

## Критерии оценивания

Для оценивания самопрезентации используются следующие критерии:

- соблюдение регламента времени, отведенного на самопрезентацию (до 5 минут);
- обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности;
- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;
- креативность мышления, умение аргументировать собственное мнение;
- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).

Оценка результатов вступительных испытаний – балльная система, включающая критерии оценивания, шкалу оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

Критерии оценивания: максимальный балл – 5, минимальный балл – 0,5.

Проявление критериев:

### **0 баллов – критерий не проявляется**

поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора, демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности. В ходе самопрезентации допускает принципиальные грубые ошибки в ответах на основные вопросы относительно педагогической деятельности. Не понимает смысла деятельности педагога, не может привести примеры из школьной практики и связно изложить свои мысли по заданной теме;

### **0,5 балла – критерий проявляется частично**

выступление соответствует теме, однако поступающий недостаточно убедительно приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика ответа нарушена, последовательность и смысл речи не всегда понятны. Представления о будущей профессиональной деятельности, ее ценностях и смысле размыты, не конкретны. Не способен достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы, заменяя ответы рассуждениями практически-бытового плана. При ответах проявляет неуверенность. Речь недостаточно выразительна;

### **1 балл – критерий проявляется в полном объеме**

поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы. Последовательно и содержательно выстраивает свое выступление и демонстрирует представления о будущей профессии; умело использует знания школьной программы, демонстрирует кругозор и знакомство с педагогической литературой, представителями педагогической профессии. Держится уверенно, свободно

размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении. Опирается на личный опыт участия в общественно-значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Свободно отвечает на вопросы, подключается к диалогу, использует современные научные данные.

Критерии оценивания: максимум – 5 баллов, минимум – 0,5 балла					Баллы за вступительное испытание
Проявление критериев: <b>0 баллов</b> - критерий не проявляется; <b>0,5 балла</b> - критерий проявляется частично; <b>1 балл</b> - критерий проявляется в полном объеме					
Соблюдение регламента времени, отведенного на самопрезентацию (до 5 минут)	Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности	Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности	Креативность мышления, умение аргументировать собственное мнение	Эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)	
1	2	3	4	5	

В случае получения оценки ниже минимального количества баллов (неудовлетворительного результата вступительного испытания), поступающий теряет возможность дальнейшего участия в конкурсе.

Итоговый балл поступающего складывается из среднего балла документа об образовании и/или документа об образовании и квалификации и баллов, полученных на вступительных испытаниях.