

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение Ярославской области  
Рыбинский профессионально-педагогический колледж  
(ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
 И.Г. Копоток  
« 17 » декабря 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОМ  
(ДУАЛЬНОМ) ОБУЧЕНИИ**

Рег. № 10-18

Рыбинск  
2018

## Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации практико-ориентированного (дуального) обучения в Государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области Рыбинском профессионально-педагогическом колледже (далее - Колледж) студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, а также регулирует отношения участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом колледжа;
- положением о порядке организации образовательного процесса и режиме занятий;
- положением об учебной производственной практике студентов Колледжа;
- соглашением о дуальном обучении между Предприятием и Колледжем.

1.3. Практико-ориентированное (дуальное) обучение – это обучение, основанное на взаимодействии двух и более организаций: предприятий и колледжа, которые действуют совместно в целях профессионального обучения. Оба учреждения являются по отношению друг к другу независимыми партнерами.

1.4. Практико-ориентированное (дуальное) обучение обеспечивает тесную взаимосвязь и взаимодействие профессионального обучения с экономикой региона.

1.5. Практико-ориентированное (дуальное) обучение не приводит к сокращению сроков обучения.

## 1. Цель и задачи реализации практико-ориентированного (дуального) обучения

2.1. Целью практико-ориентированного (дуального) обучения является качественное освоение обучающимися основных программ профессионального обучения среднего профессионального образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки, а также приобретение ими практических навыков работы в профессиональной сфере.

2.2. **Задачами** практико-ориентированного (дуального) обучения:

- подготовка квалифицированных рабочих, специалистов в соответствии с требованиями работодателя и экономики региона;
- обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников колледжа;



- реализация индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий различных категорий обучающихся;
- выстраивание механизмов сетевого взаимодействия работодателей и колледжа в рамках формирования производственно-образовательных кластеров:
  - реализации образовательных программ и отдельных курсов с использованием кадрового потенциала и материально-технической базы работодателей;
  - реализации преемственных, интегрированных профессиональных образовательных программ;
  - привлечению работодателей для модернизации учебно-лабораторной и учебно-производственной баз колледжа;
  - координации взаимных действий колледжа и бизнес - сообществ по проведению работы по профессиональной ориентации подростков и трудоустройстве выпускников.
  - усилению личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
  - повышению качества обучения за счет применения современных инновационных технологий в производстве.

## **2. Организация учебного процесса с применением практико-ориентированного (дуального) обучения**

3.1. Образовательный процесс, с применением практико-ориентированного (дуального) обучения в Колледже проводится в соответствии с утвержденными директором основными профессиональными образовательными программами, согласованными с предприятием (предприятиями), совместно реализующим программу дуального обучения.

3.2. Участниками практико-ориентированного (дуального) обучения являются обучающиеся и педагогические работники колледжа с одной стороны, и работники предприятия – с другой.

3.3. Программа практико-ориентированного (дуального) обучения предполагает:

- разработку оптимального учебного плана;
- составление расписания учебной деятельности с учетом производственной деятельности на предприятии; регулирование учебной нагрузки в соответствии с особенностями производственного процесса;
- составление индивидуальных графиков обучения, позволяющих реализовать дуальное обучение;
- разработку учебно-методического обеспечения программы дуального обучения;
- создание экспертного квалификационного совета и системы сертификации обучающихся и выпускников.

3.4. Программа практико-ориентированного (дуального) обучения предусматривает вовлечение предприятий – социальных партнеров:

- в процесс разработки учебных планов, образовательных программ, увеличение их практикоориентированности;
- в закреплении обучающихся на рабочих местах;
- в процесс промежуточной аттестации обучающихся при выполнении нормативов повышенных разрядов;
- в педагогическом аудите качества теоретического обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных и Профессиональных стандартов.

3.5. Предприятие предоставляет обучающимся рабочие места для производственного обучения и производственной практики, доступное для обучающихся современное оборудование, технику, приборы, инструменты и материалы, как для учебных целей, так и для выполнения в процессе производственного обучения и практики заказов предприятия.

3.6. Предприятие оказывает помощь в обеспечении колледжа научно-технической информацией, специальной технической литературой, а также обеспечивает стажировку мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных дисциплин с целью повышения их профессиональной квалификации.

3.7. Колледж может реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий согласно Положению о применении дистанционных образовательных технологий в ГПОАУ ЯО Рыбинском профессионально-педагогическом колледже.

### **3. Организация обучения на рабочем месте в условиях производства (с применением практико-ориентированного (дуального) обучения)**

4.1. Колледж:

4.1.1. Составляет и подписывает соглашение о дуальном обучении с Предприятием;

4.1.2. Совместно с Предприятием разрабатывает и утверждает программу дуального обучения, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

4.1.3. Согласует с Предприятием сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на Предприятие;

4.1.4. Организует заключение ученических договоров о дуальном обучении между Студентами, Колледжем и Предприятием;

4.1.5. Издаёт приказы об организации дуального обучения, о направлении обучающихся на Предприятие, закреплении за каждой группой обучающихся руководителей практики, мастеров производственного обучения или преподавателей;

4.1.6. Обеспечивает реализацию программы дуального обучения;

4.1.7. Несет ответственность о получении обучающимися образования в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой дуального обучения; выдачу документа (диплома или свидетельства) об уровне обучения



и (или) квалификации, при условии успешной сдачи квалификационного экзамена обучающимися;

4.1.8. Отвечает за соблюдение обучающимися действующих на Предприятии: Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, требований по использованию имущества Предприятия;

4.1.9. Обеспечивает выполнение обучающимися указаний мастера производственного обучения, преподавателя, наставника, касающихся процесса обучения и производственного процесса;

4.1.10. Обеспечивает выполнение мастером производственного обучения или преподавателем ФГОС СПО утвержденных программ обучения, в рамках должностных обязанностей;

4.1.11. Совместно с Предприятием организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся по рабочей профессии (специальности) в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

4.1.12. Обеспечивает учет результатов освоения программы дуального обучения при итоговой аттестации обучающихся;

4.1.13. Представляет согласованный с Предприятием ежегодный отчет о проведении дуального обучения за прошедший учебный год Учредителю;

#### 4.2. Предприятие:

4.2.1. Заключает соглашение о дуальном обучении с Колледжем;

4.2.2. Совместно с Колледжем разрабатывает и утверждает программу дуального обучения, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

4.2.3. Согласует сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на Предприятие;

4.2.4. Принимает обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с Колледжем;

4.2.5. Заключает ученические договоры о дуальном обучении с обучающимися Колледжа;

4.2.6. Знакомит обучающихся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами; возможностями трудоустройства на Предприятии;

4.2.7. Закрепляет за каждой группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения их практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению программы дуального обучения;

4.2.8. Обеспечивает реализацию программы дуального обучения на Предприятии и создает условия для проведения дуального обучения;

4.2.9. В соответствии с целями и задачами дуального обучения обеспечивает обучающимся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;

4.2.10. Обеспечивает безопасные условия прохождения дуального обучения для обучающихся на Предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

4.2.11. Обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей, в том числе по организации участия обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с обучающимися;

4.2.12. Совместно с Колледжем организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения, по рабочей профессии (специальности) в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

4.2.13. Участвует в работе комиссии по присвоению квалификации обучающимся по рабочей профессии;

4.2.14. Согласовывает ежегодный отчет Колледжа о реализации программ практико-ориентированных (дуальных) программ за прошедший учебный год.