48	37	23		
ПП. 01	Производственная практика		8		333	333			333									136	101	96
ПМ. 02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся			7 (кв)	441	326	96	110	216	0	0	11			34	77	82	135	94	0
МДК 02.01	Основы организации внеурочной деятельности			7	214	110	96	110				8			34	22	30	60	60	
УП. 02	Учебная практика	5			72	72			72							55	17			
ПП. 02	Производственная практика		7		144	144			144								35	75	34	

ПМ. 03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство			7 (кв)	377	280	78	100	180			11			34	65	77	114	68	0
МДК 03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов		4		78	48	30	48							34	44				
МДК 03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя			7	108	52	48	52				8					30	40	30	
УП. 03	Учебная практика	6			72	72			72							21	31	20		
ПП. 03	Производственная практика		7		108	108			108								16	54	38	
ПМн .04	Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)			7 (кв)	191	146	34	38	108			11					0	76	104	0
МДК 04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе		7		72	38	34	38										40	32	
УП. 04	Учебная практика	6			36	36			36									36		
ПП. 04	Производственная практика		7		72	72			72										72	
ПМн .04	Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)			7 (кв)	191	146	34	38	108			11					0	76	104	0

ГИА.01 Выпускная квалификационная работа	Учебных предметов и МДК	14	14	21	21	15	14	12	9
ГИА.01.01 Подготовка дипломного проекта (работы) с 18 мая по 14 июня (144 ч)	Учебной практики	0	0	0	124	68	79	12	24
ГИА.01.02 Защита дипломного проекта (работы) (36 ч)	Производственной практики	0	0	0	0	51	265	245	276
ГИА.01.03 Демонстрационный экзамен (36 ч)	Экзаменов	0	3	0	4	2	1	3	2
	Диф. зачетов	0	10	0	5	2	5	3	7
	Зачетов	0	0	0	0	1	3	0	1
	Квалификационный экзамен							3	2

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ²	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Учебная практика	ПМ. 01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	108	4,5,6	<p>Зона «Физкультурно-оздоровительная и коррекционно-профилактическая деятельность»</p> <p>Зона «Психолого-педагогический практикум»</p> <p>Зона «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Зона «Музыкально-ритмическая и хореографическая деятельность»</p> <p>Зона «Филология и развитие речи»</p> <p>Зона «Математика, информатика и конструирование»</p> <p>Зона «Окружающий мир и экспериментирование»</p>	
2.	Производственная практика	ПМ. 01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	333	6,7,8	Общеобразовательные организации Ярославской области	Руководители практики
3.	Учебная практика	ПМ. 02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	72	4,5	<p>Зона «Физкультурно-оздоровительная и коррекционно-профилактическая деятельность»</p> <p>Зона «Психолого-педагогический практикум»</p> <p>Зона «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Зона «Музыкально-ритмическая и хореографическая деятельность»</p> <p>Зона «Филология и развитие речи»</p> <p>Зона «Математика, информатика и конструирование»</p> <p>Зона «Окружающий мир и экспериментирование»</p>	

² Оснащение указано в п. 6.1.2.5

4.	Производственная практика	ПМ. 02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	144	5,6,7	Общеобразовательные организации Ярославской области	Руководители практики
5.	Учебная практика	ПМ. 03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	72	4,5,6	Зона «Мобильное медиапроектирование»	
6.	Производственная практика	ПМ. 03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	108	5,6,7	Общеобразовательные организации Ярославской области	Руководители практики
7.	Учебная практика	ПМ. 04	Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	36	6	Зона «Физкультурно-оздоровительная и коррекционно-профилактическая деятельность» Зона «Психолого-педагогический практикум» Зона «Художественно-эстетическое развитие» Зона «Музыкально-ритмическая и хореографическая деятельность» Зона «Филология и развитие речи» Зона «Математика, информатика и конструирование» Зона «Окружающий мир и экспериментирование»	36
			Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)				
8.	Производственная практика	ПМ. 04	Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору) Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	72	7	Общеобразовательные организации Ярославской области	Руководители практики
9.	Учебная практика	ПМ.05	Организация различных видов деятельности участников образовательного процесса в медиасреде	36	7,8	Зона «Мобильное медиапроектирование»	
10.	Производственная практика	ПМ.05	Организация различных видов деятельности участников образовательного процесса в медиасреде	36	8	Общеобразовательные организации Ярославской области	Руководители практики
11.	Производственная практика по профилю специальности			144	8	Общеобразовательные организации Ярославской области	Руководители практики

5.3. Календарный учебный график по программе подготовки *специалиста среднего звена (ППССЗ)*

1 Календарный учебный график																																																														
Курс	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль		Март			Апрель			Май			Июнь			Июль		Август																												
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
I																	»	»																																												
II																		»	»	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
III	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
IV	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Обозначения:																		0 Практика по профилю специальности без теоретического обучения																	∆ Подготовка к государственной итоговой аттестации																											
																		8 Практика по профилю специальности с теоретическим обучением																	III Государственная итоговая аттестация																											
																		X Производственная практика (преддипломная)																																												

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.					
I	39	17	22	2		2												11	52
II	36,6	17	19,6	1		1	3,4	0	3,4									11	52
III	27,1	12,7	14,4	2	1	1	4,1	1,9	2,2	8,8	1,4	7,4						10	52
IV	13,5	8,9	4,6	2	1	1	1	0,3	0,7	14,5	6,8	7,7	4		4		6	2	43
Всего	116,2	55,6	60,6	7	2	5	8,5	2,2	6,3	23,3	8,2	15,1	4		4		6	34	199

Распределение часов учебного плана

Вар. ч.	Обяз.ч ОПОП-П	ДПБ	ГИА
1116 (ч.)	4428 (ч.)	180 (ч.)	216 (ч.)
31(нед.)	123 (нед.)	5 (нед.)	6 (нед.)
5 940 (ч) / 165 (нед)			

Распределение обязательной части и вариативной части учебного плана

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Учебная нагрузка обучающихся (час)		
		Всего	в том числе:	
			Обязательная часть	Вариативная часть
1	2	3	4	5

ПП.00	Профессиональная подготовка	4068	2772	1296
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	453	432	21
СГ.01	История России	78	72	6
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	113	108	5
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	72	
СГ.04	Физическая культура	154	144	10
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	777	648	129
ОП.01	Основы педагогики	78	72	6
ОП.02	Основы психологии	78	72	6
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	41	36	5
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	47	36	3
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	78	72	6
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	72	72	0
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	78	36	42
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	39	36	3
ОП.09	Возрастная психология	39	36	3
ОП.10	Педагогическая психология	39	36	3
ОП.11	Психология общения	41	36	5
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	39	36	3
ОП.13	Основы педагогического мастерства	36	36	

ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	41	36	5
ОП.15	Эффективное поведение на рынке труда	39		39
П.00	Профессиональный цикл	2838	1692	1146
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	1554	768	786
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	148	76	72
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	291	100	191
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	108	60	48
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	195	76	119
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	108	58	50
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	40	38	2
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	139	36	103
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	84	36	48
УП.01	Учебная практика	108	108	
ПП.01	Производственная практика	333	180	153
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	422	316	106
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	206	100	106
УП.02	Учебная практика	72	72	
ПП.02	Производственная практика	144	144	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	358	320	38
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	78	60	18
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	100	80	20
УП.03	Учебная практика	72	72	
ПП.03	Производственная практика	108	108	
ПМн.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	180	180	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	72	72	
УП.04	Учебная практика	36	36	
ПП.04	Производственная практика	72	72	

ПМн.04	Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	180	180	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	72	72	
УП.04	Учебная практика	36	36	
ПП.04	Производственная практика	72	72	
ПМ.05 (ДПБ)	Организация различных видов деятельности участников образовательного процесса в медиасреде	180		180
МДК.05.01	Теоретические и методические аспекты организации различных видов деятельности участников образовательного процесса в медиасреде	108		108
УП.05	Учебная практика	36		36
ПП.05	Производственная практика	36		36
ППпПС.00	Производственная практика по профилю специальности	144	108	36
ПА	Промежуточная аттестация	216	216	

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии
- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;

- детской литературы
- теории и методики физического воспитания
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий

Зоны (по видам работ):

1. зона «Филология и развитие речи»;
2. зона «Психолого-педагогический практикум»;
3. зона «Физкультурно-оздоровительная и коррекционно-профилактическая деятельность»;
4. зона «Игровая деятельность»;
5. зона «Художественно-эстетическое развитие»;
6. зона «Математика, информатика и конструирование»;
7. зона «Окружающий мир и экспериментирование»;
8. зона «Мобильное медиапроектирование»;
9. зона «Музыкально-ритмическая и хореографическая деятельность».

Мастерские (Центр проведения демонстрационного экзамена):

- Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов

Спортивный комплекс³:

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

³ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

	рабочие места обучающихся	15 рабочих столов на 30 мест, 30 стульев
	рабочее место преподавателя	1 рабочий стол, 1 стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран для проектора
	лицензионное программное обеспечение,	есть
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер с монитором, клавиатурой, мышью с выходом в сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁴		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Педагогика и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	15 рабочих столов на 30 мест, 30 стульев
	рабочее место преподавателя	1 рабочий стол, 1 стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран для проектора
	лицензионное программное обеспечение,	есть
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер с монитором, клавиатурой, мышью с выходом в сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	15 рабочих столов на 30 мест, 30 стульев
	рабочее место преподавателя	1 рабочий стол, 1 стул
II Технические средства		

⁴ При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран для проектора
	лицензионное программное обеспечение,	есть
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер с монитором, клавиатурой, мышью с выходом в сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	10 рабочих столов на 20 мест, 20 стульев
	рабочее место преподавателя	1 рабочий стол, 1 стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран для проектора
	лицензионное программное обеспечение,	есть
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер с монитором, клавиатурой, мышью с выходом в сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	словари, журналы на иностранных языках	

Кабинет «Русского языка с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	15 рабочих столов на 30 мест, 30 стульев
	рабочее место преподавателя	1 рабочий стол, 1 стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран для проектора
	лицензионное программное обеспечение,	есть

	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер с монитором, клавиатурой, мышью с выходом в сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Математики с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	15 рабочих столов на 30 мест, 30 стульев
	рабочее место преподавателя	1 рабочий стол, 1 стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран для проектора
	лицензионное программное обеспечение,	есть
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер с монитором, клавиатурой, мышью с выходом в сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Естествознания с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	15 рабочих столов на 30 мест, 30 стульев
	рабочее место преподавателя	1 рабочий стол, 1 стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран для проектора
	лицензионное программное обеспечение,	есть
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер с монитором, клавиатурой, мышью с выходом в сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	

	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

Кабинет «Музыки и методики музыкального воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	15 рабочих столов на 30 мест, 30 стульев
	рабочее место преподавателя	1 рабочий стол, 1 стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран для проектора
	лицензионное программное обеспечение	есть
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер с монитором, клавиатурой, мышью с выходом в сеть Интернет
	фортепьяно / музыкальные инструменты	фортепьяно
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	15 рабочих столов на 30 мест, 30 стульев
	рабочее место преподавателя	1 рабочий стол, 1 стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран для проектора
	лицензионное программное обеспечение	есть
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер с монитором, клавиатурой, мышью с выходом в сеть Интернет
	мольберт	Мольберт 3 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	

	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

Кабинет «Детской литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	15 рабочих столов на 30 мест, 30 стульев
	рабочее место преподавателя	1 рабочий стол, 1 стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран для проектора
	лицензионное программное обеспечение	есть
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер с монитором, клавиатурой, мышью с выходом в сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Теории и методики физического воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	15 рабочих столов на 30 мест, 30 стульев
	рабочее место преподавателя	1 рабочий стол, 1 стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран для проектора
	лицензионное программное обеспечение	есть
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер с монитором, клавиатурой, мышью с выходом в сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	15 рабочих столов на 30 мест, 30 стульев
	рабочее место преподавателя	1 рабочий стол, 1 стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран для проектора
	лицензионное программное обеспечение	есть
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер с монитором, клавиатурой, мышью с выходом в сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	комплект плакатов по Гражданской обороне	1
	комплект плакатов по Основам военной службы	1
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	1

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	15 рабочих столов на 30 мест, 30 стульев
	рабочее место преподавателя	1 рабочий стол, 1 стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран для проектора
	лицензионное программное обеспечение	есть
	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	30 ноутбуков с мышью и выходом в сеть Интернет, 1 МФУ

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест
	рабочее место преподавателя	1 рабочий стол, 1 стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор, экран для проектора
	лицензионное программное обеспечение	есть
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	есть
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	Компьютер с монитором, клавиатурой, мышью – 15 шт.

Зоны (по видам работ):

1. зона «Филология и развитие речи»;

Наименование оборудования	Техническая характеристика	Количество
Ноутбук	Экран: не менее 15", 1920x1080, OLED; процессор: количество ядер не менее 4, частота не менее 2,4 ГГц; оперативная память: не менее 8 ГБ, DDR4; диск: не менее 256 ГБ	25
Мышь компьютерная беспроводная	Оптическая, беспроводная, интерфейс подключения: USB, количество кнопок: 2, колесо прокрутки	25
Гарнитура для ноутбуков с микрофоном	Тип: накладные; крепление: оголовье; соединение гарнитуры: проводное USB; микрофон поворотный; чувствительность динамика не менее 100 дБ	25
Стол одноместный модульный регулируемый	Каркас: сталь, регулировка по высоте (ростовая группа 5-7); столешница: утолщенный антивандальный пластик, углы закруглены; перфорированный экран	25
Стул одноместный регулируемый	Каркас: сталь, регулировка по высоте (ростовая группа 5-7); сиденье и спинка: утолщенный антивандальный пластик; на спинке отверстие для руки для переноски стула	25
Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	Количество ячеек для ноутбуков - не менее 30. Корпус металлический на 4 поворотных колесах, с розетками для подключения зарядных устройств ноутбуков, двери с замком. Режимы: 100% зарядка, режим быстрой подзарядки, режим "Авария"	1
Компьютер персональный с монитором, клавиатурой и мышью	Процессор: количество ядер не менее 6; Оперативная память: не менее 8 ГБ, DDR4, DIMM, 3200 МГц; объем SSD: не менее 256 ГБ; разъемы: USB, DVI, HDMI, PS/2, микрофон, наушники. Монитор: экран не менее 23.8", 1920x1080, 16:9, IPS, 250 кд/м2, 5 мс; разъемы: HDMI, VGA (D-SUB); поддержка HDTV: FULL HD (1080p). Клавиатура: тип соединения проводной, интерфейс подключения USB, длина	1

	провода не менее 1,5 м. Мышь: оптическая, подключение USB, количество кнопок не менее 2, колесо прокрутки.	
МФУ цветное лазерное	Цветной лазерный принтер/сканер/копир/факс, максимальный формат А4, скорость печати 26 стр/мин, максимальное разрешение печати 1200x1200 dpi, оперативная память не менее 512 Мб, автоматическая двусторонняя печать	1
Стол офисный угловой с приставной тумбой	Габариты не менее: высота 760 мм, ширина 1600 мм, глубина 900 мм. Материал ЛДСП. Тумба: приставная, материал ЛДСП, количество ящиков – 4, габариты не менее: 440 х 450 х 760 мм	1
Стул офисный	Материал обивки: сетка, ткань, минимальная высота сиденья – 480 мм, максимальная высота сиденья - 580 мм, максимальная нагрузка – 120 кг, материал крестовины – металл	1
Интерактивная раздвижная доска с магнитно-меловой поверхностью	Интерактивная панель (не менее: 65 дюймов, Full HD, мультитач 10 касаний, 8 Гб RAM, SSD 120 Гб), магнитно-меловая поверхность в виде сдвигающихся створок на рельсовых направляющих, наличие закрытых секций с полками. Габариты доски: закрытая 3000 (±100) × 1100 (±100) × 210 (±100) мм; открытая 4000 (±100) × 1100 (±100) × 210 (±100) мм. Габариты магнитно-меловой поверхности в закрытом виде: 2400 (±100) × 1100 (±100) мм	1
Интерактивная система с напольной мобильной стойкой	Интерактивная панель со встроенным OPS компьютером, разрешение ULTRA HD 3840x2160 с поддержкой 60 Гц, одновременное распознавание до 20 точек касания, до 10 разъемов USB версии выше 3.0, встроенный мультимедиа плеер (воспроизведение с USB), диагональ экрана 65-80 дюймов	1
Документ-камера	5,0-мегапиксельная матрица, выходное разрешение не менее full HD 1080p, 8-кратное цифровое увеличение, частота смены кадров 30 кадр/сек (max), фокусировка авто / ручная, площадь захвата А3 (книжная ориентация)	1
Аудиоцентр	Суммарная выходная мощность 300 Вт, поддержка Bluetooth, поддержка форматов файлов AAC, FLAC, MP3, WAV, WMA, разъем USB	1
Логопедический комплекс	Рабочее место коррекционного педагога (логопеда) - ноутбук с микрофоном, фронтальной камерой, воспроизведением видео, поддержкой подключения к Wi-Fi, графическим редактором; 2 интерактивные парты для учеников (встроенная сенсорная панель диагональю 560 мм, с экранной клавиатурой, воспроизведением аудио и видео, фронтальной камерой, чтением флеш-накопителей, разрешением 1024x768 / 1280x1024), развивающее ПО для детей 2-9 лет: программа для тестирования, генератор логопедических заданий, набор логопедических игр и упражнений, комплекс для подготовки к школе, игровой пакет.	1

Интерактивный электрифицированный трехсекционный комплект «Англоязычные страны» (многоязычный)	Информационная панель из трех стендов с отдельной световой индикацией, на панелях размещена краткая информация об истории, культуре, ландшафте, городах, достопримечательностях, флагах, территории, населении англоязычных стран. Беспроводной пульт дистанционного управления, набор цветных маркеров.	1
Мобильный лингафонный кабинет	Подключение до 16 рабочих мест учеников (включительно), пульт управления классом, источник обучающих программ - портативный DVD/CD/MP3-проигрыватель с ЖК экраном, настольные пульта управления и наушники с микрофоном	1
Программно-дидактический комплекс для речевого развития детей дошкольного возраста	Речевые тетради и диагностические материалы – не менее 5 шт., карточки с заданиями – не менее 3 комплектов, буквенные штампы с штемпельной подушкой – не менее 80 шт., мягкие магнитные буквы – не менее 150 элементов, буквенный конструктор – не менее 200 элементов, игровые наборы – не менее 5 шт., альбом с заданиями – не менее 1 шт.	1
Программно-дидактический комплекс для речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	"Не менее 100 интерактивных игр и 100 пособий, программ для создания дидактических материалов и контроля динамики развития детей 3-8 лет по направлениям: знакомство с окружающим миром, лексика, логическое мышление, внимание и память, физкультминутки, знакомство с грамотой, звуко-буквенный анализ, чтение, развитие речи, математика"	1
Программно-дидактический комплекс для логопедической работы	Не менее 100 интерактивных игр для детей от 2 до 9 лет с нарушениями в речевом развитии разного уровня сложности, сервисы для создания пособий, речевого обследования детей и мониторинга их успеваемости для логопедов и дефектологов	1
Программа для профилактики и коррекции трудностей чтения и письма	Интерактивные задания для отработки всех видов звуко-буквенного анализа, развития зрительного внимания, проработки оптико-пространственных представлений, закрепления графомоторных навыков, чтения слов и словосочетаний, работы с безударной гласной, запоминания словарных слов	1
Комплексная программа для активизации речи детей с ОВЗ	Интерактивные задания на активизацию речевой деятельности ребенка и проговаривание звуков/слов, тренировку правильно понимать и выполнять речевую инструкцию, синхронизацию речи и движения	1
Интерактивные дидактические материалы для автоматизации и дифференциации звуков	Не менее 200 слайдов с дидактическим материалом для автоматизации и дифференциации звуков Л, ЛЬ, Р, РЬ, С, СЬ, З, ЗЬ, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, К, Г, Х, Т, Д, В.	1
Интерактивные дидактические материалы для развития фонематического слуха и звуко-буквенного анализа	Не менее 20 игр и упражнений для определения гласных и согласных, поиска места звука в слове, повторения и чтения простых слогов, запоминания букв, деления слов на слоги	1

Интерактивные дидактические материалы для работы над лексическими темами	Не менее 20 игр по лексическим темам: Времена года, Новый год, Комнатные растения, Деревья, Грибы, Фрукты, Овощи, Дикие и домашние животные, Животные жарких стран, Зимующие птицы, Посуда, Мебель, Бытовая техника, Игрушки, Одежда, Обувь, Профессии, Инструменты, Космос	1
Интерактивные дидактические материалы для работы с буквами и звуками	Не менее 10 интерактивных игр для начального этапа обучения чтению., знакомства с буквами и звуками, чтения по слогам и развития навыка звукового анализа слов	1
Программа для создания домашних логопедических заданий	Не менее 500 упражнений на постановку звуков, развитие артикуляционного аппарата, мелкой моторики и шаблонов для собственных заданий	1
Интерактивные игры для чтения слогов и простых слов	Не менее 10 игр на чтение слогов разной степени сложности, выделение слогов в словах, соединение слогов в слова, деление слов на слоги, нахождение лишнего слога в слове	1
Интерактивные игры и упражнения для чтения слов и простых фраз	Не менее 10 игр на закрепление чтения слогов, составление слова из предложенных букв, анализ слогового состава слова, чтение простых фраз, развитие навыка осмысленного чтения	1
Интерактивные игры и упражнения для активизации речи детей с тяжелыми нарушениями речи	Не менее 20 игр для активизации речи, развития фонематического и неречевого слуха, понимания обращенной речи, расширение словарного запаса, работы с грамматикой, развития памяти, внимания	1
Интерактивные игры и упражнения для постановки и автоматизации трудных звуков	Не менее 20 игр для автоматизации звуков [Р], [Рь], [Л], [Ль], [С], [Сь], [З], [Зь], [Ш], [Ж], [Ч] и [Щ] в слогах, словах и фразах	1
Интерактивные игры и упражнения для активизации речи детей младшего дошкольного возраста	Не менее 20 игр на развитие речи, кругозора, фонематического и неречевого слуха, лексического запаса, мышления, внимания, памяти и знакомства с азами счета	1
Интерактивные игры и упражнения для речевого обследования и проведения логопедических занятий	Не менее 30 игр по основным логопедическим направлениям: речевое дыхание и слух, звукопроизношение, лексика, грамматика, связная речь и моторика	1
Веб-камера для образовательных онлайн-трансляций	Разрешение видео: не менее 1920 x 1080 пикселей, разрешение матрицы: не менее 3 Мп; запись видео: не менее 1080р 30 кад/сек, интерфейс: USB 2.0	1
Шкаф офисный	Материал: ЛДСП, габариты: не более 2300 x 1000 x 600 мм. Двери распашные, полки, полкодержатели, фурнитура в комплекте	4

2. зона «Психолого-педагогический практикум»;

Наименование оборудования	Техническая характеристика	Количество
Компьютер персональный с монитором, клавиатурой и мышью	Процессор: количество ядер не менее 6; Оперативная память: не менее 8 ГБ, DDR4, DIMM, 3200 МГц; объем SSD: не менее 256 ГБ; разъемы: USB, DVI, HDMI, PS/2, микрофон, наушники. Монитор: экран не менее 23.8 ", 1920x1080, 16:9, IPS, 250 кд/м2, 5 мс; разъемы:	1

	HDMI, VGA (D-SUB); поддержка HDTV: FULL HD (1080p). Клавиатура: тип соединения проводной, интерфейс подключения USB, длина провода не менее 1,5 м. Мышь: оптическая, подключение USB, количество кнопок не менее 2, колесо прокрутки.	
МФУ цветное лазерное	Цветной лазерный принтер/сканер/копир/факс, максимальный формат А4, скорость печати 26 стр/мин, максимальное разрешение печати 1200x1200 dpi, оперативная память не менее 512 Мб, автоматическая двусторонняя печать	1
Стол офисный угловой с приставной тумбой	Габариты не менее: высота 760 мм, ширина 1600 мм, глубина 900 мм. Материал ЛДСП. Тумба: приставная, материал ЛДСП, количество ящиков – 4, габариты не менее: 440 x 450 x 760 мм	1
Стул офисный	Материал обивки: сетка, ткань, минимальная высота сиденья – 480 мм, максимальная высота сиденья - 580 мм, максимальная нагрузка – 120 кг, материал крестовины – металл	1
Ноутбук	Экран: не менее 15", 1920x1080, OLED; процессор: количество ядер не менее 4, частота не менее 2,4 ГГц; оперативная память: не менее 8 ГБ, DDR4; диск: не менее 256 ГБ	25
Мышь компьютерная беспроводная	Оптическая, беспроводная, интерфейс подключения: USB, количество кнопок: 2, колесо прокрутки	25
Стол одноместный модульный регулируемый	Каркас: сталь, регулировка по высоте (ростовая группа 5-7); столешница: утолщенный антивандальный пластик, углы закруглены; перфорированный экран	25
Стул одноместный регулируемый	Каркас: сталь, регулировка по высоте (ростовая группа 5-7); сиденье и спинка: утолщенный антивандальный пластик; на спинке отверстие для руки для переноски стула	25
Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	Количество ячеек для ноутбуков - не менее 30. Корпус металлический на 4 поворотных колесах, с розетками для подключения зарядных устройств ноутбуков, двери с замком. Режимы: 100% зарядка, режим быстрой подзарядки, режим "Авария"	1
Интерактивная раздвижная доска с магнитно-меловой поверхностью	Интерактивная панель (не менее: 65 дюймов, Full HD, мультитач 10 касаний, 8 Гб RAM, SSD 120 Гб), магнитно-меловая поверхность в виде сдвигающихся створок на рельсовых направляющих, наличие закрытых секций с полками. Габариты доски: закрытая 3000 (±100) × 1100 (±100) × 210 (±100) мм; открытая 4000 (±100) × 1100 (±100) × 210 (±100) мм. Габариты магнитно-меловой поверхности в закрытом виде: 2400 (±100) × 1100 (±100) мм	1
Интерактивная система с напольной мобильной стойкой	Интерактивная панель со встроенным OPS компьютером, разрешение ULTRA HD 3840x2160 с поддержкой 60 Гц, одновременное распознавание до 20 точек касания, до 10 разъемов USB версии выше 3.0, встроенный	1

	мультимедиа плеер (воспроизведение с USB), диагональ экрана 65-80 дюймов	
Документ-камера	5,0-мегапиксельная матрица, выходное разрешение не менее full HD 1080p, 8-кратное цифровое увеличение, частота смены кадров 30 кадр/сек (max), фокусировка авто / ручная, площадь захвата А3 (книжная ориентация)	1
Аудиоцентр	Суммарная выходная мощность 300 Вт, поддержка Bluetooth, поддержка форматов файлов AAC, FLAC, MP3, WAV, WMA, разъем USB	1
Стол для рисования песком с подсветкой	Каркас: МДФ или ЛДСП, оргстекло, цветная светодиодная подсветка, пульт д/у. В комплекте 2 кг песка. Габариты: не менее 500 x 700 x 100 мм (без учета ножек). Ножки металлические с регулировкой по высоте.	1
Развивающий набор психолога	7 блоков с наполнением из разнообразного дидактического инвентаря: «Движение на плоскости», 150 деталей; «Геометрические фигуры», 100 деталей; «Схожее и различное», 200 деталей; «Пространственные объекты», 125 деталей; «Навыки письма», 100 деталей; «Хватательные движения» 1000 деталей; «Математические навыки», 270 деталей	1
Мебель бескаркасная	Набор мягких пуфов трапециевидальной формы (6 штук), материал: винилискожа, поролон. Габариты: не более 1200 x 450 x 250 мм.	1
Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом	Мольберт из массива дерева, с прозрачной небьющейся акриловой поверхностью, размер не более 800 x 600 x 400 мм. Набор пальчиковых красок, набор кистей, валиков, губок для рисования, методическое руководство по развивающей и арт-терапевтической работе с прозрачным мольбертом.	2
Диагностический комплект Семаго (чемодан психолога)	Цветные матрицы Дж. Равена, методика Выготского-Сахарова, методика «Предметная классификация», методика опосредованного запоминания по А. Леонтьеву, методика В.М. Когана, методика «Исключение предметов», «Кубики Коса», методика «Установление последовательности событий», тест «Рука», методика Н. Семаго «Эмоциональные лица», методика «СОМОР», «Цветовой тест отношений»	1
Дидактические материалы Монтессори (сенсорика)	Комплект материалов: неокрашенная башня, лестница, геометрические тела, блоки с цилиндрами-вкладышами, цветные цилиндры, цветные таблички, доски для ощупывания, весовые таблички, цилиндры с пружинками, геометрический комод, конструктивные треугольники, шумовые коробочки, тепловые таблички, вкусовые баночки, биномиальный куб, триномиальный куб, архитектурный набор, деканомический квадрат	1
Программное обеспечение «Профиль психолога АЛМА» или аналог	Не менее 50 тестов, включая: графическая методика «Кактус», детский апперцептивный тест, зрительно-моторный гештальт-тест Лоретты Бендер, «Изучение зрительной произвольной	1

	<p>памяти», «Изучение зрительной произвольной памяти», «Корректирующая проба для дошкольников», методика «Волшебная страна чувств», методика «Домик», методика «Запоминание 10 слов», методика «Запомни и расставь точки», методика «Отгадывание загадок», методика диагностики детских страхов. Опросники: диагностика астении Шаца, «Личностная агрессивность и конфликтность» Ильина-Ковалева, опросник Басса-Дарки, опросник Ефремцева, опросник «Характер проявления эмпатии», опросник Шмишека-Леонгарда, тест Айзенка детский, шкала тревожности Спилбергера. Анкеты: анкета «Критерии агрессивности», анкета особенностей эмоционального развития детей (для родителей), анкета «Признаки тревожности», анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой, «Признаки психического напряжения»</p>	
Комплекс БОС	<p>Программно-индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции методом БОС, программно-индикаторный комплекс для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по периферической температуре методом БОС, психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей раннего возраста 2-3 лет (Е. А. Стребелевой), тест Д. Векслера (WPPSI) для исследования интеллекта детей дошкольного возраста 4-6,5 лет, базовый пакет автоматизированной психодиагностики, развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Возьми и сделай»</p>	1
Веб-камера для образовательных онлайн-трансляций	<p>Разрешение видео: не менее 1920 x 1080 пикселей, разрешение матрицы: не менее 3 Мп; запись видео: не менее 1080р 30 кад/сек, интерфейс: USB 2.0</p>	1
Шкаф офисный	<p>Материал: ЛДСП, габариты: не более 2300 x 1000 x 600 мм. Двери распашные, полки, полкодержатели, фурнитура в комплекте</p>	5

3. зона «Физкультурно-оздоровительная и коррекционно-профилактическая деятельность»;

Наименование оборудования	Техническая характеристика	Количество
Компьютер персональный с монитором, клавиатурой и мышью	<p>Процессор: количество ядер не менее 6; Оперативная память: не менее 8 ГБ, DDR4, DIMM, 3200 МГц; объем SSD: не менее 256 ГБ; разъемы: USB, DVI, HDMI, PS/2, микрофон, наушники. Монитор: экран не менее 23.8 ", 1920x1080, 16:9, IPS, 250 кд/м2, 5 мс; разъемы: HDMI, VGA (D-SUB); поддержка HDTV: FULL HD (1080p). Клавиатура: тип соединения проводной, интерфейс подключения USB, длина провода не менее 1,5 м. Мышь: оптическая,</p>	1

	подключение USB, количество кнопок не менее 2, колесо прокрутки.	
МФУ цветное лазерное	Цветной лазерный принтер/сканер/копир/факс, максимальный формат А4, скорость печати 26 стр/мин, максимальное разрешение печати 1200x1200 dpi, оперативная память не менее 512 Мб, автоматическая двусторонняя печать	1
Стол офисный угловой с приставной тумбой	Габариты не менее: высота 760 мм, ширина 1600 мм, глубина 900 мм. Материал ЛДСП. Тумба: приставная, материал ЛДСП, количество ящиков – 4, габариты не менее: 440 x 450 x 760 мм	1
Стул офисный	Материал обивки: сетка, ткань, минимальная высота сиденья – 480 мм, максимальная высота сиденья - 580 мм, максимальная нагрузка – 120 кг, материал крестовины – металл	1
Ноутбук	Экран: не менее 15", 1920x1080, OLED; процессор: количество ядер не менее 4, частота не менее 2,4 ГГц; оперативная память: не менее 8 ГБ, DDR4; диск: не менее 256 ГБ	25
Мышь компьютерная беспроводная	Оптическая, беспроводная, интерфейс подключения: USB, количество кнопок: 2, колесо прокрутки	25
Стол одноместный модульный регулируемый	Каркас: сталь, регулировка по высоте (ростовая группа 5-7); столешница: утолщенный антивандальный пластик, углы закруглены; перфорированный экран	25
Стул одноместный регулируемый	Каркас: сталь, регулировка по высоте (ростовая группа 5-7); сиденье и спинка: утолщенный антивандальный пластик; на спинке отверстие для руки для переноски стула	25
Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	Количество ячеек для ноутбуков - не менее 30. Корпус металлический на 4 поворотных колесах, с розетками для подключения зарядных устройств ноутбуков, двери с замком. Режимы: 100% зарядка, режим быстрой подзарядки, режим "Авария"	1
Интерактивная система с напольной мобильной стойкой	Интерактивная панель со встроенным OPS компьютером, разрешение ULTRA HD 3840x2160 с поддержкой 60 Гц, одновременное распознавание до 20 точек касания, до 10 разъемов USB версии выше 3.0, встроенный мультимедиа плеер (воспроизведение с USB), диагональ экрана 65-80 дюймов	1
Документ-камера	5,0-мегапиксельная матрица, выходное разрешение не менее full HD 1080p, 8-кратное цифровое увеличение, частота смены кадров 30 кадр/сек (max), фокусировка авто / ручная, площадь захвата А3 (книжная ориентация)	1
Аудиоцентр	Суммарная выходная мощность 300 Вт, поддержка Bluetooth, поддержка форматов файлов AAC, FLAC, MP3, WAV, WMA, разъем USB	1
Гимнастический коврик	Материал: бутадиен-нитрильный каучук, размер: не менее 180 x 60 x 1 см, ремешок-лямка для переноски	25

Степ-платформа	Материал: ABS- пластик, количество уровней: 2, высота уровней: 10/15 см, габариты: не менее 65x25x10-15 см	13
Спортивный модуль-конструктор	Мягкие модули из поролона, обтянутого винилискожей. Комплект состоит из: горка 90 x 50 (10) x 40 см - 1 шт, ступень 60 x 50 x 30 см - 1 шт, куб 50 x 50 x 50 см - 1 шт, сектор R 30 x 10 см - 1шт., угловой бортик 90 x 90 x 15 (15) см - 1шт, скруглённый брус 50 x 30 x 45 (40) см - 1шт, полотно 140 x 140 см - 1шт.	1
Сухой бассейн круглый с шариками	Диаметр от 100 до 150 см, высота 40-50 см, с мягким дном. Шарик для сухих бассейнов в сетке 500 штук.	1
Тактильная дорожка (комплект)	Семь панелей, выполненных из дерева, с различным тактильным наполнением. Поверхность содержит следующие покрытия: мелкие камни; ковровое покрытие; ковролин «искусственная травка»; металлическое покрытие с рифленой поверхностью; гладкий ковролин; "гимнастический коврик"; щетинистое покрытие	1
Дорожка массажная	Деревянная дорожка, состоящая из продольных палочек, соединённых между собой прочной верёвкой, размер: не менее 1300 x 300 мм	2
Фитбол	Форма круглая, поверхность гладкая, диаметр 60-70 см, антивзрыв, материал ПВХ, насос в комплекте	5
Комплект дисков для переступания	Комплект 8 шт. Размер одного диска 250 x 250 x 12 мм. Материал: фанера, краска.	1
Комплект для гимнастики и занятий физической культурой	Состав комплекта: фишки разметочные – 50 шт., эстафетные палочки – 5 шт., скакалка гимнастическая – 10 шт., палка гимнастическая – 10 шт., ленты гимнастические разной длины – 30 шт., парашют Ø2,5-3 м – 1 шт., мешочки для метания различного веса – 20 шт., волшебные платочки – 20 шт., мячи гимнастические – 15 шт., мячи игровые – 15 шт., мячи массажные – 15 шт., обручи – 10 шт., туннель (длиной 3 м) – 1 шт., насос ручной – 1 шт., методические пособия.	1
Тумба для комплекта для гимнастики и занятий физической культурой	Материал: ЛДСП, габариты: не более 1500 x 900 x 400 мм. Полки, полкодержатели, фурнитура в комплекте	1
Набор дисков балансировочных	Набор балансировочных досок-лабиринтов для стимуляции деятельности вестибулярного аппарата (5 шт.), материал: дерево, размер каждого диска: 60 x 45 см	1
Фортепиано цифровое	Вид корпусной классической, количество клавиш: 88, 3 уровня чувствительности; механика клавиш: молоточковая, полифония: 192, дополнительные возможности Метроном, Режим «Дуэт», Октавный перенос, Транспонирование, Звукоряды; USB порт: 1; 3 встроенных педали (демпфер, софт, sostenuto); кол-во тембров: 22	1
Банкетка для фортепиано	Банкетка деревянная, подъемный механизм регулировки высоты, прямые ножки, гладкое сидение, обивка - кожзаменитель	1
Интерактивный физкультурный комплекс	Проектор 3200 Лм с креплением, проекционный экран не менее 250×200 см, кабель HDMI, аудио	1

«Интерактивная физкультура УМКА» или аналог	колонки 16 Вт, полка для оборудования, управляющий компьютер, беспроводная клавиатура и мышь, сенсор движения, программное обеспечение «Интерактивная физкультура УМКА»	
Портативный анализатор состава тела человека	Интерфейс на русском языке; передача данных на ПК через Bluetooth или Wi-Fi; мультисегментный анализ по принципу ВИА, 8 электродов; время проведения измерения – 15 сек; программное обеспечение	1
Веб-камера для образовательных онлайн-трансляций	Разрешение видео: не менее 1920 x 1080 пикселей, разрешение матрицы: не менее 3 Мп; запись видео: не менее 1080р 30 кад/сек, интерфейс: USB 2.0	1
Шкаф офисный	Материал: ЛДСП, габариты: не более 2300 x 1500 x 600 мм. Двери распашные, полки, полкодержатели, фурнитура в комплекте	1

4. зона «Игровая деятельность»;

Наименование оборудования	Техническая характеристика	Количество
Компьютер персональный с монитором, клавиатурой и мышью	Процессор: количество ядер не менее 6; Оперативная память: не менее 8 ГБ, DDR4, DIMM, 3200 МГц; объем SSD: не менее 256 ГБ; разъемы: USB, DVI, HDMI, PS/2, микрофон, наушники. Монитор: экран не менее 23.8", 1920x1080, 16:9, IPS, 250 кд/м2, 5 мс; разъемы: HDMI, VGA (D-SUB); поддержка HDTV: FULL HD (1080p). Клавиатура: тип соединения проводной, интерфейс подключения USB, длина провода не менее 1,5 м. Мышь: оптическая, подключение USB, количество кнопок не менее 2, колесо прокрутки.	1
МФУ цветное лазерное	Цветной лазерный принтер/сканер/копир/факс, максимальный формат А4, скорость печати 26 стр/мин, максимальное разрешение печати 1200x1200 dpi, оперативная память не менее 512 Мб, автоматическая двусторонняя печать	1
Стол офисный угловой с приставной тумбой	Габариты не менее: высота 760 мм, ширина 1600 мм, глубина 900 мм. Материал ЛДСП. Тумба: приставная, материал ЛДСП, количество ящиков – 4, габариты не менее: 440 x 450 x 760 мм	1
Стул офисный	Материал обивки: сетка, ткань, минимальная высота сиденья – 480 мм, максимальная высота сиденья - 580 мм, максимальная нагрузка – 120 кг, материал крестовины – металл	1
Планшет	Диагональ экрана: не менее 10", разрешение экрана: 1920x1200, количество ядер: 8, объем оперативной памяти: не менее 3 ГБ, объем встроенной памяти: не менее 32 ГБ, слот для карты памяти, Wi-Fi, интерфейс: USB Type-C, разъем для наушников	25
Пуф каркасный	Пуф круглый, материалы: ДСП, ДВП, древесина (хвойные породы), металл, пенополиуретан, экокожа, пластик. Размеры: не менее 40 x 40 x 40 см	25

Интерактивная раздвижная доска с магнитно-меловой поверхностью	Интерактивная панель (не менее: 65 дюймов, Full HD, мультитач 10 касаний, 8 Гб RAM, SSD 120 Гб), магнитно-меловая поверхность в виде сдвигающихся створок на рельсовых направляющих, наличие закрытых секций с полками. Габариты доски: закрытая 3000 (±100) × 1100 (±100) × 210 (±100) мм; открытая 4000 (±100) × 1100 (±100) × 210 (±100) мм. Габариты магнитно-меловой поверхности в закрытом виде: 2400 (±100) × 1100 (±100) мм	1
Интерактивная система с напольной мобильной стойкой	Интерактивная панель со встроенным OPS компьютером, разрешение ULTRA HD 3840x2160 с поддержкой 60 Гц, одновременное распознавание до 20 точек касания, до 10 разъемов USB версии выше 3.0, встроенный мультимедиа плеер (воспроизведение с USB), диагональ экрана 65-80 дюймов	1
Документ-камера	5,0-мегапиксельная матрица, выходное разрешение не менее full HD 1080p, 8-кратное цифровое увеличение, частота смены кадров 30 кадр/сек (max), фокусировка авто / ручная, площадь захвата А3 (книжная ориентация)	1
Аудиоцентр	Суммарная выходная мощность 300 Вт, поддержка Bluetooth, поддержка форматов файлов AAC, FLAC, MP3, WAV, WMA, разъем USB	1
Интерактивный сенсорный стол	Диагональ экрана: 50-60 дюймов, разрешение: 4k UltraHD, сенсор не менее 10 одновременных касаний, жесткий диск: не менее 120 Гб, оперативная память: не менее 4 Гб, аудиосистема встроенная, разъемы: USB 3.0/USB 2.0/RJ-45/AUX, операционная система, пакет офисных приложений	1
Интерактивный комплекс "Мастерская мультипликации"	Технологическое рабочее место анимационной студии, антивандальный монитор не менее 21", система видеотображения 43" (антивандальная, сенсорная), беспроводная клавиатура, мышь, встроенный ПК, пакет ПО (лицензионная операционная система, ПО «Мультипликатор» или аналог, ПО «Мультипульта» или аналог, пакет развивающих и обучающих программ «IT Гувернер» или аналог), осветительные приборы, приборы оптической фото- и видеоустановки, материалы для создания анимационных фильмов, методические указания	1
Проецирующая интерактивная тумба	Матрица встроенного проектора: светодиодная, яркость проектора: 4000Lm (Full HD 1920x1080), контрастность проектора: 16000:1, максимальное разрешение проецируемого изображения: 1600 x 1200, оперативная память: 4 Гб, жесткий диск: 120 Гб	1
Стол игровой передвижной для занятий с водой или песком	Центр воды и песка, состоящий из большого круглого поддона со сливным отверстием и металлической подставки, с крышкой. Диаметр 70-80 см, высота 55-60 см	1
Набор "Дары Фребеля"	14 комплектов, каждый в отдельной деревянной коробке с крышкой. Комплекты: Текстильные	1

	<p>мячики, Основные тела, Куб из кубиков, Куб из брусков, Кубики и призмы, Кубики, столбики, кирпичики, Цветные фигуры, Палочки, Кольца и полукольца, Фишки, Цветные тела, Мозаика. Шнуровка, Башенки, Арки и цифры. В комплекте методическое пособие – 1 штука с описанием игр</p>	
<p>Развивающая среда «Фиолетовый лес» В. Воскобовича или аналог</p>	<p>Развивающая среда (пособие) на стену на основе ковролина с различными фигурками леса, цветов, травы и животных. Методическое пособие в комплекте. Размер: длина 250 см, высота 150 см</p>	1
<p>Блоки Дьенеша с игровыми пособиями (или аналог)</p>	<p>Набор логических блоков из 48 объемных геометрических фигур, различающихся по цвету, форме, размеру и толщине. Материал: полиэтилен. Альбомы с заданиями: Маленькие логики, Праздник в стране блоков, Спасатели приходят на помощь, Поиск затонувшего клада, Лепим нелепицы</p>	10
<p>Кубики "Сложи узор" с игровым материалом (или аналог)</p>	<p>Игра из 16 кубиков, грани которых окрашены в четыре цвета (красный, желтый, синий, белый) определенным образом. Материал: полистирол или дерево. Альбомы с заданиями: Разноцветный мир, Сложи узор для малышей, Чудо-кубики, Чудо-кубики-2</p>	10
<p>Развивающие игры Никитиных. Комплект для ДОУ (или аналог)</p>	<p>Материал: дерево. Состав комплекта: Сложи узор, Уникуб, Кубики для всех, Кирпичики, Дроби, Сложи квадрат, Точки, Внимание и Внимание-Угадай-ка, Таблица сотни, Полигон животных, Инструментальный полигон, Города России, Цветной полигон, Полигон следы, Книга Б.П. Никитин «Ступеньки творчества. Развивающие игры»</p>	3
<p>Коврограф "Ларчик" или аналог</p>	<p>Игровое поле из ковролина серого цвета с делением на клеточки (100 шт.), 18 дополнительных элементов (конструктивных, образных, знаковых и вспомогательных) крепятся на игровом поле, методические рекомендации. Размеры: игровое поле не менее 1,25 x 1,25 м</p>	1
<p>Программно-дидактический комплекс с играми и упражнениями для общеразвивающих занятий в детском саду и начальной школе</p>	<p>Не менее 100 интерактивных игр и 100 пособий, программ для создания дидактических материалов и контроля динамики развития детей 3-8 лет по направлениям: знакомство с окружающим миром, лексика, логическое мышление, внимание и память, физкультминутки, знакомство с грамотой, звуко-буквенный анализ, чтение, развитие речи, математика</p>	1
<p>Программно-дидактический комплекс с кооперативными и соревновательными развивающими играми для интерактивных столов и панелей с функцией «Мультитач»</p>	<p>Не менее 40 совместных, соревновательных, соревновательно-последовательных и индивидуальных интерактивных игр для детей от 4 до 10 лет на разные педагогические задачи</p>	1
<p>Программное обеспечение «АЛМА Дошкольное Образование» или аналог</p>	<p>Комплекс развивающих игр и тестов для детей от 3 до 8 лет, не менее 80 обучающих игр и 110 тестов, направленных на развитие памяти, внимания, логики, изучение счета и английского</p>	1

	языка, приложения: рисование, раскраски, шахматы и шашки	
Комплект для сюжетно-ролевой игры «Пожарная часть»	Костюмы: пожарный 2 шт., жилет 01 – спецодежда водителя пожарной машины, жилет 112 – спецодежда водителя машины для перевозки бойцов пожарной части. Ширма из труб диаметром 25 мм из 4-х секций, комплект чехлов «Пожарная часть», каркасный автомобиль «Пожарная машина», бумажная атрибутика	1
Комплект для сюжетно-ролевой игры «Завод»	Материал: костюмы - смесовая ткань, чехлы для ширмы, каркасного автомобиля - полиэстер, ширма, каркас для автомобиля - полипропилен. Комплектация: костюмы - рабочий - 2 штуки, пояс монтажника - 2 штуки, водитель, ширма из труб диаметром 25 мм из 4-х частей, комплект чехлов "Завод", каркасный автомобиль синий, бумажная атрибутика	1
Комплект для сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»	Костюмы: продавец 2 шт, водитель. Ширма из труб диаметром 25 мм из 4-х секций. Комплект чехлов «Магазин», каркасный автомобиль красный. Аксессуары: сумки для продуктов «Клубничка» (синяя, красная, желтая, зеленая) 8 шт. Бумажная атрибутика: кассовые чеки, ценники, счастливики (прототип денег), картинка кассы, карточки с цифрами (от 1 до 10) два комплекта для весов, картинки овощей и фруктов, карточки – имитация сенсорных весов, права для водителя	1
Комплект для сюжетно-ролевой игры «Цирк»	Материал: костюмы - смесовая ткань, чехлы для ширмы ткань - полиэстер, ширма - полипропилен. Комплектация: костюмы -клоун, фокусник, силач, дирижер. Комплект чехлов "Цирк", бумажная атрибутика	1
Комплект для сюжетно-ролевой игры «Салон красоты»	Костюмы: парикмахер, администратор, мастер маникюра, косметолог. Ширма из труб диаметром 25 мм из 4-х секций, комплект чехлов «Салон красоты». Аксессуары: набор шапочек для клиента — куклы (2 шт.) и клиента — ребенка (2 шт.), парик на ребенка (40см) , парик на ребенка (70 см). Бумажная атрибутика: картинки с прическами, руками с накрашенными ногтями, прайс на услуги, счастливики (прототип денег), листы записи к мастеру.	1
Комплект для сюжетно-ролевой игры «Морское путешествие»	Материал: костюмы - смесовая ткань, чехлы - оксфорд, карманы - ПВХ, сетка кринолин - полиэстер. Комплектация: 4 чехла, бумажная атрибутика, маркеры в папке. Комплектация: капитан -1, моряк - 2, администратор (для роли кассира) - 1, официант - 1. Комплект чехлов «Вокзал» - 1, каркасный «Кораблик» (буксир) - 1, каркасный корабль -1, бумажная атрибутика	1
Комплект для сюжетно-ролевой игры «Путешествие на поезде»	Материал: костюмы - смесовая ткань, чехлы - оксфорд, карманы - ПВХ, сетка кринолин - полиэстер. Комплектация: 4 чехла, бумажная атрибутика, маркеры в папке. Комплектация: машинист - 1, проводница - 1, администратор (для роли кассира) - 1, полицейский 2 (в роли	1

	охранника) - 1, ширма из труб диаметром 25 мм из 4-х секций - 1, комплект чехлов «Вокзал» - 1, каркасный паровозик и 2 вагончика - 1, бумажная атрибутика	
Комплект для сюжетно-ролевой игры «Путешествие на самолете»	Материал: костюмы - смесовая ткань, чехлы - оксфорд, карманы - ПВХ, сетка кринолин - полиэстер. Комплектация: 4 чехла, бумажная атрибутика, маркеры в папке. Комплектация: пилот - 2, администратор (для роли кассира) - 1, полицейский 2 (в роли охранника) - 1, стюардесса - 2, полицейский - 1, ширма из труб диаметром 25 мм из 4-х секций - 1, комплект чехлов «Вокзал» - 1, каркасный «Самолет» - 1	1
Комплект для сюжетно-ролевой игры «Кинотеатр»	Материал: костюмы - смесовая ткань, чехлы для ширмы - полиэстер, ширма - полипропилен. Комплектация: ширма из труб диаметром 25 мм из 4-х частей, комплект чехлов "Театр (Кинотеатр)", костюмы - администратор, официант, кондуктор (в роли контролера), дирижер, художник, бумажная атрибутика	1
Комплект для сюжетно-ролевой игры «Банк»	Материал: костюмы , чехлы для ширмы ,чехол на каркасный автомобиль - ткань полиэстер, каркас для машины, ширма - полипропилен. Комплектация: костюмы (менеджер, операционист, инкассатор); ширма из труб диаметром 25 мм из 4-х секций,комплект чехлов "Банк", каркасный автомобиль "Инкассация", бумажная атрибутика	1
Комплект для сюжетно-ролевой игры «Ферма»	Материал: костюмы - смесовая ткань, чехлы для ширмы, каркасного автомобиля - полиэстер, ширма, каркас для автомобиля - полипропилен. Комплектация: 4 накидки, каждая пристегивается к ширме с помощью липучек, нашитых на ткань, капуста (8 штук) , душ, яблоки - груши (по 5 штук красных и желтых), курицы 2 шт, цыплята 4 штуки, яйца 4 штуки и травка (20 полосок) для коровы, ящик для овощей, ширма из труб диаметром 25 мм из 4-х частей, комплект чехлов "Ферма", костюмы - фермер, доярка, птичница, пастух, каркасный автомобиль синий трактор.	1
Комплект для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь (больница)»	Комплектация: костюмы: доктор 2 шт, медсестра 2 шт., хирург 1 шт., водитель скорой помощи 1 шт., ширма из труб диаметром 25 мм из 4-х секций, комплект чехлов «Скорая помощь», каркасный автомобиль «Скорая помощь», аксессуары: носилки, белая простынка 77х77 см. Бумажная атрибутика: медицинская карта, рецепт, результаты рентгена, результаты УЗИ-диагностики, схема для проверки зрения, надписи к кабинетам, счастливики (прототип денег) для покупки лекарств, права для водителя скорой помощи	1
Комплект для сюжетно-ролевой игры «Почта»	Костюмы: почтальон, водитель, оператор. Ширма из труб диаметром 25 мм из 4-х секций. Комплект чехлов «Почта», каркасный автомобиль «Почта». Бумажная атрибутика: картинка весов, карточки с цифрами (от 1 до 10) – два комплекта,	1

	счастливчики (прототип денег), права для водителя, листы формата А5 с номерами квартир и картинками – для почтовых ящиков, листы формата А6 – извещения на посылку и наклейка на посылку с цифрами от 1-10 и с картинками	
Конструктор Fanclastic «Весь мир в руках твоих» для детей 4-5 лет (или аналог)	АБС пластик, 9 типов деталей, 6 цветов, защелки и скрепки, упакован в 4 пластиковых контейнера 9 литров. Набор конструктора на 8 человек, парциальная программа интеллектуально-творческого развития для детей дошкольного возраста д.п.н.Лыковой И.А., сценарии планов-конспектов на 36 занятий, схемы сборки моделей к каждому занятию	1
Конструктор Fanclastic «Весь мир в руках твоих» для детей 5-6 лет (или аналог)	АБС пластик, 18 типов деталей, 6 цветов, защелки и скрепки, упакован в 5 пластиковых контейнеров 9 литров. Набор конструктора на 8 человек, парциальная программа интеллектуально-творческого развития для детей дошкольного возраста д.п.н.Лыковой И.А., сценарии планов-конспектов на 36 занятий, схемы сборки моделей к каждому занятию	1
Конструктор Fanclastic «Весь мир в руках твоих» для детей 6-7 лет (или аналог)	АБС пластик, 22 типа деталей, 7 цветов, защелки и скрепки, упакован в 6 пластиковых контейнеров 9 литров. Набор конструктора на 8 человек, парциальная программа интеллектуально-творческого развития для детей дошкольного возраста д.п.н.Лыковой И.А., сценарии планов-конспектов на 36 занятий, схемы сборки моделей к каждому занятию	1
Конструктор Morphun «ПРОектирование Радуга» 600 деталей (или аналог)	В комплекте конструктора 600 деталей 7 цветов, упакованы в пластиковый короб с крышкой для переноски и хранения комплектующих.	3
Конструктор Morphun "Шестеренки" 300 деталей (или аналог)	300 пластмассовых деталей: квадраты, треугольники, колеса, соединительные и направляющие элементы, упакованы в пластиковый короб с крышкой для переноски и хранения комплектующих.	3
Набор Полидрон Гигант или аналог	Комплектация: 40 квадратов, 40 равносторонних треугольников. Материал: высококачественный прочный пластик, окрашенный в яркие цвета.	1
Мобильный интерактивный пол	Металлическая тумба, моторизованная регулировка высоты проектора, лазерный сканер движения, проектор ультракороткофокусный, световой поток проектора: 5000 Лм, ПО "Интерактивный пол": комплект развивающих игр	1
Интерактивные кубы, комплект из 4 штук	Комплект интерактивных кубов: оболочка модуля (4 шт, вспененный полипропилен), модуль распознавания (4 шт), сетевой Bluetooth адаптер (1 шт)	1
Образовательная система EduQuest или аналог	Интерактивный рабочий стол EduQuest оснащен 2 пультами управления для групповой работы, программное обеспечение EduQuest из 10 тематических модулей, включающих более 200 заданий на развитие важных когнитивных компетенций, мышления, моторики. Дидактические материалы: кубики, блоки, пазлы	1

	и фигуры. Пакет преподавателя: рабочие листы, материалы для раскрашивания, 10 книг руководства	
Ноутбук для образовательной системы EduQuest (или аналога)	Экран: не менее 15", 1920x1080, OLED; процессор: количество ядер не менее 4, частота не менее 2,4 ГГц; оперативная память: не менее 8 ГБ, DDR4; диск: не менее 256 ГБ	1
Модульный ПДД стол для моделирования и проектирования	Материал стола: ЛДСП, фанера, дерево. 390 игровых деревянных фигурок в контейнерах, дорожные знаки, машинки, методическое пособие	1
Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании	Светофорная секция (транспортный и пешеходный светофоры) со светофорной стойкой в сборе, основание для светофорной стойки, блок питания, пульт. Основание, короб: АБС-поливинилхлорид, антибликовые козырьки: АБС пластик, стойка: металлическая труба, окрашенная методом порошковой покраски	1
Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»	Комплект из макетов технических средств организации дорожного движения: дорожных знаков (24 шт.), светофоров с держателями (2 шт.), жезла, свистка, методических рекомендаций.	1
Четырехсторонний перекресток	Демонстрационная модель перекрестка из пяти секций, на которых изображена проезжая часть с линиями дорожной разметки и пешеходными переходами. Комплект поставки: секция проезжей части (5 шт.), разметочные наклейки. Материал основы: поливинилхлорид	1
Конструктор UARO базовый набор (шаг 1) (или аналог)	Компоненты: рамы разных форм и размеров; колеса; набор гаек и болтов с отверткой; светодиодные индикаторы; электромоторы; корпус с батарейным отсеком. Материал: АБС-пластик, количество деталей 135 шт., возраст 4-7 лет, количество детей: 1-6	2
Конструктор UARO ресурсный набор (шаг 2) (или аналог)	Материал: АБС-пластик, возраст 4-7 лет, количество детей: 1-6. Количество деталей 64 шт., строительные блоки 6 видов, колеса 2 вида (с шинами и без), соединительные элементы 98 шт., двигатели постоянного тока 5 Вт 2 шт., блок управления комплектом 1 шт, инструмент для сбора-разбора деталей 1 шт.	1
Конструктор UARO ресурсный набор (шаг 3) (или аналог)	Материал: АБС-пластик, возраст 4-7 лет, количество детей: 1-2. Количество деталей 59 шт., доска кодирования 1 шт., блоки кодирования 17 шт., строительные блоки 18 шт., колеса 2 вида (с шинами и без), соединительные элементы 98 шт., двигатели постоянного тока 5 Вт 2 шт., блок управления комплектом 1 шт, инструмент для сбора-разбора деталей 1 шт.	1
Веб-камера для образовательных онлайн-трансляций	Разрешение видео: не менее 1920 x 1080 пикселей, разрешение матрицы: не менее 3 Мп; запись видео: не менее 1080p 30 кад/сек, интерфейс: USB 2.0	1
Комплект методических материалов для детей раннего возраста	Методические рекомендации для педагогов по организации работы с детьми раннего возраста	1

Стол двухместный	Материал: каркас - металл, столешница - ЛДСП, Габариты: не более 1200 x 500 x 760 мм	2
Шкаф офисный	Материал: ЛДСП, габариты: не более 2300 x 1000 x 600 мм. Двери распашные, полки, полкодержатели, фурнитура в комплекте	3

5. зона «Художественно-эстетическое развитие»;

Наименование оборудования	Техническая характеристика	Количество
Компьютер персональный с монитором, клавиатурой и мышью	Процессор: количество ядер не менее 6; Оперативная память: не менее 8 ГБ, DDR4, DIMM, 3200 МГц; объем SSD: не менее 256 ГБ; разъемы: USB, DVI, HDMI, PS/2, микрофон, наушники. Монитор: экран не менее 23.8", 1920x1080, 16:9, IPS, 250 кд/м2, 5 мс; разъемы: HDMI, VGA (D-SUB); поддержка HDTV: FULL HD (1080p). Клавиатура: тип соединения проводной, интерфейс подключения USB, длина провода не менее 1,5 м. Мышь: оптическая, подключение USB, количество кнопок не менее 2, колесо прокрутки.	1
МФУ цветное лазерное	Цветной лазерный принтер/сканер/копир/факс, максимальный формат А4, скорость печати 26 стр/мин, максимальное разрешение печати 1200x1200 dpi, оперативная память не менее 512 Мб, автоматическая двусторонняя печать	1
Стол офисный угловой с приставной тумбой	Габариты не менее: высота 760 мм, ширина 1600 мм, глубина 900 мм. Материал ЛДСП. Тумба: приставная, материал ЛДСП, количество ящиков – 4, габариты не менее: 440 x 450 x 760 мм	1
Стул офисный	Материал обивки: сетка, ткань, минимальная высота сиденья – 480 мм, максимальная высота сиденья - 580 мм, максимальная нагрузка – 120 кг, материал крестовины – металл	1
Ноутбук	Экран: не менее 15", 1920x1080, OLED; процессор: количество ядер не менее 4, частота не менее 2,4 ГГц; оперативная память: не менее 8 ГБ, DDR4; диск: не менее 256 ГБ	25
Мышь компьютерная беспроводная	Оптическая, беспроводная, интерфейс подключения: USB, количество кнопок: 2, колесо прокрутки	25
Стол одноместный модульный регулируемый	Каркас: сталь, регулировка по высоте (ростовая группа 5-7); столешница: утолщенный антивандальный пластик, углы закруглены; перфорированный экран	25
Стул одноместный регулируемый	Каркас: сталь, регулировка по высоте (ростовая группа 5-7); сиденье и спинка: утолщенный антивандальный пластик; на спинке отверстие для руки для переноски стула	25
Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	Количество ячеек для ноутбуков - не менее 30. Корпус металлический на 4 поворотных колесах, с розетками для подключения зарядных устройств ноутбуков, двери с замком. Режимы: 100% зарядка, режим быстрой подзарядки, режим "Авария"	1

Интерактивная раздвижная доска с магнитно-меловой поверхностью	Интерактивная панель (не менее: 65 дюймов, Full HD, мультитач 10 касаний, 8 Гб RAM, SSD 120 Гб), магнитно-меловая поверхность в виде сдвигающихся створок на рельсовых направляющих, наличие закрытых секций с полками. Габариты доски: закрытая 3000 (±100) × 1100 (±100) × 210 (±100) мм; открытая 4000 (±100) × 1100 (±100) × 210 (±100) мм. Габариты магнитно-меловой поверхности в закрытом виде: 2400 (±100) × 1100 (±100) мм	1
Интерактивная система с напольной мобильной стойкой	Интерактивная панель со встроенным OPS компьютером, разрешение ULTRA HD 3840x2160 с поддержкой 60 Гц, одновременное распознавание до 20 точек касания, до 10 разъемов USB версии выше 3.0, встроенный мультимедиа плеер (воспроизведение с USB), диагональ экрана 65-80 дюймов	1
Документ-камера	5,0-мегапиксельная матрица, выходное разрешение не менее full HD 1080p, 8-кратное цифровое увеличение, частота смены кадров 30 кадр/сек (max), фокусировка авто / ручная, площадь захвата А3 (книжная ориентация)	1
Аудиоцентр	Суммарная выходная мощность 300 Вт, поддержка Bluetooth, поддержка форматов файлов AAC, FLAC, MP3, WAV, WMA, разъем USB	1
Фортепиано цифровое	Вид корпусной классический, количество клавиш: 88, число октав: 7,5, механика клавиш: молоточковая, полифония: 256, возможность записи аудио, суммарная мощность аудиосистемы: 40 (20+20) Вт, выходы на наушники: 2, интерфейс: USB	1
Банкетка для фортепиано	Банкетка деревянная, подъемный механизм регулировки высоты, прямые ножки, гладкое сидение, обивка - кожзаменитель	1
Мольберт двусторонний маркерный	Мольберт двусторонний с рабочими поверхностями для маркера (фломастера), складной. Размеры рабочего полотна: не менее 500 x 720 мм, высота: не менее 1400 мм.	13
Набор музыкальных инструментов	Набор из 25 видов (не менее 80 шт.) инструментов: клавиес, тон-блок малый, гуиро, бубенцы на руку/ногу, джингл-стик одинарный, румба, бубенцы, кокорико, треугольник, кастаньеты, маракасы, шейкеры, тарелки, тамбурины, блокфлейты	1
Творческая мастерская	Стол из МДФ с системой хранения принадлежностей, материалы для проведения песочной терапии, комплект для водной анимации, оборудование для проведения спектаклей театра теней, модуль для рисования светом, модуль «Мультипликационная студия», устройство для записи и воспроизведения сообщений с набором звуковых эффектов, дидактические материалы, модуль «Развивайка»	1
3D-принтер	Технология печати: FDM, Количество экструдеров: 1, максимальная рабочая температура экструдера 410 С, минимальная	1

	высота слоя 0,015 мм (15 микрон), максимальная скорость печати: 50 см ³ в час, тип пластика для печати: 1,75мм (ABS, PLA, PVA, HIPS, Flex Нейлон), подключение и периферия: USB, WiFi, Ethernet (RJ-45), SD-карта, USB-stick	
Тумба для 3D-принтера	Жесткий стальной каркас, направляющие для установки принтера, колеса со стопорами. Внутри тумбы полка для хранения расходных материалов, кронштейны для катушек пластика весом до 5 кг и направляющие для печати напрямую из тумбы. Внутренняя часть тумбы закрывается дверцами на магнитах. Габариты: не менее 600*500*700 мм	1
Веб-камера для образовательных онлайн-трансляций	Разрешение видео: не менее 1920 x 1080 пикселей, разрешение матрицы: не менее 3 Мп; запись видео: не менее 1080р 30 кад/сек, интерфейс: USB 2.0	1
Планшет для рисования песком	Материал: натуральное дерево, оргстекло, цветная светодиодная подсветка, пульт д/у, 2 кг песка. Размеры: не менее 50 x 70 x 10 см	25
Шкаф офисный	Материал: ЛДСП, габариты: не более 2300 x 1000 x 600 мм. Двери распашные, полки, полкодержатели, фурнитура в комплекте	5

6. зона «Математика, информатика и конструирование»;

Наименование оборудования	Техническая характеристика	Количество
Компьютер персональный с монитором, клавиатурой и мышью	Процессор: количество ядер не менее 6; Оперативная память: не менее 8 ГБ, DDR4, DIMM, 3200 МГц; объем SSD: не менее 256 ГБ; разъемы: USB, DVI, HDMI, PS/2, микрофон, наушники. Монитор: экран не менее 23.8", 1920x1080, 16:9, IPS, 250 кд/м ² , 5 мс; разъемы: HDMI, VGA (D-SUB); поддержка HDTV: FULL HD (1080p). Клавиатура: тип соединения проводной, интерфейс подключения USB, длина провода не менее 1,5 м. Мышь: оптическая, подключение USB, количество кнопок не менее 2, колесо прокрутки.	1
МФУ цветное лазерное	Цветной лазерный принтер/сканер/копир/факс, максимальный формат А4, скорость печати 26 стр/мин, максимальное разрешение печати 1200x1200 dpi, оперативная память не менее 512 Мб, автоматическая двусторонняя печать	1
Стол офисный угловой с приставной тумбой	Габариты не менее: высота 760 мм, ширина 1600 мм, глубина 900 мм. Материал ЛДСП. Тумба: приставная, материал ЛДСП, количество ящиков – 4, габариты не менее: 440 x 450 x 760 мм	1
Стул офисный	Материал обивки: сетка, ткань, минимальная высота сиденья – 480 мм, максимальная высота сиденья - 580 мм, максимальная нагрузка – 120 кг, материал крестовины – металл	1
Ноутбук	Экран: не менее 15", 1920x1080, OLED; процессор: количество ядер не менее 4, частота не менее 2,4 ГГц; оперативная память: не менее 8 ГБ, DDR4; диск: не менее 256 ГБ	25

Мышь компьютерная беспроводная	Оптическая, беспроводная, интерфейс подключения: USB, количество кнопок: 2, колесо прокрутки	25
Стол одноместный модульный регулируемый	Каркас: сталь, регулировка по высоте (ростовая группа 5-7); столешница: утолщенный антивандальный пластик, углы закруглены; перфорированный экран	25
Стул одноместный регулируемый	Каркас: сталь, регулировка по высоте (ростовая группа 5-7); сиденье и спинка: утолщенный антивандальный пластик; на спинке отверстие для руки для переноски стула	25
Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	Количество ячеек для ноутбуков - не менее 30. Корпус металлический на 4 поворотных колесах, с розетками для подключения зарядных устройств ноутбуков, двери с замком. Режимы: 100% зарядка, режим быстрой подзарядки, режим "Авария"	1
Интерактивная раздвижная доска с магнитно-меловой поверхностью	Интерактивная панель (не менее: 65 дюймов, Full HD, мультитач 10 касаний, 8 Гб RAM, SSD 120 Гб), магнитно-меловая поверхность в виде сдвигающихся створок на рельсовых направляющих, наличие закрытых секций с полками. Габариты доски: закрытая 3000 (±100) × 1100 (±100) × 210 (±100) мм; открытая 4000 (±100) × 1100 (±100) × 210 (±100) мм. Габариты магнитно-меловой поверхности в закрытом виде: 2400 (±100) × 1100 (±100) мм	1
Интерактивная система с напольной мобильной стойкой	Интерактивная панель со встроенным OPS компьютером, разрешение ULTRA HD 3840x2160 с поддержкой 60 Гц, одновременное распознавание до 20 точек касания, до 10 разъемов USB версии выше 3.0, встроенный мультимедиа плеер (воспроизведение с USB), диагональ экрана 65-80 дюймов	1
Документ-камера	5,0-мегапиксельная матрица, выходное разрешение не менее full HD 1080p, 8-кратное цифровое увеличение, частота смены кадров 30 кадр/сек (max), фокусировка авто / ручная, площадь захвата А3 (книжная ориентация)	1
Аудиоцентр	Суммарная выходная мощность 300 Вт, поддержка Bluetooth, поддержка форматов файлов AAC, FLAC, MP3, WAV, WMA, разъем USB	1
Набор для занятий робототехникой Ведущка (или аналог)	Количество элементов в наборе: 280, смартхаб, датчик расстояния, датчик наклона, зарядное устройство, 4 аккумулятора, 2 средних электромотора, ПО для программирования: Scratch 3.0, WEDO 2.0, тип связи с ПК/планшетом: Bluetooth 4.0 и выше, короб для хранения	15
Счетные палочки Кюизенера с игровыми пособиями	В комплекте 250 пластмассовых призм, которые отличаются по трем признакам: цвету, длине и числу, которое они обозначают (белые 100 шт., красные 30 шт., серые 20 шт., розовые 20 шт., желтые 20 шт., зеленые 15 шт., черные 12 шт., коричневые 12 шт., синие 11 шт., оранжевые 10 шт.). Материал: полипропилен. Альбомы	10

	заданий: Вместе весело играть, На золотом крыльце, Дом с колокольчиком, Посудная лавка, Волшебные дорожки	
Игровой комплект Learning Resources «РобоМышь» или аналог	РобоМышь - 4 шт., 30 двусторонних карточек для программирования - 4 комплекта, 16 пластиковых полей - 2 комплекта, 22 пластиковые стены для создания собственной тропинки-лабиринта - 2 комплекта, 3 арки для создания туннеля - 2 комплекта, 10 карточек с заданиями лабиринтами - 2 комплекта, 1 кубик с математическими символами, 11 карточек двухсторонних с цифрами (от 1 до 20), 1 линейка, 1 игровое двустороннее поле	2
Робот «Робот Botley. Делюкс» Версия 2.0 или аналог	Робот Ботли 2.0 + 2 насадки для лица Ботли 2.0, руки робота, пульт дистанционного управления, 40 карточек направления движения, 6 панелей для программирования, набор наклеек, светящихся в темноте, 27 аксессуаров для создания препятствий на пути робота: 8 палочек, 12 кубов, 2 конуса, 2 флажка, 2 мяча и ворота, инструкция с заданиями на программирование	5
Комплект "Первые шаги в математике"	Набор "Радужные камешки"; малый набор "Счёт и сортировка"; набор "Гайки и болтики"; карточки для набора "Гайки и болтики"; набор чашек и пинцетов для сортировки; мозаика "Геометрические фигуры" с карточками заданий; набор соединяющихся звеньев с карточками заданий; мешочки с цифрами; набор для конструирования в классе; материал счётный "Фрукты"; материал счётный "Питомцы"; набор счетных палочек Геостикс "Юниор" с заданиями; гео-планшеты (23 см); кольца для фиксации предметов большие; блоки логические; материал счётный "Пуговицы"; материал счётный "Мишки с рюкзаками"; материал счётный "Домашние животные"; весы детские. Материалы: пластик, картон, текстиль	1
Цифровая лаборатория по математике (базовый уровень)	Цифровой датчик тока (+/- 250 мА), цифровой осциллографический датчик напряжения (2 канала), цифровой датчик абсолютного давления (0...200КПа), цифровой датчик оптоэлектрический, цифровой датчик освещённости (1 диапазон), цифровой датчик расстояния ультразвуковой (0,3...10 м), стержень для закрепления в штативе, кабель соединительный, набор лабораторной оснастки, ложемент пластиковый, контейнер с крышкой, ПО, методическое пособие	1
Система интерактивного голосования и оценки знаний	Нетбук, 25 пультов ученика, 1 пульт учителя, 1 радио-ресивер, сумка для переноски и хранения системы (с ложементом), DVD с программным обеспечением, документацией и базой тестовых заданий для VOTUM	1
Комплект для группы «Лаборатория STEAM»	Модуль "Плавание или погружение", модуль "Свойства Магнитов", модуль "Простые механизмы", модуль "Сила и движение", методические рекомендации к комплекту	1

3D-принтер	Технология печати: FDM, Количество экструдеров: 1, максимальная рабочая температура экструдера 410 С, минимальная высота слоя 0,015 мм (15 микрон), максимальная скорость печати: 50 см3 в час, тип пластика для печати: 1,75мм (ABS, PLA, PVA, HIPS, Flex Нейлон), подключение и периферия: USB, WiFi, Ethernet (RJ-45), SD-карта, USB-stick	1
Тумба для 3D-принтера	Жесткий стальной каркас, направляющие для установки принтера, колеса со стопорами. Внутри тумбы полка для хранения расходных материалов, кронштейны для катушек пластика весом до 5 кг и направляющие для печати напрямую из тумбы. Внутренняя часть тумбы закрывается дверцами на магнитах. Габариты: не менее 600*500*700 мм	1
Программно-методические комплексы по робототехнике	Комплект из 4 модулей: модуль "ТехноФантазеры" (3-4 года), модуль "Винтики и шпунтики" (4-5 лет), модуль "ИКаРенок" (5-6 лет), модуль "ИКаРенок+" (6-7 лет)	1
Образовательный модуль «Робототехника и новые технологии» Gigo (или аналог)	Модуль состоит из набора деталей, для конструирования, моделирования, экспериментирования и исследований, комплекта рабочих тетрадей - 3 штуки (одна рабочая тетрадь на каждый раздел), методических рекомендаций для педагога, набора карточек для детей (13 одинаковых карточек для одного урока, всего карточек для проведения 48 уроков, со схемами сборки и заданиями), 3D Smart Manual - интерактивная система, демонстрирующая пошаговую сборку каждой модели, предложенной в уроке-кейсе, с выводом на интерактивную доску, панель, планшет или смартфон, система хранения (контейнеры и стойки)	1
Учебно-методический комплект «Академия математики с соединяющимися кубиками в детском саду»	Состав комплекта: "Соединяющиеся кубики" ("Академия математики" от 3 лет, 115 элементов с карточками) - 10 шт, папка "Пиши и стирай" (5 элементов) - 2 шт, рабочая тетрадь "Наглядная математика с кубиками MathLink® Cubes в детском саду" - 10 шт, методические рекомендации "Наглядная математика с кубиками MathLink® Cubes в детском саду" - 1 шт	1
Учебно-методический комплект для группы «Учимся измерять в детском саду»	Пособия для изучения понятий вес, длина, высота, вместимость, объем, понять дробные взаимосвязи. Материал: пластик, упаковка: контейнер	1
Учебно-методический комплект для группы «Математические лабиринты в детском саду»	Пособия для овладения элементарными математическими знаниями и умениями, знакомства со счетом, определением времени, сортировкой, арифметическими действиями, закрепления знаний о цветах, формах и др. Материал: пластик, упаковка: контейнер	1
Учебно-методический комплект для группы «Объем и формы»	Пособия для изучения геометрических тел и их взаимосвязи с двухмерными фигурами-основаниями, знакомства с понятиями «форма» и «объем». Материал: пластик, упаковка: контейнер	1

<p>НУМИКОН Базовый набор для занятий с детьми от 3 до 5 лет (или аналог)</p>	<p>Квадратное игровое поле – 6 шт., накладка на игровое поле – 2 набора, комплект числовых форм – 3 шт., дополнительный комплект числовых форм «единица» – 2 шт., набор цветных пластиковых столбиков – 2 шт., набор счетных палочек – 1 шт., набор лотков для счетных палочек – 1 шт., тканевый мешок на завязке – 2 шт., магнитная полоса – 3 шт., большая числовая прямая с числами от 0 до 41 – 1 шт., большая числовая прямая с числами от 0 до 21 – 1 шт., спиннер – 4 шт., накладки на спиннер – 2 комплекта.</p>	<p>1</p>
<p>НУМИКОН Базовый набор для занятий с детьми от 5 до 7 лет (или аналог)</p>	<p>Квадратное игровое поле – 6 шт., комплект числовых форм – 2 шт., дополнительный комплект числовых форм «десяетка» – 2 шт., дополнительный комплект числовых форм «единица» – 1 шт., набор цветных пластиковых столбиков – 2 шт., набор счетных палочек – 1 шт., набор лотков для счетных палочек – 1 шт., пластиковая числовая прямая – 3 шт., комплект карт с цифрами от 0 до 100 – 2 шт., набор игральных костей (кубиков) – 1 шт., спиннер – 4 шт., числовая прямая с числами от 1 до 100 – 2 шт., тканевый мешок на завязке – 3 шт., числовая прямая с числами от 0 до 31 – 2 комплекта, числовая прямая с числовыми формами «десяетка» – 3 шт., линейка от 0 до 100 см – 2 комплекта, магнитная полоса – 1 шт., большая числовая прямая от 0 до 21 – 1 шт.</p>	<p>1</p>
<p>НУМИКОН Базовый набор для занятий с детьми от 7 до 9 лет (или аналог)</p>	<p>Комплект числовых форм – 2 шт., дополнительный комплект числовых форм «десяетка» – 3 шт., дополнительный комплект числовых форм «единица» – 5 шт., набор счетных палочек – 1 шт., набор цветных пластиковых столбиков – 1 шт., набор пластиковых фишек – 2 шт., пластиковая числовая прямая – 3 шт., спиннер – 4 шт., комплект карт с цифрами от 0 до 100 – 1 шт., тканевый мешок на завязке – 2 шт., числовая прямая с числами от 1 до 100 – 3 шт., магнитная полоса – 1 шт., линейка от 0 до 100 см – 2 комплекта, числовая прямая с числовыми формами «десяетка» – 4 шт., большая числовая прямая от 0 до 21 – 1 шт., основа – 2 комплекта, числовая прямая с числами от 0 до 1001 – 1 шт., большая числовая прямая с числами от 0 до 41 – 1 шт.</p>	<p>1</p>
<p>НУМИКОН Базовый набор для занятий с детьми от 9 до 11 лет (или аналог)</p>	<p>Комплект числовых форм – 2 шт., дополнительный комплект числовых форм «десяетка» – 3 шт., набор пластиковых фишек – 2 шт., комплект карт с цифрами от 0 до 100 – 1 шт., пластиковая числовая прямая – 3 шт., набор счетных палочек – 1 шт., числовая прямая с числами от 1 до 100 – 3 шт., тканевый мешок на завязке – 2 шт., числовая прямая с числами от -12 до 12 – 1 шт., ламинированная числовая прямая с формами «десяетка» – 4 шт., линейка от 0 до 100 см – 2 комплекта, основа – 2 комплекта, прямая</p>	<p>1</p>

	со шкалой и нулем – 1 шт., числовая прямая с числами от 0 до 1 – 1 шт., спиннер – 4 шт., магнитная полоса – 1 шт.	
Многофункциональный комплекс по финансовой грамотности	Модуль "Банк": антивандальный сенсорный экран с диагональю 32", поддержка 10 одновременных касаний, встроенный управляющий ПК, единый блок управления интеллектуальной системой, монолитный пульт управления интерактивным комплексом (USB разъем, кнопка включения/отключения подачи питания, кнопка запуска ПК), встроенная акустическая система. Модуль "Магазин": витрина, встроенные счеты, прилавок, весы, дидактические компоненты «Товары», касса-калькулятор, колесная база модуля с фиксаторами. Пакет специализированного программного обеспечения (лицензионная операционная система, предустановленное специализированное ПО «Азбука финансов», предустановленный программный комплекс «IT Гувернер»)	1
Веб-камера для образовательных онлайн-трансляций	Разрешение видео: не менее 1920 x 1080 пикселей, разрешение матрицы: не менее 3 Мп; запись видео: не менее 1080p 30 кад/сек, интерфейс: USB 2.0	1
Шкаф офисный	Материал: ЛДСП, габариты: не более 2300 x 1000 x 600 мм. Двери распашные, полки, полкодержатели, фурнитура в комплекте	5

7. зона «Окружающий мир и экспериментирование»;

Наименование оборудования	Техническая характеристика	Количество
Компьютер персональный с монитором, клавиатурой и мышью	Процессор: количество ядер не менее 6; Оперативная память: не менее 8 ГБ, DDR4, DIMM, 3200 МГц; объем SSD: не менее 256 ГБ; разъемы: USB, DVI, HDMI, PS/2, микрофон, наушники. Монитор: экран не менее 23.8", 1920x1080, 16:9, IPS, 250 кд/м2, 5 мс; разъемы: HDMI, VGA (D-SUB); поддержка HDTV: FULL HD (1080p). Клавиатура: тип соединения проводной, интерфейс подключения USB, длина провода не менее 1,5 м. Мышь: оптическая, подключение USB, количество кнопок не менее 2, колесо прокрутки.	1
МФУ цветное лазерное	Цветной лазерный принтер/сканер/копир/факс, максимальный формат А4, скорость печати 26 стр/мин, максимальное разрешение печати 1200x1200 dpi, оперативная память не менее 512 Мб, автоматическая двусторонняя печать	1
Стол офисный угловой с приставной тумбой	Габариты не менее: высота 760 мм, ширина 1600 мм, глубина 900 мм. Материал ЛДСП. Тумба: приставная, материал ЛДСП, количество ящиков – 4, габариты не менее: 440 x 450 x 760 мм	1
Стул офисный	Материал обивки: сетка, ткань, минимальная высота сиденья – 480 мм, максимальная высота сиденья - 580 мм, максимальная нагрузка – 120 кг, материал крестовины – металл	1

Ноутбук	Экран: не менее 15", 1920x1080, OLED; процессор: количество ядер не менее 4, частота не менее 2,4 ГГц; оперативная память: не менее 8 ГБ, DDR4; диск: не менее 256 ГБ	25
Мышь компьютерная беспроводная	Оптическая, беспроводная, интерфейс подключения: USB, количество кнопок: 2, колесо прокрутки	25
Стол одноместный модульный регулируемый	Каркас: сталь, регулировка по высоте (ростовая группа 5-7); столешница: утолщенный антивандальный пластик, углы закруглены; перфорированный экран	25
Стул одноместный регулируемый	Каркас: сталь, регулировка по высоте (ростовая группа 5-7); сиденье и спинка: утолщенный антивандальный пластик; на спинке отверстие для руки для переноски стула	25
Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	Количество ячеек для ноутбуков - не менее 30. Корпус металлический на 4 поворотных колесах, с розетками для подключения зарядных устройств ноутбуков, двери с замком. Режимы: 100% зарядка, режим быстрой подзарядки, режим "Авария"	1
Интерактивная раздвижная доска с магнитно-меловой поверхностью	Интерактивная панель (не менее: 65 дюймов, Full HD, мультитач 10 касаний, 8 Гб RAM, SSD 120 Гб), магнитно-меловая поверхность в виде сдвигающихся створок на рельсовых направляющих, наличие закрытых секций с полками. Габариты доски: закрытая 3000 (±100) × 1100 (±100) × 210 (±100) мм; открытая 4000 (±100) × 1100 (±100) × 210 (±100) мм. Габариты магнитно-меловой поверхности в закрытом виде: 2400 (±100) × 1100 (±100) мм	1
Интерактивная система с напольной мобильной стойкой	Интерактивная панель со встроенным OPS компьютером, разрешение ULTRA HD 3840x2160 с поддержкой 60 Гц, одновременное распознавание до 20 точек касания, до 10 разъемов USB версии выше 3.0, встроенный мультимедиа плеер (воспроизведение с USB), диагональ экрана 65-80 дюймов	1
Документ-камера	5,0-мегапиксельная матрица, выходное разрешение не менее full HD 1080p, 8-кратное цифровое увеличение, частота смены кадров 30 кадр/сек (max), фокусировка авто / ручная, площадь захвата А3 (книжная ориентация)	1
Аудиоцентр	Суммарная выходная мощность 300 Вт, поддержка Bluetooth, поддержка форматов файлов AAC, FLAC, MP3, WAV, WMA, разъем USB	1
Учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки	Системный блок и лицензионное ПО; драйверы и программы на электронном носителе; беспроводная мышь и клавиатура; монитор ЖК 24"; мультимедийное учебное пособие (по АК-74 и ПМ, интерактивное); учебный фильм о правилах стрельбы; 2 активных грудных мишени (по 116x116x20 мм) из ПВХ (толщина 3 мм) с имитацией удаления (25 на 5 м и 100 на 5 м); 2 треножных штатива; 3 макета АК массогабаритных (металл, встроенные	1

	оптические насадки), 3 макета ПМ массогабаритных (металл, встроенные оптические насадки), акустическая система 2.0; 6 кабелей сигнальных; источник бесперебойного питания; сетевой фильтр; блок управления (интегрирован в системный блок); 4 элемента питания типа АА; магнитно-маркерная доска (1200x1000 мм) 2-сторонняя, из ПВХ; очищающая жидкость для доски; 2 стойки для доски; крепеж; 11 цветных магнитов (5 больших, 6 малых); комплект маркеров; руководство по эксплуатации	
Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» или аналог	8 модулей: модуль для изучения понятия "Температура", модуль для изучения понятия "Освещенность", модуль для изучения понятия "Электричество", модуль для изучения понятия "Кислотность", модуль для изучения понятия "Магнитное поле", Модуль для изучения понятия "Сила", модуль для изучения понятия "Звук", модуль для изучения понятия "Пульс". ПО, методическое пособие, стойка	1
Микроскоп цифровой монокулярный	Тип: биологический, оптическая система: прямая, метод исследования: светлое поле, увеличение микроскопа: 40 - 1024 крат, окуляры WF10x, объективы не менее: 4x, 10x, 40x, материал корпуса: металл, пластик; подсветка, ПО	15
Тренажер виртуальной реальности VRШкола	Комплект для 8-ми учащихся (минимальный): HTC Focus 3 – 1 шт., сценарии естественно-научной направленности (химия, физика, биология) – 8 шт., сценарии по детской безопасности (ОБЖ) – 8 шт., методические материалы – 16 шт. Угол обзора 120 градусов, разрешение 2448 x 2448 пикселей на глаз (4896 x 2448 на оба глаза), датчики 4 камеры для трекинга, акселерометр, гироскоп, датчик приближения, подключение: 2 разъёма USB 3.2 Gen-1 Type C для периферии (внешний USB-C порт поддерживает USB OTG), Bluetooth 5.2 + BLE, Wi-Fi 6	1
Интерактивный анатомический стол "Пирогов" или аналог	Высококачественный аппаратно-программный комплекс, состоящий из плазменной панели FULL HD/4K со встроенным персональным компьютером в прочном корпусе из композитного материала, укомплектованного светодиодной подсветкой. Стол включает в себя современное программное обеспечение, которое включает 3D-модели анатомических объектов, 3D-атлас мужского и женского тел с обозначением всех нормальных анатомических структур, а также интерактивное оборудование для обучения анатомии с сенсорным управлением, передающим мультимедийный образовательный контент.	1
Веб-камера для образовательных онлайн-трансляций	Разрешение видео: не менее 1920 x 1080 пикселей, разрешение матрицы: не менее 3 Мп; запись видео: не менее 1080р 30 кад/сек, интерфейс: USB 2.0	1

Шкаф офисный	Материал: ЛДСП, габариты: не более 2300 x 1000 x 600 мм. Двери распашные, полки, полкодержатели, фурнитура в комплекте	5
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

8. зона «Мобильное медиапроектирование»;

Наименование оборудования	Техническая характеристика	Количество
Компьютер персональный с монитором, клавиатурой и мышью	Процессор: количество ядер не менее 6; Оперативная память: не менее 8 ГБ, DDR4, DIMM, 3200 МГц; объем SSD: не менее 500 ГБ; разъемы: USB, DVI, HDMI, PS/2, микрофон, наушники. Монитор: экран не менее 20", 1920x1080, 16:9, IPS, 250 кд/м2, 5 мс; разъемы: HDMI, VGA (D-SUB); поддержка HDTV: FULL HD (1080p). Клавиатура: тип соединения проводной, интерфейс подключения USB, длина провода не менее 1,5 м. Мышь: оптическая, подключение USB, количество кнопок не менее 2, колесо прокрутки.	1
МФУ цветное лазерное	Цветной лазерный принтер/сканер/копир/факс, максимальный формат А4, скорость печати 26 стр/мин, максимальное разрешение печати 1200x1200 dpi, оперативная память не менее 512 Мб, автоматическая двусторонняя печать	1
Стол-стойка	Каркас: материал ЛДСП или МДФ, длина до 2500 мм, глубина до 1600 мм, высота до 1200 мм.	1
Стул офисный	Материал обивки: сетка, ткань, минимальная высота сиденья – 480 мм, максимальная высота сиденья - 580 мм, максимальная нагрузка – 120 кг, материал крестовины – металл	1
Ноутбук	Экран: не менее 15", 1920x1080, OLED; процессор: количество ядер не менее 4, частота не менее 2,4 ГГц; оперативная память: не менее 8 ГБ, DDR4; диск: не менее 256 ГБ	24
Мышь компьютерная беспроводная	Оптическая, беспроводная, интерфейс подключения: USB, количество кнопок: 2, колесо прокрутки	24
Стол	Столешница: ламинированная ДСП или МДФ; опора/опоры: металл: габариты: не более 1200 x 1200 x 800 мм	6
Стул-кресло одноместное	Материал каркаса: металл, цвет: хром/металлик, тип опоры: ножки, материал: обивки экокожа	48
Видеостена	Характеристики не менее: 3 x 3 55" LCD дисплеев, разрешение 1920x1080; цветность 1.07 млрд; яркость 500 кд/м2; контрастность 1400:1, с управляющим компьютером 8Gb/ SSD256Gb/ UHDG 630 GbitEth WiFi BT и откидным настенным кронштейном для видеостены 3x3, диагональ панелей до 65 дюймов	1
Фортепиано цифровое	Цифровое фортепиано, 88 клавиш рояльного типа, 5 уровней чувствительности клавиатуры, полифония 192 ноты, 18 тембров, 6 эффектов, метроном. Линейный вход, USB Type B, выход на наушники x 2, линейный выход x 2, цвет черный. Стойка мобильная из натурального дерева, черная. Тройная педаль с полным функционалом:	1

	soft (приглушение), sostenuto (сдерживание темпа), педаль экспрессии (sustain).	
Акустическая система	Номинальная мощность не менее 20 Вт, входное напряжение не менее 100 В, частотный диапазон 70 Гц – 20 кГц, чувствительность не менее 90 дБ	7
Трансляционный музыкальный усилитель	Номинальная выходная мощность не менее 240 Вт, встроенный источник аудиосигнала: MP3/WMA, USB/SD, Bluetooth, Тюнер (FM), регулировки: громкость (общая/поканальная), темброблок (НЧ/ВЧ). Приоритетный аудиовход, пульт ДУ. Выходной сигнал: высоковольтный 100 В, 70 В, низкоомный 8 Ом. Аудиовходы: линейные 4×RCA, микрофонные 3×TRS 6,35 мм	1
Беспроводная микрофонная система	Профессиональная беспроводная микрофонная система UHF-диапазона многоканальная с 2 головными микрофонами и 2 карманными передатчиками в алюминиевом кейсе. Диапазон передачи - UHF (470-638 МГц), радиус действия системы до 90 метров	1
Дискуссионная радиосистема	Профессиональная 8-канальная беспроводная дискуссионная радиосистема с конденсаторными настольными микрофонами, расширение до 16 каналов. Частота: от 60 до 18000 Гц, мощность передатчика: 20 мВт, радиус устойчивого приема: до 100 метров	1
Система для видеоконференций	Дистанционное управление, распознавание голосовой активности, автоматическое видеослежение, разрешение видео: 3840x2160, порт LAN, интерфейс HDMI x 4, интерфейс Ethernet	1
Система голосования	100 пультов ученика, 1 пульт учителя, 1 радиоресивер, сумка для переноски и хранения системы (с ложементом), DVD с программным обеспечением, документацией	1
Шкаф коммутационный	Шкаф настенный не менее 19 дюймов (19"), 15U, не менее 70x600x600мм, стеклянная дверь с перфорацией по бокам, ручка с замком, с возможностью установки на ножки (в комплекте)	1
Микрофонная радиосистема	Приёмник системы и 4 ручных передатчика (микрофона), держатели и чехлы микрофонов, тестовые микрофонные батарейки, несимметричный кабель Jack Jack и блок питания. Диапазон несущей частоты передачи аудиосигнала 470-700 МГц, мощность передатчика- 5 мВ, гарантированный радиус действия системы до 90 метров	1
Школьная теле- и видеостудия	Минимальная комплектация: рабочий инструмент для деятельности оператора (видеокамера или фотоаппарат с функцией видеозаписи), компьютер для монтажа сюжетов, экран для демонстрации готовых видеороликов, штатив для видеокамеры, микрофоны, наушники, хромакей, переносная рабочая станция для видеопроизводства, система освещения, методические рекомендации	1
Интерактивная трибуна	Дисплей до 32", разрешение не менее 1920x1080, сенсор до 10 касаний. Оперативная память: до 64	1

	Гб, жесткий диск: SSD до 1 ТБ, предустановленная операционная система. Конденсаторный микрофон на "гусиной шее" с функцией ветрозащиты и подавления внешних шумов. Интерфейсы подключения: HDMI; USB-Type-A; LAN RJ-45; XLR-F; аудиовыход Jack 3,5 мм. Корпус: сталь.	
Банкетка для фортепиано	Банкетка деревянная, подъемный механизм регулировки высоты, прямые ножки, гладкое сидение, обивка - кожзаменитель	1
Фотоаппарат	Число мегапикселей матрицы: не менее 25, максимальное разрешение: 6000 x 4000, фокусировка: по лицу, подсветка автофокуса, ручная, режимы съемки: HDR, Time-lapse, запись видео, серийная съемка, экран: поворотный, работа в режиме видоискателя, сенсорный, интерфейсы подключения: Bluetooth, HDMI, USB, Wi-Fi, выход на наушники, микрофонный вход, поддержка форматов изображения: MPEG4, RAW, RAW+JPEG, формат 16:9, формат 1:1, формат 3:2, формат 4:3	2
Стул-кресло одноместное	Материал каркаса: металл, цвет: хром/металлик, тип опоры: ножки, материал: обивки экокожа	12

9. зона «Музыкально-ритмическая и хореографическая деятельность»

Наименование оборудования	Техническая характеристика	Количество
Ноутбук	Экран: не менее 15", 1920x1080, OLED; процессор: количество ядер не менее 4, частота не менее 2,4 ГГц; оперативная память: не менее 8 ГБ, DDR4; диск: не менее 256 ГБ	1
Стол офисный с тумбой	Габариты не более: высота 760 мм, ширина 1600 мм, глубина 900 мм. Материал ЛДСП.	1
Стул офисный	Материал обивки: сетка, ткань, минимальная высота сиденья – 480 мм, максимальная высота сиденья - 580 мм, максимальная нагрузка – 120 кг, материал крестовины – металл	1
Планшет	Диагональ экрана: не менее 10", разрешение экрана: 1920x1200, количество ядер: 8, объем оперативной памяти: не менее 3 ГБ, объем встроенной памяти: не менее 32 ГБ, слот для карты памяти, Wi-Fi, интерфейс: USB Type-C, разъем для наушников	25
Интерактивная система с настенным креплением	Интерактивная панель со встроенным OPS компьютером, разрешение ULTRA HD 3840x2160 с поддержкой 60 Гц, одновременное распознавание до 20 точек касания, до 10 разъемов USB версии выше 3.0, встроенный мультимедиа плеер (воспроизведение с USB), диагональ экрана 65-80 дюймов	1
Беспроводной танцевальный коврик	Рельефный двухместный танцевальный коврик с нескользящей подложкой, HDMI приставка для ТВ и ПК, карта памяти 8ГБ, HDMI кабель для ТВ, кабель USB, адаптер питания 220В, 2 беспроводных джойстика для игр	12

Мобильный интерактивный пол	Металлическая тумба, моторизованная регулировка высоты проектора, лазерный сканер движения, проектор ультракороткофокусный, световой поток проектора: 5000 Лм, ПО "Интерактивный пол": комплект развивающих игр	1
Интерактивный комплекс "Оздоровительная физкультура"	Проектор: не менее 3800 Лм, крепление к потолку в комплекте, разрешение не менее 1024×768; ПО "Оздоровительная физкультура" для занятия с детьми физическими упражнениями с элементами ЛФК, сенсор Kinect, мягкое белое напольное покрытие, беспроводные клавиатура и мышь	1
Программно-аппаратный комплекс для работы с ритмом	Программное обеспечение, устройство ввода информации с двумя кнопками (+ USB шнур), инструкция и методические рекомендации по работе с программным комплексом	1
Фортепиано цифровое	Вид корпусной классической, количество клавиш: 88, число октав: 7,5, механика клавиш: молоточковая, полифония: 256, возможность записи аудио, суммарная мощность аудиосистемы: 40 (20+20) Вт, выходы на наушники: 2, интерфейс: USB	1
Банкетка для фортепиано	Банкетка деревянная, подъемный механизм регулировки высоты, прямые ножки, гладкое сидение, обивка - кожаменитель	1
Банкетка	Форма: овал. Материалы: сухая древесина, фанера, поролон, винилискожа. Габариты: не менее 1000 x 400 x 350 мм	3
Станок хореографический	Двухрядный, опоры напольные, материал: металл, дерево	3
Зеркала	Зеркальные листы суммарной длиной не более 15 м, высотой не более 2,5 м	1

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская (Центр проведения демонстрационного экзамена):

Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов

Наименование оборудования	Техническая характеристика	Количество
Интерактивная система	Интерактивная панель BenQ IL550	1
Напольная мобильная стойка с возможностью установки НМС-BASE (Штанга)/НМС-BASE (Площадка); Площадка НМС-BASE (Площадка) для крепления проекторов к стойке	НМС-BASE (Штанга)	1
Беспроводной пульт	Оснащенный элементами управления и лазерной указкой с красным лучом	1
Документ-камера	Canon Legria HF R806	1
МФУ А4 струйное	Brother DCP-L2500DR	2
Ноутбук	DELL Inspiron 3552	10
Компьютерная мышь	Мышь оптическая светодиодная, максимальное разрешение оптического сенсора 1200	10

Компьютерный коврик	Прямоугольный коврик с покрытие ПВХ или ткань	10
Наушники	JBL T450 с микрофоном, накладные, закрытые, импеданс 32 Ом	10
Видеокамера	Видеокамера Canon Legria HF R806	1
USB-flash-накопитель		10
Система голосования	Votum 7L (6 пультов учеников с дисплеем, 1 пульт учителя с дисплеем)	1
Флипчарт магнитно-маркерный	магнитно-маркерный	1
Лабораторный комплекс	мини-лаборатория	1
Учебный цифровой микроскоп	Celestron с двойной подсветкой	5
Парта	одноместная ученическая	6
Стул	ученический	6
Учебники 1-4 классы "Математика"	УМК "Школа России" - печатные издания	10
Учебники 1-4 классы «Окружающий мир»	УМК "Школа России" - печатные издания	10
Учебники 1-4 классы "Русский язык"	УМК "Школа России" - печатные издания	10
Учебники 1-4 классы "Литературное чтение"	УМК "Школа России" - печатные издания	10

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в общеобразовательных организациях Ярославской области педагогического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Преподавание в начальных классах» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях дошкольных образовательных организациях Ярославской области педагогического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Преподавание в начальных классах».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин

(модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁵

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации *специалиста среднего звена: наименование квалификации (указывается в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО)*.

7.2. Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

⁵ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1
к ОПОП-П по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Матрица компетенций выпускника
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

(квалификация «Учитель начальных классов»)

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах				
		Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)						
ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,	ТФ А/01.6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.8.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.		ПК 4.1.	ПК 4.1.

основного общего, среднего общего образования	ТФ А/02.6	ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 1.8.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.		
	ТФ А/03.6	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.8.				
ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/02.6	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.8.	ПК 2.1. ПК 2.5.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.1.

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Представлено отдельным документом

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Представлено отдельным документом

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

2023 г.

Приложение 4

к ОПОП-П по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ⁶

(В разработке)

2023 г.

⁶ Макет актуализированной рабочей программы актуализируется ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в 2023 году и будет направлен для использования в работе профессиональных образовательных организаций.

Приложение 5
к ОПОП-П по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования⁷:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

⁷ Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД 01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПМ.01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
		ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами

		ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
		ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
		ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
		ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
		ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
		ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ВД 02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ.02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
		ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами

		ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
		ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
		ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
		ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ВД 03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПМ.03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
		ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
		ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
		ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
		ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
		ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными

		представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и и тому подобное)
ВД 04. Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	ПМн.04. Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ВД 04. Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	ПМн.04. Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ВД 04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	ПМн.04. Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
-----------------------------------------	------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

2.5. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Тематика дипломных работ (проектов) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Формирование умений самоконтроля и самооценки у обучающихся начальных классов.
2. Системно-деятельностный подход в организации уроков в начальной школе.
3. Воспитание самостоятельности обучающихся начальных классов в образовательном процессе.
4. Педагогические условия развития творческих способностей обучающихся начальных классов

5. Использование метода группового взаимодействия на уроках для формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов.
6. Образовательная робототехника как средство реализации системно-деятельностного подхода при изучении математики
7. Моделирование как способ формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся начальных классов.
8. Использование ИКТ при изучении математики в начальной школе
9. Педагогическая деятельность по развитию одаренности детей в современной начальной школе.
10. Развитие речи учащихся начальной школы с помощью языкового анализа художественных произведений.
11. Формирование читательской самостоятельности у младшего школьника
12. Текстотрический подход как средство формирования коммуникативных УУД обучающихся начальных классов (на примере уроков русского языка).
13. Роль информационно-коммуникативных технологий в формировании универсальных учебных действий обучающихся начальных классов (при изучении окружающего мира)
14. Использование творческих заданий для формирования креативного мышления обучающихся начальных классов
15. Развитие музыкально-творческих способностей обучающихся начальных классов в процессе музыкально-игровой драматизации.
16. Развитие воображения обучающихся начальных классов в процессе конструирования из различных материалов.
17. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся начальных классов через решение проектных задач на уроках.
18. Метод проекта на уроках окружающего мира как средство формирования познавательного интереса обучающихся начальных классов
19. Развитие познавательной активности обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности. 2 Организация проектной деятельности обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности.
20. Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности.
21. Внеурочная деятельность как средство развития универсальных учебных действий обучающихся начальных классов.
22. Развитие творческих способностей обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности
23. Формирование основ коллективизма у обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности.
24. Организация экскурсионной работы для обучающихся начальных классов в рамках внеурочной деятельности.
25. Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности.
26. Внеурочная деятельность как средство развития эмоциональной сферы обучающихся начальных классов
27. Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов в многонациональной среде.
28. Особенности использования интеллектуальной игры во внеурочной деятельности.
29. Робототехника в школе в решении задач ФГОС начального общего образования
30. Индивидуальные ценности как основа формирования экономического поведения обучающихся начальных классов.
31. Современные подходы к взаимодействию образовательной организации с семьей младшего школьника

32. Роль классного руководителя в процессе адаптации первоклассников к школьному обучению.
33. Современные подходы к повышению педагогической культуры родителей
34. Педагогические условия формирования ученического коллектива.
35. Педагогические условия воспитания патриотизма у обучающихся в начальных классах.
36. Педагогические условия развитию детского самоуправления в начальных классах
37. Использование интерактивных методов в воспитательной работе классного руководителя в начальных классах
38. Педагогические условия обеспечения медиабезопасности обучающихся начальных классов.
39. Особенности образовательного процесс в начальной школе в условиях цифровизации образования

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) образовательных организаций.

Выполненная ВКР в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание ВКР может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий, проектов.

Структура и содержание, а также объем выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности. ВКР выпускника Колледжа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный характер или проектный характер. Более подробные требования к содержанию ВКР изложены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), разрабатываемых для каждой специальности, реализуемой в Колледже.

ВКР должна быть структурирована (по главам, разделам, параграфам). Ее следует составлять из пяти частей: введения, основной части, заключения, библиографического списка и приложений.

Формулировка темы и содержание частей ВКР должны соответствовать требованиям, перечисленным в Положении о выпускной квалификационной работе.

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «5» (отлично): тема дипломной работы актуальна, её актуальность в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, используемые в работе методы; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно

использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; выводы чётко сформулированы, обоснованы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и рецензия на работу – положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение чётко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «4» (хорошо): тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочёты; отзыв руководителя и рецензия на работу – положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно): тема работы актуальна, но актуальность её, цель и задачи работы сформулированы нечётко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзыве и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно): актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;