ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по профессии/специальности
44.02.01 Дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры результатов воспитания выпускников, отражающие специфику специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Гражданское воспитание
- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание
- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Гражданское воспитание

– понимающий профессиональное значение специальности 44.02.01 Дошкольное образование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ярославской области;

Патриотическое воспитание

– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Духовно-нравственное воспитание

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.01 Дошкольное образование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Профессионально-трудовое воспитание

– применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.01 Дошкольное образование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;

– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;

– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;

– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п., связанные с профессиональной направленностью.

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.01 Дошкольное образование, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

– размещение, поддержание, обновление на территориях образовательного кластера СПО ЯО «Педагогика» выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 44.02.01 Дошкольное образование;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, чествование трудовых династий специальности;

– совместные мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательном кластере СПО ЯО «Педагогика»и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 44.02.01 Дошкольное образование;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательном кластере СПО ЯО «Педагогика», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.01 Дошкольное образование;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 44.02.01 Дошкольное образование: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню воспитателя и всех дошкольных работников

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– проведение фестиваля «Профессионального мастерства» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;

– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательного кластера СПО ЯО «Педагогика», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательного кластера СПО ЯО «Педагогика».

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

№№	Наименование должности	Функционал
1	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами
2	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Координирует участие студентов в деятельности детских общественных объединений, деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», оказывает содействие в формировании актива колледжа; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся.
3	Педагог-психолог	Координирует взаимодействие педагогов, родителей, руководителей групп, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на общеколледжном учете, на учете ОДН и КДН
4	Педагог-организатор	Педагог-организатор в соответствии с Рабочими программами воспитания и годовым календарным планом воспитательной работы, «Положением о студенческом совете» осуществляет организационно-массовую работу со студентами
5	Заведующий библиотекой	Организует работу библиотеки колледжа, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводиттематические мероприятия по популяризации книги ичтения
6	Руководитель ЦМК Физической культуры	Руководит работой преподавателей физической культуры. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, следит за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий
7	Руководители групп	Обеспечивают проведение работы по реализации системы воспитательной деятельности колледжа, организацию участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи в обретении знаний, социальной адаптации студентов в колледже и их подготовке к профессиональной деятельности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до

2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)

Документы регионального уровня:

- Постановление Правительства Ярославской области от 28 июля 2021 г. № 501-п «Об утверждении Программы развития воспитания в Ярославской области на 2021 - 2025 годы»

- Постановление Правительства Ярославской области от 30.05.2022 № 404-п Об утверждении Программы развития детско-юношеского спорта в Ярославской области -Закон Ярославской области от 1 октября 2006 года № 65-з «О молодежной политике в Ярославской области»

- Постановление правительства Ярославской области от 9 июня 2011 г. № 424-п «О добровольческой (волонтерской) деятельности»

- Паспорт регионального проекта Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Ярославская область)

- Концепция семейной политики Ярославской области на период до 2025 года (Утверждена постановлением Правительства области от 29.12.2014 № 1408-n)

Подпрограмма «Семья и дети Ярославии» на 2021 – 2025 годы государственной программы «Социальная поддержка населения Ярославской области» на 2021 - 2025 годы (утв. постановлением Правительства ЯО от 22.03.2021 № 128-п)

- Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав в Ярославской области на 2021-2025 год (утв. постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 29.12.2020 № 7/5)

-Устав колледжа.

3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненнойпозиции обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется за:

– участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивныхсостязаниях, мероприятиях;

– поднятие престижа образовательного кластера СПО ЯО «Педагогика» на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;

– общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжей образовательного кластера СПО ЯО «Педагогика» и социума;

– благородные высоконравственные поступки.

Колледжи образовательного кластера СПО ЯО «Педагогика» применяют следующие виды поощрений:

– поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

– поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах,мероприятиях в техникуме и за его пределами;

– поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

– ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы

– премирование обучающихся

3.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности определялся по следующим позициям:

— проводимые в образовательной организации образовательного кластера СПО ЯО «Педагогика» мероприятия и реализованные проекты;

— уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

— включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета /контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

Показатели качества и эффективности реализации программы	**Единица измерения**	**Значение показателя учебной группы**			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Раздел1.Показателикачествасозданныхусловийдлявоспитанияобучающихся					
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.	84	73	59	41
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.	97	86	71	59
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовало более половины обучающихся учебной группы	Ед.	51	51	43	35

Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.	3	3	1	1
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	51,2	47,4	11,1	9,6
Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.	6	6	1	1
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	49,3	43,7	9,5	6,2
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	83,2	84,6	56,1	49,3
Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	30,1	26,6	21,4	20,3
Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	98,2	98,6	97,1	93,4
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	92,1	94,3	84,1	97,6
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	84,7	85,4	81,2	84,4
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	82,2	89,9	86,4	84,3
Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%	98,1	98,6	98,4	98,3

Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	99,0	98,5	98,5	98,0
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20,1	21,6	18,7	19,4
Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	3,7	3,9	4,0	4,1
Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	0,95	0,93	0,32	0,98
Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.	1		1	1
Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.	9	9	7	5
Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	24,6	32,6	39,0	49,0
Доля обучающихся, сдавших квалификационный экзамен на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно) от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	100
Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» при сдаче квалификационного экзамена от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	61,1
Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	0,3	0,96	098
Доля обучающихся, сдававших ГИА от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	100
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно) , от общей	%	-	-	-	100

численности обучающихся в учебной группе					
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	100
Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.	-	-	-	0
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	1,6	2,8	1,9	1,5
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	85,6	99,7	80,3	51,5
Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	-	-	87,4	96,7
Доля положительных отзывов родителей(законных представителей обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	86,8	88,3	72,4	63,7
-Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%	96,3	93,1	94,4	89,6
Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.	7	7	0	0
Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.	0	0	0	0
Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Чел.	0	1	1	0
Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.	0	0	0	0

Основными принципами, на основе которых осуществлялся самоанализ воспитательной работы в колледже образовательного кластера СПО ЯО «Педагогика», являлись:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа, реализующим воспитательный процесс в колледже;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение неколичественных его показателей, а качественных–таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	**Критерий анализа воспитания**	**Способ получения информации о результатах**	**Результат анализа**
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур педагогического колледжа
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур педагогического колледжа, лидерами общественных молодежных организаций,	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; социализация и духовно-нравственное развитие; окружающий мир: живая

педагогического колледжа	работников и руководителей воспитательных структур педагогического колледжа	созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости –их анкетирование	природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

Анализ отчетов, представленных классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогом-психологом, руководителями творческих коллективов и спортивных секций, позволяет признать воспитательную работу коллектива колледжа удовлетворительной.

Во исполнение законодательства Российской Федерации в области образования, в целях развития воспитательно-образовательной среды колледжа, направленности воспитательного процесса на 2025-2026 учебный год рассматриваются следующие аспекты организации воспитательной деятельности:

Стратегическая цель

Создание в колледже условий для профессионального становления, самореализации и самоопределения, достижения студентами целевых ориентиров воспитания: личностных результатов, развития духовного потенциала, творческих способностей и умений.

Текущая цель

Всемерное содействие мотивации профессиональной сознательной успешности студентов, способствующей эмоциональному, психологическому, физическому благополучию; воспитанию активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Социальный эффект - ожидаемый результат:

– развитие воспитательного потенциала в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой само реализации личности;

– повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием; повышение уровня воспитанности;

- улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей в колледже;

– повышение роли семьи в воспитании студентов;

– повышение образовательного уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области воспитания;

– развитие научной и инновационной деятельности в области воспитания в колледже;

– повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.

Задачи воспитательной работы на 2025-2026 учебный год:

1. Развивать ключевые компетентности в гражданско-общественной, социально-трудовой, культурно-досуговой, коммуникативной, информационной и исследовательской сферах.
2. Обеспечить развитие творческой индивидуальности, духовного потенциала, самореализации обучающихся.
3. Сформировать активную позицию путем вовлечения в социальные практики.
4. Сформировать гражданскую позицию и патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность.
5. Приобщать к занятиям физической культурой, прививать навыки здорового образа жизни.

6. Создать нравственный психологический климат, отвергающий асоциальное поведение, предполагающий уважительное отношение к окружающей среде.
7. Развить устойчивую мотивацию, содействовать профессиональному самоопределению и самореализации.
8. Воспитывать потребности в труде, организованности, дисциплинированности, ответственности.
9. Способствовать соединение личностных ориентиров студента и общественных интересов.
10. Повышать значение студенческого самоуправления в учебно-воспитательном процессе.
11. Обеспечить поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.
12. Повысить эффективность социально-педагогической воспитывающей среды.
13. Усилить воспитательную составляющую учебного процесса.
14. Обеспечить реализацию личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательной работе на основе широкого использования современных образовательных и информационных технологий.
15. Сохранять и обогащать культурно-исторические и научно-педагогические традиции колледжа;
16.Воспитывать у студентов чувство гордости за обучение в колледже.

Календарный план воспитательной работы
на 2025- 2026 учебный год
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Федеральный просветительский марафон	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет колледжа
2	Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели
3	Диктант «Будь грамотным - будь успешным!» в рамках Международного дня распространения грамотности	1 курсы	06.09.	Преподаватели, кураторы учебных групп
4	Урок литературы «Репрессированные поэты серебряного века» в рамках Дня памяти жертв политических репрессий	1-2 курсы	30.10	Преподаватели, кураторы учебных групп
5	VIII Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант» в рамках Международного десятилетия языков коренных народов России	1-4 курсы	05-08.11	Преподаватели, кураторы учебных групп
6	Правовой урок «Конституционные обязанности граждан России»	1-4 курсы	06.12	Преподаватели, кураторы уч.групп
7	Урок литературы «Художественное осмысление Холокоста» в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста	1-2 курсы	27.01	Преподаватели, кураторы учебных групп
8	Конкурс сочинений «Мой родной язык	1-4 курсы	17-21.02	Преподаватели,

	– моя гордость» в рамках Международного дня родного языка			кураторы учебных групп
9	Час интересных сообщений «Достижения современной науки в повседневной жизни человека» в рамках технологии Всемирный день науки	1-4 курсы	10- 14.02	Преподаватели, кураторы учебных групп
10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» в рамках Всемирного дня гражданской обороны	1-4 курсы	03.03	Преподаватели, кураторы учебных групп
11	Познавательный час «Космическое путешествие по Солнечной системе» в рамках Дня авиации и космонавтики	1-4 курсы	11.04	Преподаватели, кураторы учебных групп
12	Встреча поколений «О тех, кто приближал Победу»	1-3 курсы	Апрель-май	Преподаватели, кураторы групп
13	Урок орфографии «Говори и пиши правильно» в рамках Дня русского языка	1-2 курсы	06.06	Преподаватели, кураторы учебных групп
	2. Кураторство			
1	Выборы членов студенческого совета учебной группе, старост групп для нового набора студентов	1-4 курсы	06.09	Студенческий совет колледжа, педагог-организатор
2	Корректировка состав студенческих активов в группах старших курсов (2-4 курсы).	1-4 курсы	06.09	Студенческий совет колледжа, педагог-организатор
3	Диагностика уровня адаптации студентов первого курса.	1-4 курсы	07.10	Педагог-психолог
4	Аттестация по посещаемости. Организация и контроль ведения ведомостей по посещаемости.	1-4 курсы	Ежемесячно до 05 числа	Старосты групп, кураторы учебных групп
5	Проведение заседаний стипендиальной комиссии	1-4 курсы	Ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе, члены стипендиальной комиссии, руководители групп
6	Проведение тематических классных часов «Разговоры о важном»:	1-4 курсы	Еженедельно по понедельникам	Руководители учебных групп
7	Индивидуальные беседы со студентами куратором учебной группы, преподавателями-предметниками по результатам контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения	1-4 курсы	В течение года	Руководители учебных групп

	качества обучения			
8	Организация и проведение экскурсий в музеи, выставки г. Ярославля и других городов России	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп
9	Посещение театральных спектаклей, концертов	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп
10	Индивидуальные беседы куратора с обучающимися по предупреждению асоциальных проявлений, по формированию здорового образа жизни и экологической культуры	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители учебных групп
	3. Наставничество			
1.	День наставника специальностей «Мастерская наставника»	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
2.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели истории, студенческий совет колледжа
3.	Акселератор студенческих проектных инициатив	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет колледжа
4.	Международная акция «Свеча памяти»	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
5.	Всероссийский фестиваль поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет колледжа
6.	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
7.	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели
8.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет колледжа

9.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели
10.	Участие в волонтерских акциях различного уровня	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
11.	Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	1-4 курсы	В течение года	Студенческий спортивный клуб, преподаватели физической культуры
12.	Сдача норм ГТО, проведение фестиваля ГТО	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели физической культуры, студенческий спортивный клуб
13	Подготовка и участие в областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели физической культуры, студенческий спортивный клуб
14	Участие в региональных и межрегиональных соревнованиях по мини-футболу	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели физической культуры, студенческий спортивный клуб
15	Участие в областной комплексной программе «Спорт-как образ жизни!»	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели физической культуры, студенческий спортивный клуб
	4.Основные воспитательные мероприятия			
1	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. «Разговоры о важном» по утвержденной тематике	1-4 курсы	В течение года еженедельно по понедельникам	Руководители групп
2	Участие в акциях различного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп
3	Праздничная линейка, посвященная началу 2025 - 2026 учебного года	1-4 курсы	01.09	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-

				организатор, кураторы учебных групп	
4	День знаний	1-4 курсы	01.09	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет колледжа, преподаватели, руководители гр	
5	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час.	1-4 курсы	03.09	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа, преподаватели, руководители гр.	
6	Тематические беседы, направленные на разъяснения сущности радикализма и формирования у молодежи критического отношения к распространяемым в их среде идеям радикального характера с учетом проводимой Вооруженными Силами РФ специальной военной операции	1-4 курсы	05.09	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ	
7	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы	08.09	Студенческий совет колледжа	
8	Спортивно-развлекательное мероприятие для учебных групп первого курса «Посвящение в студенты»	1 курс	20.09	Спортивный клуб колледжа, студенческий совет колледжа	
9	Всемирный день туризма. Турслет, День здоровья.	1-4 курсы	26.09	Студенческий совет колледжа, преподаватели физ. культуры	
10	День работника дошкольного образования	1-4 курсы	27.09	Студенческий совет колледжа	
11	Международный день пожилых людей	1-4 курсы	01.10.	Студенческий совет колледжа	
12	Международный день музыки	1-4 курсы	01.10	Студенческий совет колледжа	
13	85-летие системы профессионального образования	1-4 курсы	02.10	Студ.совет колледжа, педагог-организатор	
14	День защиты животных. Посещение приюта бездомных животных	1-4 курсы	04.10	Педагог-организатор	
15	День Учителя	1-4 курсы	05.10	Студенческий совет колледжа, педагог-	

				организат.
16	День отца в России	1-4 курсы	19.10	Студенческий совет колледжа
17	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курсы	30.10	Преподаватели истории, студенческий совет колледжа
19	Исторический час «Без вины виноватые», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	4 курс	30.10	Преподаватели истории, Студсовет
20	День народного единства	1-4 курсы	04.11	Педагог-организ., студенческий совет колледжа
21	Познавательная игра «Широка страна моя родная» в рамках Дня народного единства	1-4 курсы	03.11	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
22	Танцевальный флешмоб «Россия – это Мы»	1-4 курсы	03.11	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
23	День сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курсы	10.11	Педагог-организатор
24	Проведение недели здорового образа жизни	1-4 курсы	10-14.11	Студенческий совет колледжа, преподаватели физической культуры
25	День дружбы	1-4 курсы	16.11	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
26	Беседа «Все мы дети большой России»	1-4 курсы	14.11	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
27	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курсы	20.11	Студ.совет, преподаватели истории
28	Поэтический час «О маме с любовью!», посвященный Дню матери России	1-4 курсы	27.11	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
29	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	29.11	Кураторы учебных групп
30	Международный день людей с ограниченными возможностями	1-4 курсы	03.12	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа

31	День неизвестного солдата	1-4 курсы	03.12	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
32	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курсы	05.12	Педагог-организатор, Студсовет
33	Международный день художника	1-4 курсы	06.12	Студенческий совет колледжа
34	День Героев Отечества	1-4 курсы	09.12	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
35	День прав человека	1-4 курсы	10.12	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
36	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	12.12	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
37	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курсы	25.12	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
38	День российского студенчества	1-4 курсы	25.01	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
39	Мероприятия ко Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	1-4 курсы	27.01	Студенческий совет колледжа, преподаватели истории
40	День полного освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Беркинау (Освенцима) – Международный день памяти жертв Холокоста»	1-4 курсы	27.01	Студенческий совет колледжа, преподаватели истории
41	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курсы	02.02	Студенческий совет колледжа, преподаватели истории
42	День Российской науки (год основания Российской Академии наук (1724)	1-4 курсы	08.02	Кураторы учебных групп
43	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 37 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-4 курсы	15.02	Студенческий совет колледжа

44	Международный день родного языка	1-4 курсы	21.02	Студенческий совет колледжа, преподаватели русского языка
45	День защитников Отечества	1-4 курсы	23.02	Студенческий совет колледжа
46	Международный женский день	1-4 курсы	08.03	Педагог-организатор
47	День выхода (452-летие) первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-4 курсы	14.03	Советник директора объединениями
48	Ко дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18.03	Кураторы учебных групп
49	Всемирный день театра	1-4 курсы	27.03	Преподаватель сценической речи
50	Дни Единых Действий в рамках Всемирного дня здоровья	1-4 курсы	07.04	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
51	День космонавтики	1-4 курсы	12.04.	Кураторы учебных групп
52	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	18.04	Кураторы учебных групп
53	Всемирный день Земли	1-4 курсы	22.04.	Кураторы учебных групп
54	Праздник Весны и Труда	1-4 курсы	01.05	Педагог-организатор, студ. совет колледжа
55	День Победы	1-4 курсы	09.05	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
56	Флешмоб «Наша дружная семья» в рамках Международного дня семьи	1-3 курсы	15.05	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
57	Дни Единых Действий Мероприятия в рамках Международного дня музеев	1-3 курсы	18.05	Руководитель музея, педагог-организатор, студенческий совет колледжа
58	День детских общественных организаций России	1-4 курсы	19.05	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
59	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	24.05	Студенческий совет колледжа

60	Всемирный день без табака	1-4 курсы	31.05	Студенческий совет колледжа
61	День защиты детей	1-4 курсы	01.06	Студенческий совет колледжа
62	День русского языка	1-4 курсы	06.06	Студенческий совет колледжа
63	День России	1-4 курсы	12.06	Кураторы учебных групп
64	День памяти и скорби	1-4 курсы	22.06	Кураторы учебных групп
65	День молодежи	1-4 курсы	27.06	Студенческий совет колледжа
66	День семьи, любви и верности	1-4 курсы	08.07	Студенческий совет колледжа
67	День Военно-морского флота	1-4 курсы	30.07	Студенческий совет колледжа
68	День физкультурника	1-4 курсы	14.08	Студенческий совет колледжа
69	День Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	22.08	Студенческий совет колледжа
70	День российского кино	1-4 курсы	27.08	Студенческий совет колледжа
	5.Организация предметно-пространственной среды			
1	Размещение информации о памятные датах военной истории в соцсетях ОО	1-4 курсы	ежемесячно	Студенческий совет колледжа
2	Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
3	Тематический стенд «Терроризм-война без правил»	1-4 курсы	03.09	Студенческий совет колледжа
4	Информационный стенд «Вечной памятью живы» в рамках международного дня памяти жертв фашизма	1-4 курсы	06.09	Студенческий совет колледжа
5	Информационный стенд «Алкоголь - медленный убийца» в рамках Всероссийского дня трезвости	1-4 курсы	11.09	Студенческий совет колледжа
6	Выпуск поздравительной газеты ко Дню работника дошкольного учреждения	1-4 курсы	27.09	Студенческий совет колледжа
7	Выпуск праздничной газеты Дню учителя, Дню работника дополнительного образования	1-4 курсы	05.10	Студенческий совет колледжа
8	Информационный стенд «Береги здоровье смолоду!»	1-4 курсы	07.10	Студенческий совет колледжа
9	Ознакомление студентов 1 курса с ИКТ ресурсами колледжа (по заявкам	1-4 курсы	11.10	Начальник ЛНИТ, руководители групп

	руководителей групп)			
10	Конкурс информационных буклетов «Слагаемые здоровья»	1-4 курсы	06-10.10	Студенческий совет колледжа
11	Поздравительная акция «Лучшему папе на свете» в рамках международного Дня отца	1-4 курсы	19.10	Студенческий совет колледжа
12	Информационный стенд «Суровая драма народа», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	30.10	Студенческий совет колледжа
13	Тематическая газета «Моя великая Россия» в рамках Дня народного единства	1-4 курсы	04.11	Студенческий совет колледжа
14	Тематическая газета «Мы все разные, но мы вместе!» ко Дню толерантности	1-4 курсы	16.11	Студенческий совет колледжа
15	Выпуск праздничной газеты, посвященной Дню матери России «Пусть всегда будет мама»	1-4 курсы	25.11	Студенческий совет колледжа
16	Тематическая газета к Дню утверждения Государственного Герба РФ «Символика Российской Федерации»	1-4 курсы	29.11	Студенческий совет колледжа
17	Месячник борьбы с курением - информационная газета «Бросайте курить сейчас!»	1-4 курсы	01-29.11	Студенческий совет колледжа
18	Информационная газета «Остановить можешь ты» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курсы	01.12	Студенческий совет колледжа
19	Информационная газета к международному Дню добровольца в России	1-4 курсы	05.12	Студенческий совет колледжа
20	Создание тематической презентации «Что такое права человека, и что мы о них знаем»	1-4 курсы	05.12	Студенческий совет колледжа
21	Конкурс рисунков «Наши права в рисунках»	1 курс	05.12	Студенческий совет колледжа
22	Создание стены «Скоро, скоро Новый год!» с добрыми пожеланиями	1-4 курсы	27.12	Студенческий совет колледжа
23	Конкурс поздравлений к Дню студента «Татьянин день! Ликуй, студент!»	1-4 курсы	24.01	Студенческий совет колледжа
24	Историко – познавательный стенд «Кольцо бессмертия» в рамках полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы	23.01	Студенческий совет колледжа
25	Международный День памяти жертв	1-4 курсы	27.01	Студенческий совет

	Холокоста			колледжа
26	Информационный стенд «Несгибаемый Сталинград», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курсы	02.02	Студенческий совет колледжа
27	Информационный стенд «Молодые ученые России» в рамках Дня российской науки	1-4 курсы	08.02	Студенческий совет колледжа
28	Информационный стенд «Афганистан – горячие секунды жизни» в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов.	1-4 курсы	15.02	Студенческий совет колледжа
29	Поздравительная газета ко Дню защитников Отечества «Слава тебе, защитник!»	1-4 курсы	22.02	Студенческий совет колледжа
30	Поздравительная газета к 8 Марта	1-4 курсы	07.03	Студенческий совет колледжа
31	Информационный стенд «Правовой уголок» в рамках повышения правовой грамотности студентов	1-4 курсы	19.03	Студенческий совет колледжа
32	Информационный стенд «Ментальное здоровье. Что это?» в рамках Всемирного дня здоровья	1-4 курсы	04.04	Студенческий совет колледжа
33	Исторический стенд памяти «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.	1-4 курсы	11.04	Студенческий совет колледжа
34	Тематическая выставка рисунков «Тайны космоса и вселенной» в рамках дня авиации и космонавтики	1-3 курсы	08-11.04	Студенческий совет колледжа
35	Памятная дата истории России: День участников ликвидации последствий аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	1-4 курсы	25.04	Студенческий совет колледжа
36	Всероссийская акция «Окна Победы» в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-3 курсы	02-09.05	Студенческий совет колледжа
37	Праздничная газета ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-3 курсы	03.05	Студенческий совет колледжа
38	Стендбук «Семья это -?» в рамках Международного дня семьи	1-3 курсы	15.05	Студенческий совет колледжа

39	Информационный стенд «От вечного истока» в рамках Дня славянской письменности	1-3 курсы	23.05	Студенческий совет колледжа
40	Праздничная газета «Пусть детство звонкое смеется» в рамках Международного дня защиты детей	1-2 курсы	30.05	Студенческий совет колледжа
41	Всероссийский день семьи, любви и верности	1-4 курсы	08.07	Студенческий совет колледжа
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет»	Родители	21.09	Заместитель директора по ВР, руководители гр.
2	Организация и проведение родительских собраний	Родители	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР, руководители групп
3	Взаимодействие с родителями в чатах учебных групп на платформе Сферум	Родители	В течение года	Руководители учебных групп
4	Представительство родителей в Совете колледжа	Родители	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители групп
5	Участие родителей учебных групп в проведении мероприятий: - «День знаний» - «Посвящение в студенты» - «День отца» -« День матери» - «Все про семью и о семье»	Родители	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители гр
	7. Самоуправление			
1	Организация участия студентов в федеральных и региональных мероприятиях (акциях, конкурсах, фестивалях…)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
2	Заседание студенческого совета	1-4 курсы	Ежеквартально	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
3	Заседание Совета старост	1-4 курсы	Ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
4	Межрегиональный слет молодежных организаций профилактической направленности	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет колледжа
5	Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет колледжа
6	Конкурс лучших практик студенческих организаций СПО	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет колледжа

	«Команда ПРОФИ» (региональные этапы)			
7	Образовательный интенсив в рамках проекта «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет колледжа
8	Окружные форумы и школы студенческого самоуправления СПО «Команда ПРОФИ»	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет колледжа
9	Всероссийская перепись студенческих советов СПО	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет колледжа
10	Акция «Улица Героев»	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет колледжа, преподаватели истории
11	Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности студенческого самоуправления в СПО «Команда ПРОФИ»	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
12	Всероссийская акция «Звёзды Героев»	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
13	Международная акция «Сад памяти»	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
14	Региональные этапы Всероссийского фестиваля поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
15	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
16	Слет региональных ресурсных центров «Команда ПРОФИ»	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор, студ.совет
17	Всероссийский фестиваль «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор,студ. совет колледжа
18	Всероссийский проект «Лига вожатых»	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет колледжа
19	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет колледжа
20	Всероссийский проект «Я познаю Россию»	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет колледжа
21	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет колледжа
22	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» с международным участием	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет колледжа

23	Конференция по итогам работы студенческого совета и планирование его деятельности на новый учебный год	1-4 курсы	24.06	Студенческий совет колледжа
	8. Профилактика и безопасность			
1	Организация мероприятий в рамках проведения и дальнейшей профилактической работы по социально-психологическому тестированию	1-4 курсы	В течение года	Педагоги-психологи, члены Штаба воспитательной работы
2	Проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов	1-4 курсы	1 раз в месяц	Члены Совета профилактики, кураторы учебных групп
3	Месячник по ГО и ЧС	1-4 курсы	В течение года	Руководители групп
4	Проведение мероприятий, классных часов, бесед по вопросам межнациональной толерантности, борьбы с терроризмом и экстремизмом, в том числе с привлечением приглашенных специалистов	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
5	Проведение мероприятий, классных часов, бесед со студентами по вопросам борьбы с коррупцией, профилактике коррупционных проявлений, в том числе с привлечением приглашенных специалистов	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
6	Организация встреч и совместной работы с органами ОВД, ОПДН, отделами опеки и попечительства	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
7	Проведение мероприятий, классных часов, бесед со студентами, профилактических совместных мероприятий с сотрудниками ГБУЗ ЯО «ЯОКНБ»	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
8	Организация диспансеризации студентов	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп
9	Психологическое диагностирование, консультации тренинги по заказу студентов, преподавателей, кураторов	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог

	учебных групп, администрации. Проведение индивидуальных консультаций со студентами с психологом (при необходимости) по различным вопросам.			
10	Работа со студентами из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп
11	Организация индивидуальной работы со студентами оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп
12	Организация работы с военкоматами города и области по плану	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
13	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года	1-4 курсы	02.09	Кураторы учебных групп
14	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию террористической (экстремистской) деятельности.	1-4 курсы	05.09	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп
15	Всероссийская неделя безопасности. Единый урок по безопасности дорожного движения.	1-4 курсы	22-26.09	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп
16	Проведение тренировки по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации	1-4 курсы	30.09	Заместитель директора по безопасности, кураторы учебных групп
17	День здоровья	1-4 курсы	Сентябрь, январь, март	Студенческий спортивный клуб, преподаватели физической культуры
18	Мероприятия в рамках Областной акции «Наша жизнь в наших руках!», направленная на популяризацию ЗОЖ, профилактику аддиктивного	1-4 курсы	01-31.10	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп

	поведения среди несовершеннолетних			
19	Информационные минуты на занятиях по информатике «Уроки кибербезопасности»	1-4 курсы	20-24.10	Преподаватели, кураторы учебных групп
20	Проведение профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед в целях формирования стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционныхроссийских духовно-нравственных ценностей	1-4 курсы	20-24.10	Кураторы учебных групп
21	Проведение психолого-педагогического консилиума	Преподаватели	По графику в течение года	Педагог-психолог
22	Мероприятия в рамках Международного дня прав человека	1-4 курсы	01-05.12	Преподаватели, кураторы учебных групп
23	Тематическая неделя, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	08-12.12	Педагог-организатор, студенческий совет колледжа
24	Правовой урок «Как не стать жертвой преступления»	1-4 курсы	09.12	Преподаватели, кураторы учебных групп
25	Проведение профилактических акций СПИД/ВИЧ	1-4 курсы	01-10.12	Заместитель директора по воспитательной работе
26	Проведение тренировки по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации	1-4 курсы	По графику в течение года	Специалист по безопасности
27	Проведение профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед в целях формирования стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	1-4 курсы	20-24.01	Заместитель директора по воспитательной работе
28	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» в рамках Дня пожарной охраны	1-4 курсы	30.04	Заместитель директора по безопасности, кураторы учебных групп
29	Мероприятия в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России»	1-4 курсы	Апрель-август	Заместитель директора по безопасности, кураторы уч.групп
30	Шок-урок «Табачный туман обмана» в рамках всемирного дня без табака	1-4 курсы	30.05	Преподаватели, кураторы учебных

				групп
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Встреча с работодателями	4 курс	30.09	Зам. директора по учебно-производ. работе
2	Проведение мероприятий Единого дня открытых дверей	1-4 курсы	Октябрь Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет колледжа
3	Организация и проведение мероприятий Плана популяризации профессионалитета	1-4 курсы	По графику	Зам. директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Акция «Будь ПРОФИ!»	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет колледжа
2	Российская национальная премия «Студент года» для обучающихся профессиональных образовательных организаций, студентов образовательных организаций высшего образования	1-4 курсы	В течение года	Студенческий совет колледжа
3	Региональный этап национальной премии «Студент года – 2025» профессиональных образовательных организаций	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор
4	Фестиваль профессионального мастерства студентов	1-4 курсы	16.02	Заведующий производственной (педагогической) практикой
5	Диагностика готовности к профессиональной деятельности	1-4 курсы	12.03	Педагог-психолог
6	Проведение церемонии торжественного вручения дипломов выпускным группам	1-4 курсы	27.06.	Заместить директора по воспитательной работе, педагог – организатор

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальностей

44.02.01. Дошкольное образование

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/
«Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ ;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/ ;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru