

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РЫБИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА**

ОУП (в). 02 «Основы шахматной игры»

для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

2023 г.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основании Концепции развития шахматного образования Ярославской области на период до 2030 года №421/01-03, утвержденной Министерством образования Ярославской области 17.10.2023 года, и с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж

Разработчики:

Шкунов М.Ю., преподаватель ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа

Рекомендована учебно-методическим советом колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы ОУП (в). 02 «Основы шахматной игры»	4
2. Структура и содержание дополнительного образовательного курса.....	132
3. Условия реализации программы дополнительного образовательного курса	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дополнительного образовательного курса.	16

1. Общая характеристика рабочей программы ОУП (в). 02 «Основы шахматной игры»

1.1. Место курса в структуре основной образовательной программы:

Дополнительный образовательный курс «Основы шахматной игры» является дополнительным общеобразовательным учебным предметом общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения курса:

1.2.1. Цели курса

Содержание программы дополнительного образовательного курса «Основы шахматной игры» направлено на достижение следующих целей: создание условий для гармоничного когнитивного развития обучающихся посредством массового их вовлечения в шахматную игру, приобщение обучающихся к шахматной культуре, открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в студенческий спортивный клуб, секции, к участию в соревнованиях.

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- углублению знаний в области шахматной игры, получению представлений о различных тактических приёмах;
- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы.

Оздоровительные задачи направлены на:

- формирование представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений;
- воспитание стремления вести здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи способствуют:

- приобщению подростков к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

- формированию у подростков устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям;
- развитию выдержки, собранности, внимательности;
- развитию эстетического восприятия действительности;
- формированию уважения к чужому мнению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дополнительного образовательного курса в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дополнительный образовательный курс имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения курса	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владеть современными технологиями укрепления и сохранения психологического здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной работоспособности, динамики психологического и интеллектуального развития; - владеть способами механического и логического мышлений, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - уметь с помощью педагога и самостоятельно

	<p>рассматриваемых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике; 	<p>выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способом структурирования шахматных знаний; - выбирать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях; - уметь находить необходимую информацию; - совместно с педагогом ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера.
ОК 04. Эффективно	- готовность к саморазвитию, самостоятельности	- уметь использовать разнообразные формы и

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владеть современными технологиями укрепления и сохранения психологического здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - уметь находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций; - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности; - уметь донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра(собеседника); - организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с педагогом и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.</p>
--	---	--

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владеть современными технологиями укрепления и сохранения психологического здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - уметь планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
---	---	---

	<p>постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p>	
<p>ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - уметь применять знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека; - владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала; - уметь применять навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. 	
<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, соревнования, олимпиады, выставки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - уметь применять знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека; - владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала; - уметь применять навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

	<ul style="list-style-type: none">- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;- оценивать приобретенный опыт;- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	
--	---	--

2. Структура и содержание дополнительного образовательного курса

2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы курса	39
в т. ч.	
Основное содержание	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	-
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	37
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	27
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дополнительного образовательного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.1
Тема 1.1. История развития шахмат в России и в мире. Базовые понятия шахматной игры.	Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08,
Тема 1.2. Правила расстановки шахматных фигур. Правила ходов в шахматах.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3 ПК 2.1
	Практические занятия	2	
	Освоение правил расстановки шахматных фигур на доске и ходов в процессе игры.		
Тема 1.3. Оправила записи шахматной партии. Дебюты в шахматах.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1
	Практические занятия	4	
	Воспроизведение игровых ситуаций на основе записанных ходов в шахматах.		
	Разновидности дебютов в шахматах (атаки, защиты, гамбиты, партии).		
Раздел 2. Тактические приемы и комбинации в шахматах	Содержание учебного материала	27	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.1
Тема 2.1. Тактические основы шаха, мата и	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.3
	Практические занятия	6	

пата в шахматах.	Анализ шахматной партии: выбери ход и найди план.		ПК 2.1
	Освоение основ пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата.		
	Апробирование различных вариантов постановки шаха и мата. Борьба за инициативу.		
Тема 2.2. Связки, приемы и тактические комбинации в шахматах.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1
	Практические занятия	10	
	Использование тактических приемов в игре. Сочетание тактических приемов.		
	Использование различных тактических комбинаций в игре.		
	Использование различных вариантов защиты в шахматной партии.		
	Использование различных вариантов нападения в шахматной партии.		
	Анализ шахматной партии: поиск грубых ошибок и сомнительных ходов.		
Тема 2.3. Системы проведения шахматных соревнований	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1
	Практические занятия	5	
	Конкурс решения позиций. Выбери правильный ход.		
	Шахматный турнир. Использование приобретенных знаний и умений в игре.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1
Всего:		39	

3. Условия реализации программы дополнительного образовательного курса

3.1. Для реализации программы дополнительного образовательного курса должны быть предусмотрены:

- учебный кабинет, оснащенный соответствующим инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения курса;
- примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения учебных занятий: учебные столы и стулья, шахматные доски, шахматные фигуры, шахматные электронные часы, демонстрационная шахматная доска с магнитными шахматными фигурами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы общеобразовательного учебного предмета

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Первый год обучения [Текст]/ Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. - М. : Просвещение, 2017. - 87 с.
2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Второй год обучения [Текст]/ Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. - М.: Просвещение, 2017. - 80 с.
3. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Третий год обучения [Текст]/ Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. - М.: Просвещение, 2017. - 93 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федерация шахмат России — <https://ruchess.ru/?ysclid=llaw5kxdm736875449>.
2. Спортивная федерация шахмат Ярославской области — <https://yaroblchess.ru/>.
3. Шахматы в школе — <http://chesslikbez.ru/>.
4. О проекте «Шахматы в школе» в Википедии — https://ru.wikipedia.org/wiki/Шахматы_в_школе.

4. Контроль и оценка результатов освоения дополнительного образовательного курса

Контроль и оценка результатов освоения дополнительного образовательного курса раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – составление словаря терминов, либо кроссворда – запись шахматных ходов в бланках – выполнение самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение логических упражнений и шахматных задач в парах – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – составление кроссворда – фронтальный опрос
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – контрольное тестирование – творческое задание – оценивание практической работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории) – выполнение заданий на дифференцированном зачете
ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования	Р 1, Темы 1.2, 1.3, Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – составление словаря терминов, либо кроссворда – запись шахматных ходов в бланках – выполнение самостоятельной работы – выполнение логических упражнений и шахматных задач в

<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, соревнования, олимпиады, выставки.</p>	<p>Р 1, Темы 1.2, 1.3, Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3</p>	<p>парах</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – составление кроссворда – фронтальный опрос – контрольное тестирование – творческое задание – оценивание практической работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории) – выполнение заданий на дифференцированном зачете
--	--	---