

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное автономное учреждение  
среднего профессионального образования Ярославской области  
Рыбинский педагогический колледж  
(ГООАУ СПО ЯО Рыбинский педколледж)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.Г. Копотюк

« 17 » декабря 2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В  
ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рег. № 37 - 14

РЫБИНСК

## **Предисловие**

Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования (далее – Положение) разработано и внесено заместителем директора по учебной работе Л.А. Смирновой.

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и является действующим до момента внесения в него изменений или отмены.

Принято решением Совета Учреждения.

Протокол № 5 от 17 декабря 2014 года.

Введено впервые.

Контрольный экземпляр хранится в отделе документационного обеспечения.

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 1.2. Положение определяет порядок и формы участия обучающихся в формировании своего профессионального образования в период освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в ГОАУ СПО ЯО Рыбинском педколледже (далее – колледж).

## **2. Задачи участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

- 2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков:
  - способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
  - стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
  - ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
  - чувство собственного достоинства.

### **3. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

Обучающийся имеет право:

- 3.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование и работу студенческого совета и совета СНО.
- 3.2. Вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования
- 3.3. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану.
- 3.4. Изучать дисциплины, модули, междисциплинарные курсы, преподаваемые в колледже и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которую осваивают обучающиеся.
- 3.5. Предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов).
- 3.6. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.
- 3.7. Предлагать формы самостоятельной работы.
- 3.8. При изучении дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий
- 3.9. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса участвуя в мониторинговых исследованиях.

### **4. Обязанности колледжа по реализации права обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

Для участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования администрация колледжа:

- 4.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит в течение всего периода обучения разъяснительную работу.
- 4.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права.
- 4.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

4.4. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

**5. Обязанности обучающегося, реализующего право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения права**

5.1. Обучающийся обязан:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

5.2. Ограничение права участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст. 34 п. 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обучающийся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.