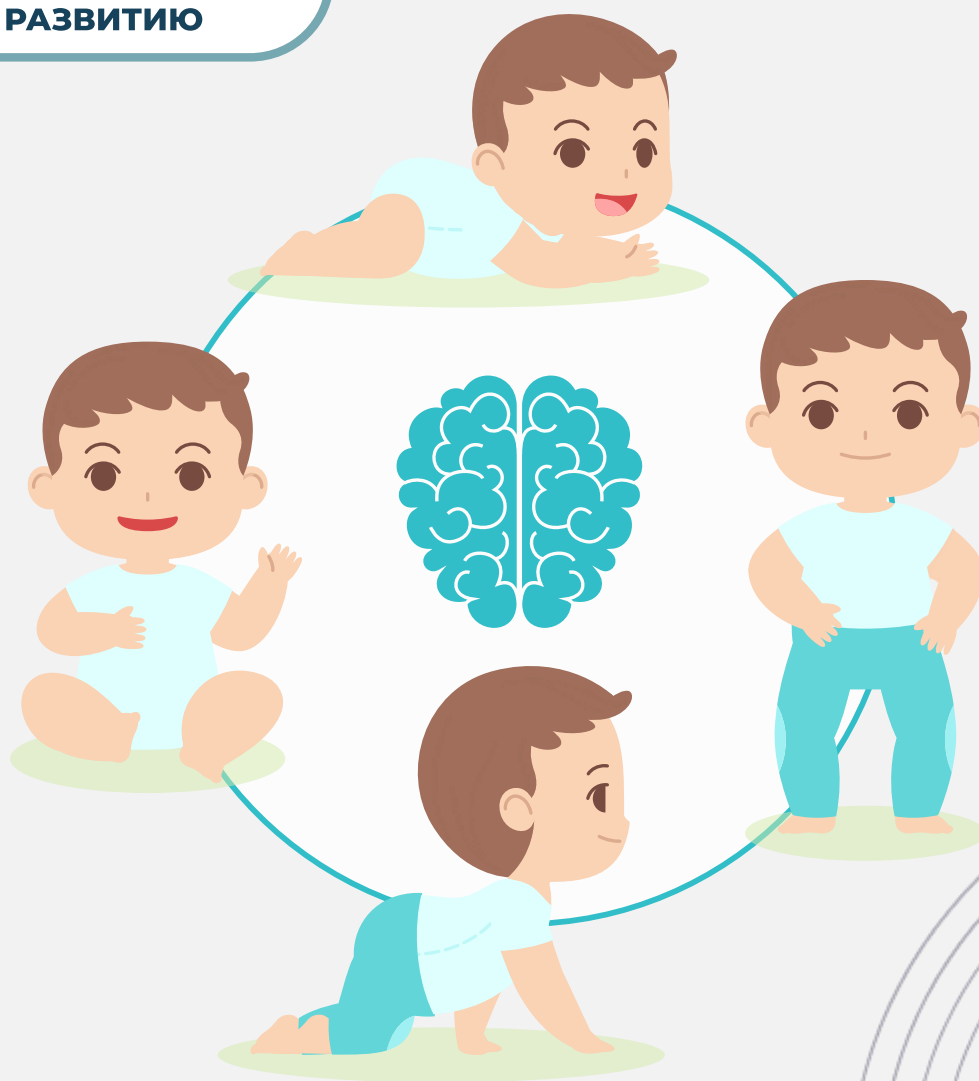


# Развитие мозга и психики ребенка раннего возраста (1-3 года). Нормы развития. Нейропсихологический подход.

курс покровской с.в.  
**НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ  
ПОДХОД К РАЗВИТИЮ**



## Развитие мозга и психики ребенка раннего возраста (1-3 года). Нормы развития. Нейропсихологический подход.

Возраст	Функциональные новообразования
1-1,5 года	<p><b>Крупная моторика:</b> Ходит самостоятельно. Поворачивается.</p> <p><b>Мелкая моторика:</b> Опускает мелкие предметы в узкое отверстие. Переворачивает одновременно 2-3 страницы. Рисует каракули, росчерки.</p> <p><b>Зрительное восприятие:</b> Узнает и показывает себя и знакомых на фотографии. Узнает несколько простых картинок (около 5)</p> <p><b>Слуховое восприятие:</b> Повторяет услышанные короткие слова.</p> <p><b>Импрессивная речь:</b> Показывает несколько частей тела</p> <p><b>Экспрессивная речь:</b> Соотносит слоги с определенным предметом. Выражает желания с помощью речи (появление глаголов).</p> <p><b>Интеллект:</b> Пытается контролировать свои действия, исправлять свои ошибки. Появляются зачатки чувства юмора (играя со взрослым в «прятки предметов в кулак», не плачет, а хитро смотрит или смеется, открыв пустой кулак, и тянет руки к другому).</p> <p><b>Коммуникация:</b> Появляется сопереживание, утешение. Использует «нет» (слово, звук, жест), выражая несогласие. Использует «да» (слово, звук, жест).</p> <p><b>Самообслуживание:</b> С помощью подносит ложку ко рту. Пьет из чашки, не проливая. Снимает простые предметы одежды (варежки, шапку). Моет руки с небольшой помощью.</p> <p><b>Игра:</b> Строит простые структуры из блоков. Играет с песком, водой, наливными игрушками, кубиками. Наблюдает за игрой других детей.</p>
1,5-2 года	<p><b>Крупная моторика:</b> Осваивает неровный рельеф. Перешагивает через препятствия. Пытается бегать. Поднимается и спускается по лестнице приставными шагами, держась за перила.</p> <p><b>Мелкая моторика:</b> Разрывает бумагу. Переворачивает по одной странице.</p> <p><b>Зрительное восприятие:</b> Дифференцирует форму и величину объемной игрушки. Дифференцирует количество предметов. Подбирает парные игрушки и картинки.</p>

Возраст	Функциональные новообразования
1,5-2 года	<p><b>Слуховое восприятие:</b> «Вставляет» слова в знакомые стихи. Называет объекты, находящиеся вне поля зрения, когда слышит их звук.</p> <p><b>Импрессивная речь:</b> Показывает все части тел. Показывает все объекты в быту. Экспрессивная речь: Говорит около 10 слов (в основном названия). «Телеграфная речь»: двухсловные предложения.</p> <p><b>Интеллект:</b> Узнает простые картинки в книге. Может выполнить поручение из 1 действия. Различает «один» и «много». Различает «большой» и «маленький». Строит простые сооружения из кубиков.</p> <p><b>Коммуникация:</b> Помогает в простейших работах (по инструкции). Имитирует действия взрослых с бытовыми предметами. Активно пользуется жестами. Острая реакция на отсутствие матери.</p> <p><b>Самообслуживание:</b> Зачерпывает пищу ложкой. Полностью прожевывает пищу. Снимает расстегнутое пальто, куртку. Ест и пьет самостоятельно.</p> <p><b>Игра:</b> Начало функциональной игры. Любит катать, перетаскивать игрушки. Толкает «поезд», сделанный и нескольких кубиков.</p>
2-3 года	<p><b>Крупная моторика:</b> Бегает. Самостоятельно приседает и встает. Наклоняется и поднимает предметы с пола. Стоит на одной ноге без поддержки. Поднимается, спускается по лестнице, чередуя ноги (с опорой). Умеет ездить на трехколесном велосипеде.</p> <p><b>Мелкая моторика:</b> Формируется предпочтение руки. По показу повторяет вертикальные и круглые линии. «Правильно» держит карандаш.</p> <p><b>Зрительное восприятие:</b> Узнает знакомые предметы по ТВ. Понимает смысл простых картинок с действием. Узнает контурные, черно-белые изображения. Начинает видеть разницу в величине и количестве на плоскостной картинке. Зрительно дифференцирует протяженность и местоположение предмета.</p> <p><b>Слуховое восприятие:</b> Ребенок на слух различает звуковой состав речи (грамматический строй).</p> <p><b>Импрессивная речь:</b> Понимает содержательную речь, несложные рассказы. Может односложно ответить на вопрос по прочитанной сказке. Выполняет около 10 инструкций, состоящих из одного действия.</p> <p><b>Экспрессивная речь:</b> Составляет предложения и 3-4 слов. Задает вопросы со словами «кто?», «где?», «куда?» (порядок слов не всегда правильный). Легко повторяет фразы.</p>



Возраст	Функциональные новообразования
2-3 года	<p><b>Интеллект:</b> Выполняет поручения из 2-3 взаимосвязанных действий (подойди к шкафу, возьми куклу, принеси мне). Подбирает цвета по образцу (синий к синему). Строит по показу поезд, башенку.</p> <p><b>Самообслуживание:</b> Ест твердую пищу самостоятельно (хлеб, печенье). Просится на горшок в дневное время. Самостоятельно моет и вытирает руки. Застегивает и расстегивает молнию, с помощью. Ест ложкой, вилкой самостоятельно (аккуратно). Надевает простые предметы одежды (варежки, шапку).</p> <p><b>Игра:</b> Собирает пирамидку по порядку. Появляются элементы сюжетной игры (кормит, баюкает куклу; возит, нагружает машину; говорит по телефону)</p>

