ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Рыбинский профессионально-педагогический колледж

СОГЛАСОВАНО
Директор МБУ ДО
«Центр детского творчества
« Солнечный» г. Рыбинска
_____ С.В. Завьялова
«__31__» ____08____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО
Рыбинского профессионально-
педагогического колледжа
_____ И.Г. Копотюк
«__31__» ____08____ 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
44.02.03 **Педагогика дополнительного образования**
(углубленной подготовки)

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3г.10 мес.
Исходный уровень образования: основное общее образование

Рыбинск, 2022 г.

Содержание

1. Общие положения 3

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена 3

1.2. Нормативный срок освоения программы 4

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена..... 4

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности 4

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции 4

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....6

3.1. Учебный план 6

3.2. Календарный учебный график..... 9

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики 9

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ.....10

4.1. Кадровое обеспечение 10

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 11

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса..... 11

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....13

5.1. Текущий контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций 13

5.2. Промежуточная аттестация..... 13

5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)..... 14

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена оставляют:

– Федеральный закон Российской федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013г. №464;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных

стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

– Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Устав ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года и 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

– задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

– документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	**Наименование**
ВПД 1	**Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Преподавание в области хореографической деятельности.**
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ВПД 2	**Организация досуговых мероприятий**
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ВПД 3	**Методическое обеспечение образовательного процесса**
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Общие компетенции выпускника

Код	**Наименование**
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике)

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; - формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

-объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает проведение лекций, семинаров, лабораторных работ и практических занятий, выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску

информации, овладения навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл – ОУД;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П.
- и прохождение:
- учебной практики – УП;
- производственной практики (по профилю специальности) – ПП;
- производственной практики (преддипломной) – ПДП;
- промежуточной аттестации – ПА;
- государственной (итоговой) аттестации - ГИА.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ учитывается профиль получаемого профессионального образования.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена с учетом потребностей работодателей.

Часы вариативной части обязательной аудиторной подготовки (936 часов) распределены следующим образом:

цикл ОГСЭ – 14 часов;

цикл ЕН - 5 часов:

профессиональный цикл – 922 часа, из них:

общепрофессиональные дисциплины – 268 часов для более глубокого освоения требуемых общих и профессиональных компетенций, из них:

39 часов на введение дисциплины ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда,

48 часов на введение дисциплины ОП.08 Теория и методика инклюзивного обучения детей в организациях дополнительного образования;

78 часов на введение дисциплины ОП.09 Теория и история физического воспитания;

103 часа добавлено на дисциплины цикла, установленные ФГОС СПО по специальности;

профессиональные модули – 654 часа для более глубокого освоения требуемых общих и профессиональных компетенций.

В общеобразовательный цикл всех учебных планов обязательно включаются учебные дисциплины: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности».
Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.
При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).
Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».
Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.
Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.
Учебный план представлен в Приложении 1.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график включает в себя график учебного процесса и график аттестаций для каждого года обучения.
Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования преподавателями колледжа, рассмотрены на заседании научно-методического совета и утверждены директором колледжа.

Перечень рабочих программ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины/ПМ	Программа дисциплины/ПМ

ОУД.01	Родной (русский) язык	Приложение 3.1
ОУД.02	Иностранный язык	Приложение 3.2
ОУД.03	Математика	Приложение 3.3
ОУД.04	Физика	Приложение 3.4
ОУД.05	Химия	Приложение 3.5
ОУД.06	Астрономия	Приложение 3.6
ОУД.07	Биология	Приложение 3.7
ОУД.08	Экология	Приложение 3.8
ОУД.09	Информатика	Приложение 3.9
ОУД.10	География	Приложение 3.10
ОУД.11	Физическая культура	Приложение 3.11
ОУД.12	ОБЖ	Приложение 3.12
ОУД.13	Русский язык	Приложение 3.13

ОУД.14	Литература	Приложение 3.14
ОУД.15	История	
ОУД.16	Обществознание (вкл.экономику и право)	
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 3.15
ОГСЭ. 02	Психология общения	Приложение 3.16
ОГСЭ. 03	История	Приложение 3.17
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	Приложение 3.18
ОГСЭ.05.	Физическая культура	Приложение 3.19
ЕН.01	Математика	Приложение 3.20
ЕН.02	Информатика информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Приложение 3.21
ОП.01	Педагогика	Приложение 3.22
ОП.02	Психология	Приложение 3.23
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	Приложение 3.24
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3.25
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	Приложение 3.26
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.27
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	Приложение 3.28
ОП.08	Теория и методика инклюзивного обучения	Приложение 3.29
ОП.09	Теория и история физического воспитания	Приложение 3.30
ПМ.01	Преподавание в области хореографической (физкультурно-оздоровительной) деятельности дополнительного образования детей	Приложение 3.31
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	Приложение 3.32
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	Приложение 3.33
ПДП	Преддипломная практика	Приложение 3.34

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

4.1. Кадровое обеспечение

~~Реализация ППССЗ о~~беспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение

обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. По каждой дисциплине/модулю разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). В читальном зале для студентов доступны методические пособия, журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, учебники, учебно-методические пособия, словари.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

Образовательный процесс организован в трех учебно-лабораторных зданиях общей площадью 6923,1м^2. В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, кабинеты для проведения лабораторных работ и практических занятий, информационно-методический центр, актовый зал, спортивный комплекс (большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля), библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения.

Образовательным учреждением выполняются санитарно-гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Информатизация образовательного процесса в колледже обеспечивается четырьмя компьютерными классами, оснащенными современными компьютерами, ЖК мониторами. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении учебных

занятий используется мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.
На всех компьютерах установлены лицензионные программы Microsoft Office 2007, WinRAR, Антивирус Касперского. Для студентов и преподавателей открыт доступ к базовым образовательным Интернет-порталам, справочно-правовым системам, внутренним информационным ресурсам.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений, используемых для организации учебного процесса по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Номер кабинета	**Наименование кабинетов, лабораторий и других помещений**
	Кабинеты:
31	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
35	педагогики
7	психологии
40	физиологии, анатомии и гигиены
30,32а,	иностранного языка
37	методики иностранного языка
23	русского языка с методикой преподавания
16	математики с методикой преподавания
32	географии, естествознания с методикой преподавания
15	музыки и методики музыкального воспитания
42	методики обучения продуктивным видам деятельности
6	детской литературы
11	теории и методики физического воспитания
18	безопасности жизнедеятельности
2	русского языка и литературы
403	истории
404	обществознания
304	физики
401	химии
19	биологии
	Лаборатории:
27,33, 204,207	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс:
	спортивный зал
	зал ритмики и хореографии
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

	стрелковый тир
	Залы:
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.№ 464 оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения содержания компонентов, какой-либо части (темы, раздела) учебной дисциплины или междисциплинарного курса в процессе их изучения обучающимися по результатам проверки.

Формы текущего контроля знаний: опрос (устный, письменный; индивидуальный, фронтальный); проверка самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной); контрольная работа; тестирование; практическая работа; лабораторная работа; собеседование; защита реферата, проекта; доклад, сообщение; презентация творческой работы.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин /МКД, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологий.

Обязательные этапы текущей аттестации определяются преподавателем учебной дисциплины или МДК и фиксируются в календарно-тематическом плане. Перечень обязательных этапов текущей аттестации доводится до сведения студентов на первом занятии по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

5.2. Промежуточная аттестация и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Формы и процедуры промежуточного контроля разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Выбор форм проведения промежуточной аттестации зависит от объема часов на изучение дисциплины или МДК и их значимости для освоения компетенций.

В качестве основных форм проведения промежуточной аттестации используются – экзамен квалификационный по итогам освоения профессионального модуля, экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Промежуточная аттестация обучающихся проводится концентрировано, в рамках календарной недели, по завершению семестра. В период сессии между экзаменами предусматривается не менее двух дней на самостоятельную подготовку к экзаменам и на проведение консультаций. Количество экзаменов и зачётов в течение учебного года соответствует требованиям ФГОС СПО: экзаменов не более 8, зачетов не более 10.

Форма аттестации \ семестр	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Экзамены	0	4	0	3	3	3	3	2
Дифференцированные зачеты	0	9	4	6	2	4	4	6
Зачеты	0	0	0	0	0	0	0	0

Для оценки качества освоения профессиональной образовательной программы и установления соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) по каждому профессиональному модулю созданы и утверждены фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплин, МДК и видов профессиональной деятельности – по пятибалльной системе оценивания и оценка освоения компетенций – по бинарной системе (освоен/не освоен). Возможно использование рейтинговой и/или накопительной системы оценивания.

5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В качестве государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, защиту дипломного проекта - 2 недели.