



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Рыбинский профессионально-педагогический колледж
(ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа

«18» апреля 2024 г. Протокол № 3

Секретарь педагогического совета _____ Л.А.Черепанова

Рыбинск, 2024

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Общие сведения | 3 |
| Раздел 1. Среднее профессиональное образование..... | 4 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией..... | 17 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 23 |
| 1.4. Оценка организации образовательного процесса СПО | 34 |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников | 37 |
| 1.6. Качество кадрового обеспечения | 42 |
| 1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 53 |
| 1.8. Качество материально-технической базы | 61 |
| 1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 64 |
| 1.10. Показатели деятельности образовательной организации по реализации СПО | 69 |
| 1.11. Анализ показателей деятельности организации | 74 |
| Раздел 2. Дошкольное образование | 75 |
| 2.1. Общая характеристика групп детей дошкольного возраста..... | 75 |
| 2.2. Особенности образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста | 77 |
| 2.3. Условия осуществления образовательного процесса | 80 |
| 2.4. Результаты деятельности групп детей дошкольного возраста за 2023 год | 86 |
| 2.5. Кадровый потенциал..... | 98 |
| 2.6. Сотрудничество с социальными институтами..... | 102 |
| 2.7. Перспективы развития..... | 102 |
| Раздел 3. Дополнительное образование | 98 |
| 3.1. Оценка образовательной деятельности | 106 |
| 3.2. Оценка системы управления..... | 106 |
| 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 111 |
| 3.4. Оценка организации учебно-тренировочного процесса | 112 |
| 3.5. Качество кадрового обеспечения | 116 |
| 3.6. Качество учебно-методического обеспечения..... | 120 |
| 3.7. Качество материально-технической базы | 123 |
| 3.8. Качество внутренней системы контроля учебно-тренировочного процесса | 123 |
| 3.9. Результаты деятельности по определенным показателям | 126 |
| 3.10. Заключение..... | 121 |

Общие сведения

Учредителем государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа является **министерство образования Ярославской области**.

Учредительные документы: лицензия от 14.10.2015 № Л035-01245-76/00186726, бессрочная, выданная на основании решения департамента образования Ярославской области (приказ от 14.10.2015 № 480/05-03).

Юридический адрес: 152931 Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Свободы, д.21, тел. 22-21-86, факс 28-02-40.

Официальный сайт: <http://www.gou-rpk.ru>

Адрес электронной почты: rppk.rybinsk@yarregion.ru

Сведения об администрации

| Должность | Фамилия, имя, отчество |
|--|-----------------------------------|
| Директор колледжа | Копотюк Ирина Геннадьевна |
| Заместитель директора по учебной работе | Полякова Елена Николаевна |
| Заместитель директора по учебно-методической работе | Пугачева Ольга Валентиновна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Обертышева Надежда Федоровна |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Суровая Эльвира Валерьевна |
| Специалист по безопасности | Сафаров Сергей Имранович |
| Главный бухгалтер | Мочалова Лидия Власовна |
| Заведующий групп детей дошкольного возраста | Герасимова Екатерина Владимировна |
| Руководитель филиала ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа – детско-юношеской спортивной школы по футболу | Бородин Аркадий Александрович |
| Заведующий информационно-методическим центром | Соколова Наталья Николаевна |
| Методист | Козелкова Любовь Николаевна |
| Руководитель физического воспитания | Шкунов Максим Андреевич |
| Старший воспитатель | Лешкина Наталья Сергеевна |
| Инструктор-методист | Аржанцева Наталья Викторовна |

Раздел 1. Среднее профессиональное образование

1.1. Оценка образовательной деятельности

ГПОАУ ЯО Рыбинским профессионально-педагогическим колледжем в 2023 году реализуются программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной форме обучения по шести специальностям на базе основного общего образования, по заочной форме обучения – по двум специальностям на базе среднего общего образования; по очно-заочной форме обучения – по одной специальности на базе среднего общего образования;
- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по очной форме обучения по пяти профессиям на базе основного общего образования.

Контингент обучающихся на 1 января 2024 года составляет 1389 человек, из них:

- по очной форме обучения 1213 человек, из них по ППКРС – 409 обучающихся, по ППССЗ – 804 обучающихся, в том числе 48 обучающихся на договорной основе с полным возмещением стоимости обучения;
- по очно-заочной форме обучения (ППССЗ) – 62 человека, в том числе 4 обучающихся на договорной основе с полным возмещением стоимости обучения;
- по заочной форме обучения 114 человек (ППССЗ), в том числе 20 обучающихся на договорной основе с полным возмещением стоимости обучения.

Структура подготовки

Таблица 1

Контингент обучающихся по ППКРС очной формы обучения
(бюджетная основа обучения)

| | Код профессии | Наименование профессии | Контингент обучающихся (чел.) | | Прием 2023г. (чел.) | Выпуск 2023г. (чел.) |
|---------------|---------------|---|-------------------------------|---------------|---------------------|----------------------|
| | | | на 01.01.2023 | на 01.01.2024 | | |
| 1 | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 72 | 60 | 20 | 22 |
| 2 | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) | 67 | 73 | 26 | 18 |
| 4 | 26.01.01 | Судостроитель-судоремонтник металлических судов | 60 | 46 | 15 | 17 |
| 5 | 26.01.03 | Слесарь-монтажник судовой | 60 | 56 | 23 | 19 |
| 6 | 43.01.09 | Повар, кондитер | 166 | 174 | 55 | 24 |
| Всего: | | | 425 | 409 | 139 | 100 |

В 2023 году план приема по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения составил 139 человек. Колледж выполнил план приема на 93%, в 2022 году - 100%. Кроме того, 1 студент зачислен на договорной основе с полным возмещением стоимости обучения по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Движение студентов в 2023 году по ППКРС было следующим: отчислен 61 студент (по переводу в другие ПОО – 11 студентов, внутри колледжа на программы того же уровня – 2 студента; за неуспеваемость – 4 студента, добровольно прекратил образовательные отношения – 1 студент, по другим причинам - 43 студента); прибыли - 26 студентов (11 студентов зачислены по переводу из других профессиональных образовательных организаций, 14 студентов переведены с других образовательных программ колледжа; 1 студент восстановлен из ранее отчисленных). Таким образом, отсев обучающихся составил 35 человек (8,5%), что на 5% меньше, чем в предыдущем году.

Сравнительный анализ с 2022 годом показывает, что численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на бюджетной основе в 2023 году уменьшилась на 16 человек. Снижение контингента по ППКРС происходит ввиду увеличения доли отчисленных студентов и снижения показателя приема студентов на 1 курс для обучения по профессиям 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов и 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой.

Таблица 2

Контингент обучающихся по ППССЗ очной формы обучения

| | Код специальности | Наименование специальности | Контингент обучающихся (чел.) | | | | Прием 2023г. (чел.) | | Выпуск 2023г. (чел.) | |
|---------------|-------------------|--|-------------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------------|-----------|----------------------|-----------|
| | | | на 01.01.2023 | | на 01.01.2024 | | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет |
| | | | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | | | | |
| 1 | 26.02.02 | Судостроение | 81 | 3 | 70 | 2 | 11 | 0 | 14 | 0 |
| 2 | 44.02.01 | Дошкольное образование | 179 | 11 | 167 | 5 | 50 | 0 | 48 | 3 |
| 3 | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | 163 | 16 | 181 | 11 | 50 | 0 | 25 | 1 |
| 4 | 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | 70 | 3 | 70 | 1 | 25 | 0 | 21 | 0 |
| 5 | 44.02.04 | Специальное дошкольное образование | 100 | 16 | 94 | 9 | 25 | 0 | 24 | 2 |
| 6 | 49.02.01 | Физическая культура | 185 | 17 | 181 | 13 | 50 | 1 | 41 | 1 |
| Всего: | | | 778 | 66 | 763 | 48 | 211 | 1 | 173 | 7 |

План приема по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.01 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура является стабильным, колледж ежегодно выполняет его на 100%.

План приема по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по специальности 26.02.02 Судостроение в 2023 году выполнен только на 44%, в связи с изменением ситуации на рынке труда Ярославской области, в том числе городского округа города Рыбинска.

В целом, в 2023 году, план приема по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по специальностям выполнен на 94%, в 2022 году 100%. По договору по ППССЗ на оказание платных образовательных услуг зачислен только 1 человек, что на 14 человек меньше, чем в предыдущем году.

Численность обучающихся очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена незначительно уменьшилось на 33 человека. Уменьшилось количество студентов на договорной основе с полным возмещением стоимости обучения в связи с уменьшением спроса со стороны абитуриентов на получение образования на платной основе.

Средняя наполняемость группы для теоретического обучения составляет 25 человек.

По ППССЗ с очной формы обучения отчислены 110 студентов, из них 22 обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Переведены внутри образовательной организации (на заочную форму и ППКРС) – 36 человек; в другие профессиональные образовательные организации – 12 человек; добровольно прекратили образовательные отношения – 1 человек; за академическую неуспеваемость отчислены 6 человек, по другим причинам – 55 человек.

Прибыли 32 обучающихся: 13 человека с других форм обучения, 8 человек из других ПОО, 11 человек восстановлены из числа ранее отчисленных.

За высокие достижения в учебной деятельности 10 обучающихся переведены с платного обучения на бесплатное.

Таблица 3

Количество обучающихся по ППССЗ заочной формы обучения

| | Код специальности | Наименование специальности | Контингент обучающихся (чел.) | | | | Прием 2023г. (чел.) | | Выпуск 2023г. (чел.) | |
|---|-------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------------|-----------|----------------------|-----------|
| | | | на 01.01.2023 | | на 01.01.2024 | | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет |
| | | | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | | | | |
| 1 | 44.02.01 | Дошкольное образование | 93 | 17 | 79 | 17 | 30 | 0 | 27 | 5 |
| 2 | 49.02.01 | Физическая культура | 0 | 13 | 15 | 3 | 15 | 3 | 0 | 10 |
| | | Всего | 93 | 30 | 94 | 20 | 45 | 3 | 27 | 15 |

План приема по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения в 2023 года выполнен на 100%. Зачислено - 48 человек, из них по договору на оказание платных образовательных услуг - 3 человека.

Большинство студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование (90%) работают в дошкольных образовательных учреждениях, а 50% студентов специальности 49.02.01 Физическая культура активно занимаются спортом, а также проводят занятия с детьми в спортивных секциях, что свидетельствует об осознанном выборе профессии.

Количество обучающихся по заочной форме обучения уменьшилось в связи с тем, что приём абитуриентов с 2020г. по 2022г. на специальность «Физическая культура» не осуществлялся; кроме того, уменьшилось количество обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Количество групп – 11, средняя наполняемость групп на теоретическое обучение – 17 человек.

Таблица 4

Количество обучающихся по ППССЗ очно-заочной формы обучения

| | Код специальности | Наименование специальности | Контингент обучающихся (чел.) | | | | Прием 2023г. (чел.) | | Выпуск 2023г. (чел.) | |
|---|-------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------------|-----------|----------------------|-----------|
| | | | на 01.01.2023 | | на 01.01.2024 | | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет |
| | | | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | | | | |
| 1 | 26.02.02 | Судостроение | 40 | 5 | 58 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| | | Всего | 40 | 5 | 58 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 |

План приема по программам подготовки специалистов среднего звена специальности 26.02.02 Судостроение по очно-заочной форме обучения в 2023 года выполнен на 80%. в связи с изменением ситуации на рынке труда Ярославской области, в том числе городского округа города Рыбинска.

Динамика общего контингента обучающихся колледжа в 2023 году составляет 96,1 %.

Выполнение контрольных цифр приёма, установленных на конкурсной основе соответствует 90,5%.

В 2023 г. удельный вес обучающихся на внебюджетной основе в общей численности (бюджет и внебюджет) обучающихся уменьшился по сравнению с предыдущими годами, составляет 5,2%.

Достижения студентов
ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа
за 2023 год

| № п/п | Мероприятия | Результаты |
|--|---|--|
| Мероприятия муниципального уровня | | |
| 1. | Городская молодежная премия «Признание» | Участвовало 5 человек: Диплом участника – 3 чел. |
| 2. | Городской конкурс молодежных инициатив и социальных проектов | Участвовало 5 человек: Грамота за участие |
| 3. | Городской студенческий фестиваль «Студенческий дрифт» | Участвовало 10 человек: Диплом участника |
| 4. | Городской комплексный военно-спортивный фестиваль «Ушаковский берег» | Участвовало 10 человек: Диплом участника |
| 5. | XXI открытый фестиваль молодежного творчества «Я – молодой! » | Участвовало 27 человек: Диплом Лауреата 2 степени Диплом Гран-при Диплом 1 степени – 2 шт. Диплом 2 степени Диплом участника – 3 шт. |
| 6. | Городская акция «Бессмертный полк» | Участвовало 35 человек |
| 7. | Акция «Рекорд Победы» | Участвовало 104 человека |
| 8. | Городская благотворительная акция «Обыкновенное чудо» | Участвовало 87 человек |
| 9. | Акция «Рождественское чудо своими руками» | Участвовало 54 человека |
| 10. | Пост №1 у мемориального комплекса «Огонь славы» | Участвовало 5 человек |
| 11. | Муниципальная игра «Конфликт полушарий» | Участвовало 10 человек: Грамота 3 место |
| 12. | Городской конкурс «Лидер 21 века» | Участвовало 1 человек: Диплом участника |
| 13. | Конкурс студенческих талантов «Вокально-театральный ринг 2023» | Участвовало 10 человек: Диплом участника Диплом Лауреат 1 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени Диплом Гран-При |
| 14. | Конкурс «Старт» | Участвовало 56 человек: Диплом 1 место – 4 шт. Диплом 2 место – 5 шт. Диплом 3 место – 3 шт. Диплом участника – 9 шт. |
| 15. | Областной фестиваль «Арт-Профи Форум» | Участвовало 7 человек: Диплом победителя – 5 шт. Свидетельство участника – 2 шт. |
| 16. | Муниципальные молодежные военно-спортивные соревнования «Курс молодого бойца» | Участвовало 10 человек: Грамота за участие |
| 17. | Муниципальный флешмоб "Под флагом России" | Участвовало 25 человек |
| 18. | Акция «Не отнимай у себя завтра» | Участвовало 31 человек |

| | | |
|---|--|---|
| 19. | Межведомственная акция «Наша жизнь в наших руках» | Участвовало 96 человек |
| 20. | Акция «Пишу тебе, Герой!» | Участвовало 102 человека |
| 21. | Акция «Троллейбус Победы» | Участвовало 5 человек |
| 22. | Региональный молодежный креативный конкурс Блиц Марафон Идей | Участвовало 5 человек Диплом участника |
| 23. | Муниципальный песенный конкурс на иностранных языках «Поем вместе» | Участвовало 9 человек Диплом 1 место- 2 шт. Диплом 2 место Диплом 3 место |
| 24. | Муниципальный конкурс научно-технического перевода с английского языка | Участвовало 6 человек: 1 диплом победителя, 1 диплом за III место |
| 25. | Муниципальный Чемпионат педагогических команд «Мы вместе» | Участвовали 7 человек |
| 26. | Открытый фестиваль молодежного творчества «Я – молодой» | Участвовали 10 человек 1 чел. Гран-при, 2 дипломанта 1 степени, 1 лауреат 2 степени. |
| 27. | Конкурс студентов ПОО и ВУЗа «Старт» МОУ «Молодежный центр «Максимум» | Участвовали 5 человек 1 место, четыре 2-х места |
| 28. | Конкурс талантов «Вокально-театральный ринг – 2023» студенческого клуба «Прометей» РГАТУ | Участвовали 6 человек 1 чел. гран-при, 2 лауреата 1 степени, 3 лауреата 2 степени |
| 29. | Спартакиада среди студентов г.Рыбинска 2022/2023уч.г. | Участвовало 128 человек, 1, 2 и 3 место – 85 человек |
| 30. | Первенство г.Рыбинска среди студентов по русскому зиму | Участвовало 9 человек, 1 место – 1 человек |
| Мероприятия регионального уровня | | |
| 1. | Областная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся СПО УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Участвовало 2 человека, 2 место |
| 2. | Областная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся СПО УГС 49.00.00 Физическая культура по специальности 49.02.01 Физическая культура | Участвовало 3 человека, 1 место – 1 человек, 3 место – 1 человек |
| 3. | Региональный чемпионат «Профессионалы» | Участвовало 6 человек, Компетенция «Дошкольное воспитание» 3 место (1 участник) компетенция «Преподавание в младших классах» - 2 участника - компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» - 3 место (2 участника) |

| | | |
|-----|--|---|
| | | - компетенция «Сварочные технологии» - 1 участник |
| 4. | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | Участвовало 2 человека, 1 победитель 1 призер |
| 5. | Областная олимпиада по дисциплине «Английский язык» среди студентов ПОО Ярославской области | Участвовал 1 человек, 2 место |
| 6. | Областная олимпиада по дисциплине «Немецкий язык» среди студентов ПОО Ярославской области | Участвовал 1 человек, |
| 7. | | |
| 8. | Областная олимпиада по дисциплине «Биология» среди студентов ПОО Ярославской области | Участвовал 1 человек, |
| 9. | Областной интеллектуальный эрудцион «Сталинградская битва в истории и литературе» среди студентов ПОУ ЯО | 2 место (команда из 4 чел.) |
| 10. | VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс» | Участвовало 4 человека, - компетенция «Учитель младших классов» 1 место, 2 место, 3 место (3 участника) - компетенция «Поварское дело» - 2 место (1 участник) |
| 11. | Областной конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» | Участвовал 1 человек, 1 место |
| 12. | Областная комплексная олимпиада по естественно-научному профилю (химия, физика, биология) «Гений земли Русской, Д.И. Менделеев» | Участвовало 3 человека, |
| 13. | II кубок Ярославской области по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» | Команда из 4-х человек, победители |
| 14. | VII Региональная студенческая учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника» | Участвовало 3 человека, два 1-х места и 3 место |
| 15. | Региональный студенческий конкурс авторов интернет-контента «Секреты моего успеха» | Участвовало 2 человека, 1 место, 2 место |
| 16. | X областной студенческий конкурс «Педагог: вчера, сегодня, завтра» | Участвовало 8 человек, 3 место |
| 17. | Областной конкурс профессионального мастерства студентов ЯГПУ им. К.Д.Ушинского и педагогических колледжей «Учитель-дефектолог – профессия будущего» | Участвовало 2 человека, 2 место, 3 место |
| 18. | Ярославская областная научная конференция школьников «Открытие» на секции психологии | Участвовало 2 человека, 2 диплома III степени |
| 19. | Областная научно-практическая конференция «Герои Земли Ярославской» | Участвовал 1 человек, |
| 20. | Областная межпредметная конференция «Жизнь в стиле ЭКО» | Участвовало 3 человека, 2 место |
| 21. | Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» | 1 команда из 4 человек |

| | | |
|--|---|--|
| 22. | Областная олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи» | Участвовал 1 человек, |
| 23. | Комплексная олимпиада по дисциплинам «Информатика, основы алгоритмизации и программирования, основы проектирования баз данных» среди обучающихся ПОО ЯО | Участвовал 1 человек, |
| 24. | Патриотическая акция «Мы вместе» | Участвовало 225 человек |
| 25. | Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор» | Участвовало 9 человек Диплом победителя – 6 шт. Диплом участника – 2 шт. |
| 26. | Областной эрудицион «Сталинградская битва в истории и литературе» | Участвовало 5 человек: Диплом 2 степени Диплом финалистов |
| 27. | Фестиваль здорового образа жизни Ярославской области «Добавь движения 2023» | Участвовало 10 человек: Диплом 2 место |
| 28. | Акция «Зимняя дорога безопасности» Акция «Зимняя дорога безопасности» | Участвовало 53 человека |
| 29. | Региональная акция «Мой учитель 76» (124 чел.) | Участвовало 124 человека |
| 30. | Кубок г. Ярославля» по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» | Участвовало 6 человек: Диплом 3 место |
| 31. | Акция «Ветеран живет рядом» | Участвовало 54 человека |
| 32. | Акция «Просто дари радость» | Участвовало 23 человека |
| 33. | Акция «Наша жизнь в наших руках» | Участвовало 96 человек |
| 34. | Патриотическая акция «Мы вместе» | Участвовало 225 человек |
| 35. | Спартакиада среди ПОО Ярославской области 2022/2023 уч.г. (общий зачет) | Общекомандное место 1, 2, 3 место – 72 человека Участвовало 118 человек |
| 36. | Фестиваль по военно-прикладным видам спорта среди студентов ПОО Ярославской области | Участвовало 12 чел., 1 место |
| 37. | Областной конкурс «Лучшее портфолио портала ProfiJump – 2022» | Участвовало 28 человек Лауреаты 3 человека 3 призера (1 чел – 2 место, 2 чел – 3 место) |
| Мероприятия Всероссийского уровня | | |
| 1. | Рыбинский полумарафон «Великий хлебный путь» | Участвовало 5 человек |
| 2. | Конкурс учебных проектов социальной направленности «Начни с себя» | Участвовало 8 человек Диплом 1 место Диплом победителя в номинации – 2 шт. |
| 3. | Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2023» (региональный этап) | Участвовало 28 человек Диплом 2 место – 1 чел. |
| 4. | Финал всероссийского конкурса "Большая перемена" | Участвовал 1 человек: Диплом Победителя |
| 5. | Конкурс социально-значимых проектов и инициатив молодежных добровольческих объединений Центрального федерального округа РФ «Округ лидеров» | Участвовало 35 человек: Диплом победителя- 1шт. . Дипломанты – 2 шт. |
| 6. | Всероссийская акция «Свеча памяти» | Участвовало 89 человек |
| 7. | Акция «#Окна Победы» | Участвовало 78 человек |
| 8. | Акция «Минута молчания» | Участвовало 572 человека |

| | | |
|-----|---|--|
| 9. | Акция «Георгиевская ленточка» | Участвовало 150 человека |
| 10. | Акция «Голубь мира» | Участвовало 315 человек |
| 11. | Акция «Капля жизни» | Участвовало 44 человек |
| 12. | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» | Участвовал 1 человек: Диплом Лауреата 3 степени |
| 13. | Кубок России по интеллектуальным играм для колледжей -2023 | Участвовало 8 человек: Диплом 2 место Диплом 1 место в номинации Диплом 3 место в номинации |
| 14. | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» | Участвовал 1 человек: Диплом 3 степени |
| 15. | Всероссийская акция «Спасибо за год!» | Участвовало 27 человек |
| 16. | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | Участвовало 80 человек |
| 17. | Всероссийская акция «Письмо в Блокадный Ленинград» | Участвовало 58 человек |
| 18. | Всероссийская акция «С праздником, Солдат!» | Участвовало 103 человека |
| 19. | Всероссийская военно-патриотическая акция "Верни герою имя" | Участвовало 120 человек |
| 20. | Всероссийская акция «Вам, любимые!» | Участвовало 40 человек |
| 21. | Всероссийский Марафон «Вспомним всех поименно» в рамках проекта «Многонациональная Победа» | Участвовало 25 человек |
| 22. | Акция «Ветеран живет рядом» | Участвовало 50 человек |
| 23. | Всероссийская акция «Флаги Победы» | Участвовало 27 человек |
| 24. | Всероссийская акция " Помним Беслан" | Участвовало 94 человека |
| 25. | Всероссийская акция «Летите голуби» | Участвовало 115 человек |
| 26. | Всероссийская акция «С любовью, маме» | Участвовало 27 человек |
| 27. | Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | Участвовало 98 человек |
| 28. | Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату» | Участвовало 56 человек |
| 29. | Патриотическая акция «Летопись сердец» | Участвовало 2 человека |
| 30. | Просветительский марафон «Новые горизонты» | Участвовало 7 человек Диплом участника |
| 31. | Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» | Участвовало 3 человека Диплом участника |
| 32. | Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | Участвовал 1 человек Диплом 3 степени |
| 33. | Акция «#Сплотимся» | Участвовало 10 человек |
| 34. | Сетевая интерактивная викторина «Братских народов союз вековой» | Участвовало 108 человек |
| 35. | Всероссийский студенческий кинофестиваль короткометражных фильмов «Педагогические династии», посвященный Году педагога и наставника и 200-летию юбилею К.Д. Ушинского | Участвовало 3 человека, |
| 36. | Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» | Участвовало 3 человека, |
| 37. | VI Всероссийской научно-практической конференции «МОЙ ШАГ В НАУКУ» | Участвовал 1 человек, |
| 38. | V Всероссийская Спартакиада среди студентов ПОО (г.Уфа) | Участвовало 16 человек, |

| | | |
|--|---|--|
| | | 2 место – 1 человек, 3 место – 2 человека |
| 39. | Межрегиональный Кубок «Юность России» по настольному теннису | 1 место – 2 человека |
| 40. | Общероссийский фестиваль интеллектуальных игр для ССУЗов РФ «Россия – Родина моя!» | Участвовало 32 человека, |
| 41. | XV Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки» | Участвовал 1 человек, призер III степени. |
| 42. | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» | Участвовало 2 человека, |
| 43. | Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Студенты» | Участвовало 149 человек, |
| 44. | XXVI Российская конференция школьников «Открытие» | Участвовало 6 человек, |
| Мероприятия Международного уровня | | |
| 1. | V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» | Участвовало 2 человека: |
| 2. | Международный конкурс для детей и молодежи «Лидеры России» | Участвовал 1 человек: Диплом 2 место |
| 3. | VI Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов по педагогике. | Участвовало 3 человека, |
| 4. | Международная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера – 2023» | Участвовал 1 человек, победитель |
| 5. | Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» | Участвовало 3 человека, 3 лауреата 1 степени. |
| 6. | Международный проект «Интеллект-экспресс» | Участвовало 4 человека, 3 призера 1 место, 2 призер 2 место. |
| 7. | V международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» | Участвовало 2 человека, |
| 8. | Международная олимпиада по дисциплине «Обществознание» среди студентов ПОО 2023 | Участвовал 1 человек, |

В 2023 году в соответствии с поставленной целью воспитательная работа в колледже велась по таким направлениям как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, творчески-эстетическое воспитание, формирование ЗОЖ, применение комплекса мер по профилактике правонарушений, организация процесса социально-психологической адаптации студентов 1 курса, развитие лидерских качеств, вовлечение студентов в волонтерское движение.

С целью патриотического воспитания обучающихся в начале каждой рабочей недели в 3-х учебных корпусах проходит церемония подъема Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации. На еженедельном построении проводится

чествование обучающихся добивающихся высоких достижений в творческих, волонтерских, спортивных мероприятиях, организуемых в регионе и городе.

Эффективность воспитательной работы обеспечивается еженедельным проведением классных часов «Разговоры о важном», а также мероприятий проекта «Россия – мои горизонты», тематика которых позволяет формировать гражданскую позицию, чувство патриотизма, признание общенациональных ценностей и достижение личностных результатов, обозначенных в Рабочей программе воспитания.

В 2023 году в колледже создан Штаб воспитательной работы, коллегиальный орган управления колледжа, осуществляющий деятельность, направленную на развитие воспитательной среды образовательной организации.

С введением в штат колледжа должности советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными молодежными организациями, получило активное развитие участие студентов во Всероссийском общественном движении «Движение первых», ряды которого пополнили 370 студентов колледжа.

В тесном содружестве с Управлением молодежной политики города Рыбинска активисты колледжа включились в реализацию задач по созданию благоприятной городской среды для преобразования инфраструктуры города с учетом запросов молодежи.

В 2023 году колледж получил статус базовой организации образовательного кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Педагогика» Федерального проекта «Профессионалитет», в реализацию которого в содружестве с педагогами активно и деятельно включились студенты - амбассадоры. В рамках реализации Плана популяризации амбассадорами проведено 82 мероприятия с охватом 2907 участников, среди которых:

- проведение приемной кампании 2023 года,
- празднование Дня знаний, Дня СПО, профессиональных праздников «День дошкольного работника», «День Учителя»,
- проведении Единого дня открытых дверей.

Организация и проведение 21 октября 2023 года Единого Дня открытых дверей (ЕДОД) осуществлялась в соответствии с утвержденной в Ярославской области Концепцией, Сводным планом. Ключевыми мероприятиями ЕДОД являлись проведение Всероссийского классного часа, образовательных экскурсий для родителей на площадки четырех профессиональных образовательных организаций кластера, экскурсии обучающихся школ на площадки работодателей-партнеров, а также проведение мастер-классов (профессиональных проб) для обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области.

В Единый день открытых дверей во Всероссийском классном часе и профессиональных пробах приняли участие 245 обучающихся школ. Побывали на экскурсиях в образовательных организациях Ярославской области 111 человек. Подключились в онлайн формате к родительскому собранию 619

родителей. Общее число участников Единого дня открытых дверей - 988 человек.

В 2023 году в колледже продолжала функционировать Служба медиации, деятельность которой была направлена на разрешение конфликтных ситуаций, содействие распространению в колледже культуры мирных, дружественных, ненасильственных (восстановительных) взаимоотношений. Члены команды медиации колледжа приняли участие в фестивале служб медиации образовательных организаций Ярославской области.

С 2023 года в колледже функционирует медиационный центр, который производит и транслирует имиджевые видео, презентационные материалы о колледже, адаптирует и размещает контент в социальных сетях. Помимо этого, сотрудники медиационного центра – студенты и педагоги колледжа – осуществляют информационно-техническое сопровождение мероприятий, которые проводятся в колледже. У студентов формируются новые медиаконпетенции, которые необходимы современному гражданину. Это стимулирует развитие креативных способностей, критического мышления, формирует навыки фактчекинга. Часть сотрудников – Амбассадоры Федерального проекта «Профессионалитет», помимо трансляции имиджевых видео, проводят профориентационные экскурсии и мастер-классы в зонах под видом работ образовательного кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Педагогика» для школьников и студентов образовательных организаций Ярославской области.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в колледже реализуются программы дополнительного образования по направлениям: физическая культура, художественно-эстетическое, техническое, социально-гуманитарное развитие. Охват обучающихся составил 1094 чел.

Колледж включен в федеральную систему дополнительного образования ПФДО:

- по направлению художественно-эстетического цикла: «Сольное пение «Колибри», танцевальный коллектив «Млада», театральная студия;
- по направлению физкультурно-спортивной направленности: общая физическая подготовка, фитнес - направление шейпинг, волейбол, баскетбол, полиатлон, теннис.

В 2023 году охват ПФДО обучающихся несовершеннолетнего возраста составил 205 человек, что составляет 41% от общего количества несовершеннолетних.

Сложившаяся в колледже система дополнительного образования, ориентированная на индивидуальные интересы и возможности обучающихся, способствует достижению ими высоких результатов во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях.

Достижению высоких результатов способствует и высокий уровень организации физкультурно-спортивной работы в колледже. В 2023 году колледж стал победителем в общекомандном зачёте в Спартакиаде среди студентов г.Рыбинска и Спартакиаде среди ПОО Ярославской области. В

составе сборной Ярославской области 16 студентов колледжа принимали участие в V Всероссийской Спартакиаде "Юность России" в г.Уфе. В серии международных полумарафонов "Бегом по Золотому Кольцу" принимали участие 5 студентов колледжа. Ежегодно в колледже проводится собственная Спартакиада по 13 видам спорта, в которой в 2023г. участвовали 243 студента. В колледже обучаются 1 мастер спорта международного класса, 15 мастеров спорта, 27 кандидатов в мастера спорта. В мае 2023 года колледж стал победителем I Фестиваля по военно-прикладным видам спорта г.Ярославле (12 человек). На базе колледжа в марте 2023 года проходил V Турнир по мини-футболу им. М.В.Трусова среди учащихся школ г.Рыбинска и Рыбинского района, в котором приняли участие 19 команд.

В 2023 году 912 обучающихся колледжа приняли участие в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО). Из них 12,8% получили знак ГТО. Содержание и результаты физкультурно-спортивной работы широко освещается на сайте колледжа и в Госпаблике социальной сети ВКонтакте.

В декабре 2023 года на базе колледжа создан студенческий спортивный клуб «Волга-РППК».

Для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предоставлена возможность освоения на внебюджетной основе дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Преподавание английского языка в начальной школе». В 2023 году 9 человек получили удостоверение о повышении квалификации по данному направлению.

Совместно с центром опережающей профессиональной подготовки Ярославской области на внебюджетной основе была реализована основная образовательная программа профессионального обучения «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» для физических лиц. В феврале 2023 года 14 человек получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, из них 10 студентов индустриального отделения колледжа.

С целью раннего самоопределения в выборе будущей профессии обучающихся школ, а так же, повышения мотивации у студентов первого курса в 2023 году введена программа профориентационной направленности «Профи буду!», которая реализуется на протяжении всего учебного года. Обучающиеся 7-9х классов средних общеобразовательных школ и студенты первокурсники знакомятся с профессиями в ходе квест-маршрутов по профессиональным станциям. За 2023 год в профориентационном движении приняли участие около 300 человек, из них 160 обучающиеся СОШ города Рыбинска и Рыбинского муниципального района.

Направления улучшения деятельности

1. Расширение перечня профессий/специальностей СПО для реализации в колледже, в том числе подготовки по ТОП-50:
 - лицензирование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

- лицензирование профессий 15.01.35 Мастер слесарных работ и 15.01.29 Контролер качества в машиностроении.
2. Реализация мероприятий Плана популяризации Федерального проекта «Профессионалитет» посредством активного участия амбассадоров в целях активизации профориентационной работы за счет внедрения современных профориентационных технологий, обеспечения Плана приемной кампании 2024 года.
 3. Повышение статуса советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными детскими организациями, обеспечение согласованности действий специалистов Штаба воспитательной работы колледжа.
 4. Активизация профилактической работы с обучающимися в целях снижения рисков отклоняющегося поведения на основе современных достижений науки, включенности в процесс службы медиации колледжа.
 5. Дальнейшее развитие сферы дополнительного образования, ориентированной на обеспечение индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.
 6. Снижение доли обучающихся, выбывших до окончания срока обучения.
 7. Проведение совместных мероприятий с образовательными организациями и предприятиями города Рыбинска по формированию устойчивого интереса к профессиям, приоритетным для сфер бизнеса региона.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, договором между колледжем и министерством образования Ярославской области, Уставом и локальными актами колледжа.

Управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Органами Учреждения являются наблюдательный совет Учреждения, руководитель Учреждения, общее собрание трудового коллектива, общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет учреждения, педагогический совет, методический совет, Экономический совет, управляющий совет образовательного кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Педагогика».

Состав *наблюдательного совета учреждения* утверждается приказом министерства образования Ярославской области. Срок полномочий наблюдательного совета – 5 лет. В состав наблюдательного совета входят представители колледжа, представители учредителя, представители Министерства, представители общественности.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению руководителя Учреждения проектов отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения;
- предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В работе *общего собрания трудового коллектива* участвуют все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива правомочно решать вопросы, если в его работе участвуют не менее двух третей списочного состава работников Учреждения.

Решение общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало более 50 (пятидесяти) процентов работников, присутствующих на собрании трудового коллектива.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- рассмотрение и заключение коллективного договора;
- рассмотрение отчета о выполнении коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- рассмотрение иных вопросов в соответствии с положением об общем собрании трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива собирается не реже одного раза в год. Срок полномочий общего собрания трудового коллектива – бессрочно.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения составляют все штатные работники, а также обучающиеся Учреждения. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее - Общее собрание) созывается по мере необходимости по инициативе руководителя Учреждения и (или) Совета учреждения, но не реже одного раза в год.

Общее собрание правомочно решать вопросы, если в его работе участвуют не менее половины обучающихся и не менее половины работников Учреждения. Решение Общего собрания Учреждения считается принятым, если за него проголосовало более 50 (пятидесяти) процентов присутствующих на Общем собрании.

К компетенции Общего собрания относятся:

- определение состава, членов Совета учреждения;
- согласование правил внутреннего распорядка Учреждения;
- рассмотрение программ стратегического развития Учреждения.
- рассмотрение иных вопросов в соответствии с положением об Общем собрании.

Срок полномочий Общего собрания – бессрочно.

В Учреждении создается выборный представительный орган – *Совет учреждения*. В состав Совета учреждения входят руководитель Учреждения, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций. Члены Совета учреждения, за исключением председателя, избираются Общим собранием. Форма голосования (тайное, открытое) определяется Общим собранием.

Нормы представительства в Совете учреждения от структурных подразделений и обучающихся Учреждения определяются Общим собранием.

Срок полномочий Совета учреждения – 3 года.

Совет Учреждения:

- принимает решение о созыве и проведении Общего собрания;
- определяет порядок проведения Общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведение Общего собрания;
- определяет состав членов Экономического совета;

- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации, Ярославской области и настоящего Устава;

- определяет перспективы развития Учреждения;
- решает вопросы осуществления международных связей Учреждения,
- заслушивает ежегодные отчеты руководителя Учреждения;
- принимает положение о стипендиальном обеспечении, Правила приема в Учреждение и иные локальные акты;

- рассматривает и рекомендует работников к награждению государственными и иными наградами;

- рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и работникам Учреждения;

- решает другие вопросы, не входящие в компетенцию Учредителя, руководителя, других органов управления Учреждением.

Заседание Совета учреждения правомочно, если на нем присутствуют более половины членов Совета учреждения.

Совет учреждения принимает решение простым большинством голосов от общего числа голосов членов Совета учреждения, участвующих в заседании. Совет учреждения собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

В состав *педагогического совета* входят педагогические работники, реализующие основные профессиональные образовательные программы. Председателем педагогического совета является руководитель Учреждения.

Педагогический совет создается в целях координации вопросов учебно-воспитательной, производственной, методической деятельности и определения направлений работы Учреждения на учебный год.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обобщение и распространение передового педагогического опыта, анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнения учебных планов и рабочих программ, обсуждение итогов контроля образовательной деятельности;

- определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством и Учредителем;

- рассмотрение вопросов об отчислении, исключении или переводе обучающихся в другую образовательную организацию;

- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения либо по решению руководителя.

Заседания педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствует не менее 2/3 педагогических работников. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Процедура голосования определяется педагогическим

советом. Решения педагогического совета носят обязательный характер, оформляются протоколами, которые хранятся в делах Учреждения.

Срок полномочий педагогического совета – бессрочно.

В состав *методического совета* входят заместители руководителя, руководители структурных подразделений, председатели предметных и цикловых комиссий, методисты.

Председателем методического совета является заместитель руководителя по учебно-методической работе Учреждения.

Методический совет создаётся в целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических работников.

Методический совет:

- осуществляет методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- координирует работу по внедрению новых педагогических технологий, передового педагогического опыта, организацию и проведение коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности;

- оказывает информационные, консультативные и экспертные услуги в сфере своей деятельности;

- координирует и контролирует работу предметных и цикловых комиссий;

- планирует проведение семинаров, практикумов и других форм работы, повышающих педагогическое мастерство преподавателей и мастеров производственного обучения.

Методический совет собирается не реже одного раза в два месяца. Решение методического совета принимается простым большинством голосов членов методического совета. Срок полномочий методического совета – бессрочно.

В Учреждении создан *Экономический совет*, не менее 2/3 которого составляют работники, непосредственно осуществляющие приносящую доход деятельность, оставшуюся часть составляют иные работники Учреждения.

В компетенцию указанного органа входит:

- принятие и изменение положения о приносящей доход деятельности Учреждения, положений о структурных подразделениях Учреждения, осуществляющих приносящую доход деятельность;

- определение порядка распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, включая размер оплаты труда, размеры и формы материального поощрения и оказание материальной помощи, в соответствии с нормативами оплаты труда, применяемыми в Учреждении;

- установление порядка применения и размера разового материального стимулирования к работникам Учреждения в пределах средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Экономический совет созывается в соответствии с планом работы, но не реже 2 раз в год. Внеочередные заседания проводятся по требованию не менее 1/3 членов Экономического совета либо по решению руководителя.

Заседания Экономического совета являются правомочными, если на его заседании присутствует более половины членов Экономического совета. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Процедура голосования определяется Экономическим советом. Срок полномочий Экономического совета – 3 года.

На базе колледжа в 2023 году создан *Управляющий совет образовательного кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Педагогика» (Управляющий совет)*.

В состав Управляющего совета входят представители от партнеров-работодателей системы образования Ярославской области, представители учредителя, представители колледжа, представители сетевых профессиональных образовательных организаций, представители иных организаций.

Срок полномочий Управляющего совета – 3 года.

- подготовка рекомендаций образовательным организациям, участникам образовательного кластера, по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приёма за счёт бюджета субъекта Российской Федерации по направлениям деятельности образовательного кластера;

- контроль реализации программы развития Образовательного кластера;
- согласование кандидатуры руководителя образовательного кластера;
- согласование должностных инструкций работников образовательного кластера;

кластера;

- участие в формировании заявки в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приёма за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ярославской области;

- организация работы внутренней системы оценки качества образования, в том числе по промежуточному и итоговому контролю знаний обучающихся Образовательного кластера;

организация разработки программы развития Образовательного кластера;

- согласование отчётов о деятельности Образовательного кластера;

- иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Основные направления деятельности колледжа определяются и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными Советом колледжа и утвержденными директором.

Колледж имеет в своей структуре педагогическое, промышленное и заочное отделения, библиотеку, бухгалтерию, группы детей дошкольного возраста, информационно-методический центр, методический кабинет в группах детей дошкольного возраста; административно-хозяйственную

службу, кадровую службу, службу безопасности, психологическую службу, службу документационного обеспечения, отдел физической культуры и спорта, службу медиации, службу содействия трудоустройству, штаб воспитательной работы, медиационный центр, спортивный клуб, архив, музей колледжа, филиал – детскую юношескую спортивную школу по футболу.

Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой колледжа, целями и задачами оперативного планирования на учебный год и планами на месяц. Ежегодно формируется общий план работы колледжа.

Рабочие места руководителей оснащены ПЭВМ с выходом в Интернет и другой техникой (ксерокс, сканер, факс), структурные подразделения осуществляют связь по локальной сети и с помощью электронной почты.

В колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление работает в двух форматах: студенческий совет и студенческое научное общество. Включенность обучающихся в самоуправление составляет 39,6% от общего контингента обучающихся.

Функционирование системы управления колледжем показывает, что в целом действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. Управление колледжем осуществляется на основе разумного сочетания единоначалия и коллегиальности. По результатам оценки эффективности деятельности учреждений профессионального образования Ярославской области за 2023 год деятельность ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа признана высокоэффективной.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым профессиям и специальностям, которые включают:

- рабочие учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы воспитания;
- рабочие программы общеобразовательных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств.

С сентября 2023 года в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы Федерального проекта «Профессионалитет» по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах очной формы обучения на базе основного общего образования. Данные программы дополнительно включают:

- матрицу компетенций выпускника;
- план обучения на предприятии (рабочем месте);
- дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании методического совета и утверждены директором колледжа.

Доля практического обучения в учебных планах по программам подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки составляет от 40% до 60% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой. Доля практического обучения в учебных планах по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – от 70% до 80%.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010г № 12-696, т.е. в учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, наименование образовательного учреждения, код и наименование специальности, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по циклам ОПОП, дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (МДК), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;
- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии или специальности; пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование

формирования вариативной части ОПОП, о формах проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В учебных планах по профессиям и специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС-3, количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

В учебных планах по профессиям, реализуемым по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в колледже разработаны и реализуются следующие образовательные программы по новым ФГОС СПО:

- по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» с присвоением квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (ФГОС СПО № 316 от 28.04.2023;

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» (ФГОС СПО №743 от 17.08.2022);

- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с присвоением квалификации «Учитель начальных классов» (ФГОС СПО №742 от 17.08.2022);

- по специальности 49.02.01 Физическая культура с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» (ФГОС СПО №968 от 11.11.2022).

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

До начала планирования образовательной деятельности на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих

учебных планов, а перед началом учебного года приказом объявляется перечень действующей учебно-программной документации.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО углубленной подготовки по специальности и ФГОС СПО по профессии с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, проходят экспертизу в организациях, соответствующих профилю профессиональной подготовки обучающихся, рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа. Основные профессиональные образовательные программы СПО судостроительного профиля согласованы с АО «Судостроительным заводом «Вымпел», реализуются на основе дуального обучения совместно с АО «Судостроительным заводом «Вымпел»; ООО «Рыбинская верфь»; ООО «Верфь братьев Нобель». К данным программам разработаны и утверждены технические описания ключевых компетенций профессий 26.01.01 Слесарь-монтажник судовой; 26.01.03 Судостроитель-судоремонтник металлических судов и специальности 26.02.02 Судостроение. Удельный вес образовательных программ СПО, реализуемых с применением сетевой формы, составляет 50%.

Для осуществления дополнительной образовательной деятельности в соответствии с требованиями в колледже разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности, которые включают:

- рабочие учебные планы;
- календарные учебные графики;
- фонды оценочных средств.

Рабочие программы кружков и секций дополнительного образования разработаны преподавателями колледжа с учетом рекомендаций по разработке общеобразовательных общеразвивающих программ, прошли обсуждение на заседаниях цикловых комиссий, рассмотрены на заседании методического совета и утверждены директором колледжа.

1.3.2. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа «О формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы,

устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Конкретные формы и процедуры текущей аттестации по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу определяются преподавателем самостоятельно и проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация – это оценка результатов персональных достижений обучающихся по итогам освоения учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине или МДК; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; комплексный экзамен по двум или нескольким МДК из одного профессионального модуля; зачет по учебной дисциплине или МДК; дифференцированный зачет по учебной дисциплине или МДК; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Преподавателями подготовлены фонды оценочных средств по каждой основной профессиональной образовательной программе СПО реализуемой в колледже. По учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля разработаны показатели и критерии оценки освоения знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций.

В 2023 году результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ педагогического профиля незначительно повысились по сравнению с предыдущим годом. Доля студентов, заканчивающих учебный семестр с академическими задолженностями, уменьшилась на 9,4%. Основная причина академических задолженностей – длительные периоды болезни, поэтому часть учебного материала студенты осваивают самостоятельно. Наиболее низкий уровень обученности у студентов специальности 49.02.01 Физическая культура, наиболее высокий – у студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Средний балл – 4,1.

Таблица 6

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ педагогического профиля (очная форма обучения)

| Учебный год | Успеваемость обучающихся | |
|-------------|--------------------------|-----------------|
| | успешность (%) | обученность (%) |
| 2020/2021 | 63,3% | 81,2% |
| 2021/2022 | 73,8% | 94% |
| 2022/2023 | 73,9% | 94,2% |

Доля обучающихся, получивших положительные отметки по учебной практике: 100%. Доля обучающихся, получивших положительные отметки по производственной практике: 100%.

Выполнение заданий по учебной практике в аудиториях колледжа под руководством преподавателей междисциплинарных курсов способствовало установлению связи теоретических знаний с практической подготовкой, успешному формированию у обучающихся профессиональных умений, получению первоначального практического опыта.

Доля обучающихся, получивших положительные отметки по преддипломной практике: 100%. Отметку «5» получили 66 % студентов, «4» - 28 %, «3» - 6%. Из них по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на «5» и «4» прошли преддипломную практику 100% студентов. По итогам преддипломной практики 12% обучающихся повысили индивидуальные образовательные результаты. 4% студентов в период преддипломной практики были трудоустроены по специальности в образовательных организациях.

Повышение индивидуального образовательного результата связано с мотивацией студентов на успешное прохождение практики, качественной теоретической подготовкой студентов, результативным взаимодействием с руководителями практики и педагогами-наставниками профильных организаций, систематичным контролем преддипломной практики.

Для выполнения программы учебной и производственной практики использовались современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Качество выполнения программ учебной и производственной практики по всем специальностям обеспечивалось наличием методических материалов, контрольно-оценочных средств.

С целью создания комфортных условий предоставляемых услуг и доступности их получения на образовательной платформе «Сферум» функционирует группа «Практика – путь в профессию», где осуществляется взаимодействие со студентами и преподавателями по вопросам организации и проведения учебной и производственной практики.

Таблица 7

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС
(очная форма обучения)

| Учебный год | Успеваемость обучающихся | |
|-------------|--------------------------|-----------------|
| | успешность (%) | обученность (%) |
| 2020-2021 | 34,8% | 91,4% |
| 2021-2022 | 37,6% | 96,8% |
| 2022-2023 | 37,4% | 96,6% |

Результаты промежуточной аттестации сохранили достаточно высокий уровень ввиду сохранения высокой мотивации студентов к обучению по выбранной профессии. Доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет 37,4%, что на 0,2% чуть ниже, чем в предыдущем

учебном году. Доля студентов, заканчивающих учебный семестр с академическими задолженностями, практически сохранилась на том же уровне, что и в предыдущий год.

Таким образом, успеваемость студентов держится на достаточно высоком уровне. По программам ППКРС по учебной и производственной практике положительные оценки имеют 100 %, из них 76,7% обучающихся имеют отметки «4» и «5».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) устанавливает соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности или профессии.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии, кандидатуры председателей утверждаются департаментом образования Ярославской области. По специальностям укрупненной группы «Образование и педагогические науки» ими являются высококвалифицированные педагогические работники - руководители образовательных организаций г. Рыбинска. Государственные экзаменационные комиссии по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих возглавляют представители предприятий г. Рыбинска (АО «Судостроительный завод «Вымпел», МУП «Торговый дом «На Сенной»; ООО «Верфь братьев Нобель»). Члены государственной экзаменационной комиссии назначаются приказом директора колледжа из преподавателей колледжа и представителей работодателей - высококвалифицированных специалистов, деятельность которых соответствует направлению подготовки обучающихся. Программы ГИА, требования к выпускным квалификационным работам согласовываются с председателями ГЭК, обсуждаются на заседании учебно-методического совета колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа знакомятся с программой ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по профессии/специальности.

Таблица 8

**Результаты государственной итоговой аттестации по ППССЗ
(очная форма обучения)**

| № п/п | Код специальности | Наименование специальности | Получили дипломы | | Получили дипломы с отличием | | Средний балл ГИА | | Сдали ГИА на «4» и «5» | | Диплом с оценками «4» и «5» | |
|-------|-------------------|----------------------------------|------------------|----------|-----------------------------|----------|------------------|----------|------------------------|----------|-----------------------------|----------|
| | | | 2022 год | 2023 год | 2022 год | 2023 год | 2022 год | 2023 год | 2022 год | 2023 год | 2022 год | 2023 год |
| 1 | 26.02.01 | Судостроение | 100% | 100% | 13,6% | 7,1% | 4,37 | 4,42 | 54,4% | 57% | 18,2% | 35% |
| 2 | 44.02.01 | Дошкольное образование | 100% | 100% | 14,7% | 7,8% | 4,18 | 3,98 | 79% | 64,7% | 54,2% | 46,3% |
| 3 | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | 100% | 100% | 25,9% | 38,5% | 4,11 | 4,46 | 70% | 88,5% | 65,4% | 71,2% |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|--|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| 4 | 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | 100% | 100% | 0% | 14,2% | 3,3 | 3,9 | 19% | 61,9% | 19% | 42,6% |
| 5 | 44.02.04 | Специальное дошкольное образование | 100% | 100% | 27,3% | 30,8% | 4,09 | 4,58 | 63,6% | 92,3% | 41,5% | 68,9% |
| 6 | 49.02.01 | Физическая культура | 100% | 100% | 6% | 19,1% | 3,78 | 3,95 | 52% | 64,2% | 36% | 47,3% |
| Итого: | | | 100% | 100% | 14,6% | 19,6% | 3,97 | 4,2 | 56,33% | 71% | 39,05% | 52% |

Результаты государственной итоговой аттестации являются стабильными, 100% выпускников очной формы обучения по ППССЗ успешно выдерживают итоговые государственные испытания. В 2023 году средний балл ГИА повысился на 0,23 балла, а доля выпускников защитивших выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично» увеличилась на 14,67%. Снижение результатов произошло только у студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Средний балл государственной итоговой аттестации по специальностям варьируется от 3,9 до 4,5 баллов.

Члены государственной аттестационной комиссии отмечают у студентов сформированность умения понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, поскольку содержание 100% ВКР соответствует специальности студентов.

Отмечается актуальность и новизна тематики, а также высокая степень практической значимости исследований студентов по специальности «Преподавание в начальных классах». Обновлена тематика исследований по специальности «Физическая культура».

В рецензиях на ВКР отмечено, что большая часть студентов продемонстрировали умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, а также определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения.

Защита ВКР показала наиболее высокий уровень сформированности умений анализировать образовательный стандарт и примерные программы у студентов специальности «Преподавание в начальных классах» по сравнению со студентами других специальностей.

Защита ВКР по специальности «Судостроение» показала высокий уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поэтому пять выпускников специальности получили приглашение поступить на работу на предприятия судостроительного профиля города Рыбинска.

Соответствие содержания работы современным тенденциям в системе образования наиболее успешно продемонстрировали студенты специальности «Преподавание в начальных классах». В ходе защиты ВКР студенты специальности «Специальное дошкольное образование» продемонстрировали сформированность умений сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного и специального дошкольного образования, выбирать наиболее

эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательной организации и особенностей психофизического развития дошкольников с ОВЗ.

Некоторым студентам по результатам защиты ВКР рекомендовано обобщить материалы и опубликовать статьи в научно-методических журналах.

Таблица 9

**Результаты итоговой государственной аттестации по ППСЗ
(заочная форма обучения)**

| № п\п | Код специальности | Наименование специальности | Получили дипломы | | Получили дипломы с отличием | | Средний балл ГИА | | Сдали ГИА на «4» и «5» | | Диплом с оценками «4» и «5» | |
|---------------|-------------------|----------------------------|------------------|-------------|-----------------------------|------------|------------------|------------|------------------------|------------|-----------------------------|--------------|
| | | | 2022 год | 2023 год | 2022 год | 2023 год | 2022 год | 2023 год | 2022 год | 2023 год | 2022 год | 2023 год |
| 1 | 44.02.01 | Дошкольное образование | 100% | 100% | 11% | 21% | 3,8 | 3,9 | 60% | 36% | 14,2% | 31,2% |
| 2 | 49.02.01 | Физическая культура | 100% | 100% | 23% | 0% | 3,8 | 3,9 | 52% | 50% | 23,5% | 0% |
| Итого: | | | 100% | 100% | 17% | 21% | 3,8 | 3,9 | 56% | 55% | 18,5% | 31,2% |

За последние три года доля обучающихся (от допущенных к ГИА), получивших документ о среднем профессиональном образовании, составляет 100%. По результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году наблюдается незначительное уменьшение следующих показателей: количество студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование, которые прошли ГИА на «хорошо» и «отлично» - 36%, что на 14% ниже, чем в предыдущем году. Выше на 17 % доля выпускников, получивших диплом с оценками «хорошо» и «отлично».

Хорошие результаты при защите выпускных квалификационных работ показали студенты специальностей «Дошкольное образование» и «Физическая культура» средний балл – 3,9, т.к. около 80 % обучающихся имеют опыт работы от 6 месяцев до 2 лет в должности «младший воспитатель» в дошкольных образовательных организациях и в должности «спортсмен-инструктор» в спортивных школах.

Таблица 10

**Результаты государственной итоговой аттестации по ППКРС
(очная форма обучения)**

| № п\п | Код специальности | Наименование специальности | Получили дипломы | | Получили дипломы с отличием | | Повышен ные разряды | | Сдали ГИА на «4» и «5» | | Диплом с оценками «4» и «5» | |
|-------|-------------------|---|------------------|----------|-----------------------------|----------|---------------------|----------|------------------------|----------|-----------------------------|----------|
| | | | 2022 год | 2023 год | 2022 год | 2023 год | 2022 год | 2023 год | 2022 год | 2023 год | 2022 год | 2023 год |
| 1. | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 100% | 100% | 0 | 0 | 50% | 36,36% | 58,8% | 55% | 17,64% | 27,27% |
| 2. | 15.01.05 | Сварщик (электросварочн | 100% | 100% | 0 | 0 | 35,2% | 44,44% | 25% | 61,11% | 12,5% | 5,55% |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------|---|------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | ые и газосварочные работы) | | | | | | | | | | |
| 3. | 26.01.01 | Судостроитель-судоремонтник металлических судов | 100% | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 21,42% | 41,17% | 14,28% | 41,17% |
| 4. | 26.01.03 | Слесарь-монтажник судовой | 100% | 100% | 0 | 0 | 07,14% | 0 | 70% | 42,1% | 10% | 5,26% |
| 5. | 43.01.09 | Повар, кондитер | 100% | 100% | 2,22% | 16,66% | 57% | 66,66% | 84,44% | 87,49% | 13,3% | 25% |

Результаты итоговой государственной аттестации являются стабильными, 100% выпускников, допущенных к ГИА, успешно выдерживают государственные итоговые испытания. Наблюдается положительная динамика в показателях по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), где 50% выпускников получили повышенный разряд по присваиваемой квалификации, что является лучшим показателем среди реализуемых программ ППКРС. Средний балл государственной итоговой аттестации по профессиям варьируется от 3,0 до 4,7 балла. В 2023 году увеличилось число студентов, закончивших обучение на «4» и «5».

Общий показатель выпускников с повышенным разрядом не изменился, по отношению к результатам в 2022 году лидерами являются студенты, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер», как по количеству получивших дипломы с отличием, так и по количеству присвоенных повышенных разрядов.

В целом, в 2023 году, доля выпускников, получивших дипломы с отличием составила 14% от общего количества выпускников

Социально-психологическое тестирование. Во исполнение требований законодательства РФ в колледже ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих у них психологической готовности к аддиктивному (зависимому) поведению. В 2023 году тестирование прошло 1192 обучающихся, что составляет 98,5 % от общего количества (1210 чел.). В 2022 году социально-психологическое тестирование охватило 97,4% обучающихся (1247 чел.). Полученные результаты тестирования позволили выявить уменьшение количества обучающихся групп риска и организовать своевременную адресную профилактическую работу.

Всероссийские проверочные работы. В 2023 году 529 человек стали участниками Всероссийской проверочной работы (ВПР), в том числе студенты первых курсов колледжа, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена написали две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по одному профильному учебному предмету, выбранному по решению колледжа (обществознание/русский язык (педагогические

специальности), математика (специальность «Судостроение»)). Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих написали только одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения.

Единую проверочную работу выполнял 251 обучающийся первого курса, из них на 4 и 5 написали 18,33%. Также Единую проверочную работу выполнял 171 обучающийся завершившие СОО, из них на 4 и 5 написали 19,56%.

Задания по математике выполняло 8 студентов первого курса и 21 студент 2 курса специальности «Судостроение», из них на 4 и 5 написало 0%.

Задания по обществознанию выполнял 161 студент первого курса педагогического отделения, из них на 4 и 5 написали 37,26%.

Задания по русскому языку выполнял 171 студент второго курса педагогического отделения, из них на 4 и 5 написали 67,83%.

Демонстрационный экзамен. В 2023 году процедуру демонстрационного экзамена прошли 192 студента выпускного курса очной и заочной форм обучения, в том числе:

- промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена 168 студента специальностей «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования» и профессий «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»;

- государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена 24 студента профессии «Повар, кондитер».

Практические навыки обучающихся колледжа оценивались экспертами демонстрационного экзамена, в том числе представители Департамента образования Администрации городского округа г.Рыбинска, образовательных организаций г.Рыбинска и рыбинского района, предприятий по профилю (МУП «Торговый дом «На Сенной»; Судостроительный завод «Вымпел»; АО ОДК «Газовые Турбины»).

100% выпускников выдержали испытания демонстрационного экзамена и одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО подтвердили свою квалификацию.

Демонстрационный экзамен состоялся в аккредитованных Центрах проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Сварочное производство» «Судостроитель-судоремонтник», «Поварское дело».

Доля обучающихся прошедших ДЭ профильного уровня от общего числа сдавших ДЭ базового и профильного уровней составляет 100%.

Доля обучающихся по программам СПО, которые прошли процедуру аттестации в форме ДЭ составляет 21,3 % от общего количества студентов колледжа (903 чел.), кроме студентов первого курса специальностей и первого и второго курсов профессий.

Результаты демонстрационного экзамена по ППКРС и ППССЗ

| 1 | Код специальности / профессии | Наименование специальности / профессии | Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|--------------------------------------|---|---|---|
| | | | общее число обучающихся | Количество прошедших аттестацию 2023 | Количество экзаменуемых, получивших оценку "3" по итогам ДЭ | Количество экзаменуемых, получивших оценку "4" по итогам ДЭ | Количество экзаменуемых, получивших оценку "5" по итогам ДЭ |
| 1 | 44.02.01 | Дошкольное образование | 129 | 64 | 0 | 31 | 33 |
| 2 | 44.02.04 | Специальное дошкольное образование | 83 | 25 | 0 | 11 | 14 |
| 3 | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | 145 | 24 | 0 | 11 | 13 |
| 4 | 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | 48 | 21 | 1 | 17 | 3 |
| 5 | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 20 | 20 | 10 | 6 | 4 |
| 6 | 26.01.01 | Судостроитель-судоремонтник металлических судов | 14 | 14 | 4 | 6 | 4 |
| 7 | 43.01.09 | Повар, кондитер | 74 | 24 | 3 | 14 | 7 |
| | | Итого | | 192 | 18 | 96 | 78 |

Таким образом, качество подготовки выпускников колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.

Направления улучшения деятельности

1. Обновление содержания образовательных программ с учетом примерных основных профессиональных образовательных программ, разработанных по новым ФГОС СПО и ФГОС СОО.
2. Повышение качества освоения ППССЗ и ППКРС на основе внедрения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
3. Реализации на педагогическом отделении федерального проекта «Профессионалитет».
4. Повышение учебной мотивации обучающихся.

1.4. Оценка организации образовательного процесса СПО

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Положением ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

учебными планами, календарными учебными графиками разработанными на основе требований ФГОС СПО по каждой реализуемой профессии/ специальности.

Колледж работает в режиме шестидневной недели. Начало учебных занятий с 8:20 часов. Продолжительность учебных занятий - 1 час 30 минут (два академических часа). Перерыв между занятиями составляет 10 минут, после второй пары предусматривается большая перемена продолжительностью 40 минут. На каждый семестр своевременно составлены расписания учебных занятий, экзаменов в соответствии с требованиями СанПиНа. Уровень недельной нагрузки на студента не превышает предельно допустимого – 36 академических часов в неделю.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам специальностей и профессий. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Расписание государственной итоговой аттестации выпускников составлено своевременно, интервал между экзаменами выдержан.

Длительность учебного года, продолжительность теоретического и практического обучения, сроки экзаменационных сессий, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации и режим каникул определены календарным графиком учебного процесса и выдержаны.

Лабораторные и практические занятия проводятся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

При проведении лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики группы студентов делятся на подгруппы.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

При проведении учебных занятий соблюдаются гигиенические условия в кабинете: поддерживается температурный режим, обеспечивается свежий воздух регулярным проветриванием кабинетов, освещение доски и общее освещение кабинетов соответствует СанПин, ежедневно проводятся влажные уборки помещений с дезинфицирующими средствами.

С целью формирования общих и профессиональных компетенций в колледже организуется учебная практика и практические занятия с участием педагогов профильных образовательных организаций г.Рыбинска. В 2023 году представлен педагогический опыт:

- для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование: по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, темы: «Организация и проведение утренней гимнастики, физкультурного занятия», «Организация и проведение дневной прогулки» - 35 чел., 6 часов

- (группы детей дошкольного возраста ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа);
- для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование: по МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, тема: «Организация и проведение занятий по аппликации и конструированию» - 39 чел., 4 часа (группы детей дошкольного возраста ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа);
 - для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование: по МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, тема: «Организация работы по музыкальному воспитанию в детском саду» - 35 чел., 3 часа (МДОУ детский сад № 5 г.Рыбинска);
 - для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование: по МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, тема: «Инновационные формы взаимодействия с родителями в детском саду» - 39 чел., 2 часа (группы детей дошкольного возраста ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа);
 - для студентов специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование: по МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, темы: «Организация и проведение утренней гимнастики, физкультурного занятия», «Организация и проведение дневной прогулки» - 26 чел., 6 часов (группы детей дошкольного возраста ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа);
 - для студентов специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование: по МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом, тема: «Организация работы по музыкальному воспитанию в детском саду» - 26 чел., 2 часа (МДОУ детский сад № 5 г.Рыбинска);
 - для студентов специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование: по МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста, тема: «Организация занятий по рисованию с детьми дошкольного возраста» - 25 чел., 2 часа (группы детей дошкольного возраста ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа);
 - для студентов специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование: по МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, тема: «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями слуха и зрения» - 25 чел., 4 часа (МДОУ детский сад № 10 г.Рыбинска, Рыбинская школа-интернат № 2);
 - для студентов специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование: по МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-

двигательного аппарата, тема: «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата» - 25 чел., 4 часа (РЦ «Здоровье» г.Рыбинска).

С целью повышения качества подготовки студентов колледжа по профессиям и специальности судостроительного профиля совместно с АО «Судостроительным заводом «Вымпел»» продолжает реализовываться подход организации учебно-производственного процесса, обеспечивающий реализацию дуальной модели - наставничество работников предприятия над студентами образовательной организации. Практический опыт и высокое мастерство наставников играют исключительную роль в формировании общих и профессиональных компетенций студентов колледжа.

Основными задачами наставничества на предприятии являются:

- социальная и профессиональная адаптация формирующегося специалиста (рабочего);
- формирование корпоративной культуры;
- оказание помощи в овладении трудовыми навыками
- осуществление контроля прохождения всех стадий трудовой деятельности, качественного выполнения производственных заданий;
- осуществление контроля соблюдения правил техники безопасности и охраны труда;
- развитие трудовой активности.

Конкретными результатами функционирования системы наставничества в колледже и на предприятии «АО «Судостроительный завод «Вымпел» в течение трех лет можно обозначить следующие:

- выпускники колледжа трудоустраиваются на предприятие по освоенной профессии;
- удовлетворенность образовательным процессом на выпуске выше, чем уровень удовлетворенности этих же студентов но на первом курсе обучения;
- повышение удовлетворенности потенциальных работодателей.
- Общее число наставников, участвующих в реализации программ ППКРС и ППССЗ – 35 человек, из числа сотрудников ПАО «Судостроительный завод «Вымпел»; 7 наставников ООО «Верфь братьев Нобель»; 5 наставников ООО «Рыбинская верфь»

В колледже созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

1.5. Оценка востребованности выпускников

С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников в ГПОАУ ЯО Рыбинском профессионально-педагогическом колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (далее - Служба). На сайте колледжа размещена информация о деятельности Службы,

о трудоустройстве выпускников, о вакансиях в образовательных организациях, на предприятиях г.Рыбинска, о мероприятиях, проводимых Службой, имеются методические рекомендации по эффективному поведению на рынке труда, ссылки на официальные сайты организаций для поиска вакансий (<https://gou-rpk.ru/graduate/>).

В 2023 году, в рамках выполнения показателей Федерального проекта «Профессионалитет», было заключено 4 договора о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование или 44.02.02 Преподавание в начальных классах между студентами колледжа и образовательными организациями города Рыбинска (МДОУ детский сад № 22, МОУ СОШ №5, №12, № 24).

Студенты выпускного и предвыпускного курсов размещают портфолио в информационной системе содействия трудоустройству выпускников ProfiJump (92% - от общего количества обучающихся выпускного и предвыпускного курсов).

Вопросы о востребованности и трудоустройстве выпускников педагогических специальностей обсуждались на совещаниях руководителей образовательных организаций в Департаменте образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

С целью содействия трудоустройству для студентов педагогических специальностей прошли мероприятия с участием работодателей, педагогов образовательных организаций г.Рыбинска:

- конкурсы «Лучший урок», «Лучшее занятие»;
- спортивные мероприятия в МОУ СОШ №№1, 20, 23, 28, проведённые студентами специальности 49.02.01 Физическая культура совместно с педагогами;
- досуговые мероприятия в МОУ детский сад №№ 5, 38, МОУ СОШ №1, проведённые студентами специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования совместно с педагогами;
- обучение студентов на курсах по подготовке педагогических кадров для работы с детьми в организациях отдыха и оздоровления в летний период «Школа вожатского мастерства», по итогам которого 97 студентов получили Свидетельство о прохождении курсов;
- «Методический вернисаж» для молодых специалистов в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»;
- конкурс педагогического мастерства;
- консультация на тему: «Актуальные вопросы трудоустройства молодых специалистов» (организатор - Управление образования Администрации Рыбинского муниципального района Ярославской области);
- тренинг на тему: «Самоопределение в профессиональной сфере», проведённый членами Общественной палаты г.Рыбинска;
- городской семинар на тему: «Путь становления: от новичка до профессионала», в ходе которого студенты выпускного курса приняли участие в мини-конференции: «Кадровый потенциал системы образования

городского округа город Рыбинск», в мастер-классах по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура (организаторы семинара: департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск и МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»).

Анкетирование студентов выпускных групп на семинаре «Путь становления: от новичка до профессионала» показало: 96% опрошенных выпускников считают, что получили достаточно знаний для работы в сфере образования; 61 % студентов планируют после окончания колледжа работать по педагогической специальности. Этот показатель недостаточно высокий по следующим возможным причинам: студенты специальности 49.02.01 Физическая культура планировали быть призванными в Российскую армию; у студентов есть желание продолжить обучение в высших учебных заведениях по очной форме; у студентов нет информации о педагогических вакансиях.

Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих прошли мероприятия с участием работодателей:

- экскурсии на предприятие общественного питания МУП «ТД «На Сенной» для обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- экскурсии на ПАО ОДК «Сатурн» для обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- экскурсии на «Верхневолжский электрокабельный завод», ООО «Завод дорожных машин», на предприятие «Север Маш»;
- экскурсия на АО ОДК «Газовые турбины» в рамках «Недели без турникетов»;
- круглый стол с работодателями ООО «Верхневолжский электрокабельный завод»;
- круглый стол с представителем отдела по подбору персонала АО ОДК «Газовые турбины»;
- круглый стол с работниками завода «Верфь братьев Нобель»;
- собеседования с начальником сварочного производства АО «Завод дорожных машин», с представителями торговой компании «Дружба»; с заместителем генерального директора предприятия ООО «ОМГ Рыбинск», с представителями АО «Промфинстрой», г.Москва;
- деловые встречи с успешными людьми в библиотечно-информационном центре «Радуга»;
- участие в ярмарке вакансий для студентов, проводимой ПАО ОДК «Сатурн»;
- участие в первом этапе Всероссийской Ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»;
- участие в городском профориентационном форуме «Ключевой момент» в Молодежном Центре «Максимум».

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществлялось взаимодействие с Рыбинским отделением ГКУ «Центр занятости населения Ярославской области». В 2023 году проведено 6 профориентационных мероприятий на темы: «Алгоритм поиска работы», «Поиск работы - это тоже работа».

С целью определения потребности в кадрах и оказания адресной помощи студентам в трудоустройстве Рыбинский профессионально-педагогический колледж в 2023 году осуществлял исследование рынка труда и обновлял постоянно действующий банк данных о наличии вакантных рабочих мест в образовательных организациях и на предприятиях г.Рыбинска и Рыбинского муниципального района. Сведения о вакансиях колледжу предоставляли ГКУ «Центр занятости населения Ярославской области», департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск, Управление образования Администрации Рыбинского муниципального района, заведующие дошкольными образовательными организациями, директора общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, руководители предприятий. На основе анализа информации о вакансиях, заявок образовательных организаций, предприятий можно сделать вывод о том, что сохраняется потребность в педагогических кадрах, в рабочих кадрах, в том числе по образовательным программам СПО, реализуемым в колледже.

Из выпускников 2023 года, обучавшихся на педагогических специальностях, трудоустроено 85,6%, из них 56,3% трудоустроены по специальности. Выпускники Рыбинского профессионально-педагогического колледжа работают в образовательных организациях города Рыбинска, муниципальных районов Ярославской области. По данным департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск из выпускников, обучавшихся по очной форме, в образовательные организации города Рыбинска трудоустроились: в 2021 году - 30 человек, в 2022 году - 24 человека, в 2023 году - 25 человек.

Выпускников 2023 года, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, трудоустроено 51,8%. Выпускники трудоустроены в организации: АО «Судостроительный завод «Вымпел», ООО «Верфь братьев Нобель», ООО «Рыбинская верфь», ПАО ОДК «Сатурн», МУП «Рыбинская генерация» и на другие предприятия г.Рыбинска и Рыбинского района. 119 человек проходили учебную и производственную практику на предприятиях, входящих в состав оборонно-промышленного комплекса (далее - ОПК), 15 из которых были трудоустроены на предприятия ОПК (в том числе переведены на индивидуальный учебный план для совмещения обучения с трудовой деятельностью). Всего на предприятия ОПК в 2023 году было трудоустроено 64 человека.

Всего трудоустроено выпускников 2023 года - 75,2% от общего количества выпускников; трудоустройство выпускников по полученной специальности, профессии – 43,5 % (19,3% - проходят службу в армии по призыву; 3,7% - продолжили обучение по очной форме; 1,5% - в отпуске по уходу за ребенком, 0,3% - планируют службу по контракту).

Показатели трудоустройства подтверждают востребованность выпускников колледжа на рынке труда.

Индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства студенты могут получить на образовательной платформе «Сферум» в закрытых группах «Практика - путь в профессию», «Трудоустройство выпускников индустриального отделения».

В 2023 году для проведения учебной и производственной практики было заключено 22 договора с дошкольными образовательными организациями, 14 договоров с общеобразовательными школами, 4 договора с учреждениями дополнительного образования детей, 4 договора с детскими летними оздоровительными лагерями, 109 договоров с предприятиями и организациями разных форм собственности. С предприятием ПАО «Судостроительный завод «Вымпел» заключено 77 ученических договоров о дуальном обучении.

Характеристики студентов по итогам преддипломной практики, а также опрос работодателей показали, что студенты и выпускники колледжа имеют хорошую и отличную теоретическую и практическую подготовку, проявляют профессиональные качества личности, сформированность общих и профессиональных компетенций, стремление к профессиональному самосовершенствованию.

По данным Роструда доля трудоустроенных выпускников колледжа за 2023 год составила 72,3 %, из них:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 63,6%;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 72,2%;
- 43.01.09 Повар, кондитер – 41,7%;
- 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов – 29,4%;
- 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой – 73,7%;
- 26.02.02 Судостроение – 78,6%;
- 44.02.01 Дошкольное образование – 72,3%;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 92,3%;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 47,6%;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование – 80,7%;
- 49.02.01 Физическая культура – 63,5%.

Таким образом, профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично - механизированной сварки наплавки), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) включены в ТОП-50 РФ.

Дополнительно к вышеуказанным профессиям, по Постановлению Правительства Ярославской области от 12.03.2021 № 92-п в ТОП-РЕГИОН включены: специальности 26.02.02 Судостроение, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, профессия 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, поэтому

востребованность на рынке труда специалистов по данным профессиям возрастает.

Направления улучшения деятельности

1. Увеличить количество организаций и предприятий для целевой подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.
2. Организация работы по увеличению количества студентов колледжа, размещающих портфолио на портале ProfiJump и участие в конкурсе лучших портфолио.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 112 человек, из них 64 педагогических работника работают по программам среднего профессионального образования (СПО), 33 педагога групп детей дошкольного возраста (ГДДВ), 15 педагогических работников филиала ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа – детской юношеской спортивной школы по футболу (ДЮСШ). Кроме того, к работе привлечено 37 педагогов на условиях внешнего совместительства по должностям преподаватель и тренер-преподаватель.

Таблица 11

Динамика кадрового обеспечения

| Кадровое обеспечение | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| Численность работников всего, из них: | 203 | 209 | 210 | 200 | 192 |
| педагогические работники, реализующие программы СПО | 61 | 61 | 62 | 61 | 64 |
| педагогические работники ГДДВ | 32 | 31 | 33 | 32 | 33 |
| педагогические работники ДЮСШ | 13 | 13 | 13 | 13 | 15 |
| Численность внешних совместителей (преподаватели, тренеры-преподаватели) | 14 | 27 | 29 | 33 | 37 |

В колледже работает 2 кандидата наук, 9 молодых специалистов из числа основных сотрудников.

Средний возраст педагогов, работающих по программам СПО, составляет 51 год, по программам дошкольного образования – 42 года, по дополнительным образовательным программам – программам спортивной подготовки по виду спорта футбол – 52 года.

Аттестация педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность». Распределение по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

Таблица 12

Категории педагогических и руководящих работников

| Педагогические работники/категории | | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
|---|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| педагогические работники, реализующие программы СПО | высшая | 24 | 24 | 21 | 21 | 26 |
| | 1 | 14 | 14 | 15 | 17 | 15 |
| | соответствие занимаемой должности | 13 | 11 | 10 | 8 | 15 |
| | без категории | 10 | 12 | 16 | 17 | 8 |
| педагогические работники ГДДВ | высшая | 13 | 12 | 15 | 14 | 15 |
| | 1 | 12 | 12 | 12 | 12 | 8 |
| | соответствие занимаемой должности | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| | без категории | 5 | 5 | 6 | 6 | 9 |
| педагогические работники ДЮСШ | высшая | 7 | 7 | 9 | 10 | 12 |
| | 1 | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| | соответствие занимаемой должности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | без категории | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| совместители | высшая | 8 | 13 | 12 | 12 | 15 |
| | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| | соответствие занимаемой должности | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| | без категории | 3 | 9 | 11 | 13 | 15 |

За последний год процедуру аттестации прошли 25 человек (из числа основных работников колледжа). Подтвердили квалификационные категории 14 человек, повысили квалификационную категорию 5 человек, впервые проходили процедуру аттестации 6 человек.

В 2023 году повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществлялось в различных формах.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется в следующих формах:

- обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, других образовательных организациях;
- обучение на семинарах и семинарах-практикумах, проводимых на разных уровнях;
- участие в работе проблемных групп, работающих на базе колледжа;
- участие в конференциях, форумах, круглых столах и т.п.

За 2023 год краткосрочное повышение квалификации прошло 73 работника:

- Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании (ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 часов, 35 чел.);

- Организация деятельности приемной комиссии образовательной организации в сфере профессионального образования (ООО "Столичный центр образовательных технологий", 180 часов, 1 чел.);
- Обработка персональных данных в образовательных организациях (ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 часов, 1 чел.);
- Организация правового просвещения в образовательной организации (ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 часов, 2 чел.);
- Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации (ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 121 час, 4 чел.);
- Основные аспекты прав и интересов детей (ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 часов, 9 чел.);
- Основы обеспечения информационной безопасности детей (ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 часов, 4 чел.);
- Методы профориентационной работы со школьниками (Центр Развития Педагогики, 16 часов, 1 чел.);
- Подготовка должностных лиц, входящих в состав эвакуационных органов (УМЦ ГОЧС, 36 часов, 3 чел.);
- Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования (Всероссийский детский центр "Смена", 88 часов, 19 чел.);
- Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся (ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж, 72 часа, 25 чел.);
- Компетенции педагога: Воспитание здорового образа жизни (ЯрГУ им. П.Г. Демидова, 24 часа, 2 чел.);
- Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой коронавирусной инфекции (covid-19) (ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 часов, 1 чел.);
- Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадках реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО (Государственный университет просвещения, 144 часа, 24 чел.);
- Педагогическое образование: Теория и методика преподавания информатики в образовательной организации (курсы переподготовки, Гуманитарно-технический университет, 288 часов, 1 чел.);
- Компетенции педагога: Современные подходы к изучению истории российской государственности (ЯрГУ им. П.Г. Демидова, 24 часа, 1 чел.);
- Контрольно-оценочная деятельность как механизм реализации требований ФГОС СПО к планируемым результатам (ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов, 2 чел.);

- Создание лично-развивающей образовательной среды в профессиональных образовательных организациях (педагогических колледжах) (Московский городской педагогический университет, 36 часов, 3 чел.);
- Диагностическая, коррекционная, реабилитационная работа с несовершеннолетними (ГАУ ДПО ЯО ИРО, 48 часов, 1 чел.);
- Администратор баз данных (курсы переподготовки, АНО ДПО "Национальный институт инновационного образования", 288 часов, 1 чел.);
- Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" (ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, 72 часа, 4 чел.);
- Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего (АНО "Россия - страна возможностей", 144 часа, 1 чел.);
- Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО (Государственный университет просвещения, 94 часа, 1 чел.);
- Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях (ЯрГУ им. П.Г. Демидова, 36 часов, 1 чел.);
- Подготовка инструкторов гражданской обороны (УМЦ ГО ЧС, 40 часов, 1 чел.);
- Обучение методическому сопровождению реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет» (Государственный университет просвещения, 144 часа, 1 чел.);
- Пожарная безопасность (ЧУ ДПО "ИПК Профит", 24 часа, 1 чел.);
- Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения (курсы переподготовки, ЧУ ДПО "ИПК Профит", 256 часов, 1 чел.);
- Контролер технического состояния автотранспортных средств (курсы переподготовки, ЧУ ДПО "ИПК Профит", 256 часов, 1 чел.);
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (РАНХиГС, 72 часа, 1 чел.);
- Компетенции педагога: Особенности преподавания экономики в школе (ЯрГУ им. П.Г. Демидова, 36 часов, 1 чел.);
- Компетенции педагога: Мотивация образовательной деятельности (ЯрГУ им. П.Г. Демидова, 16 часов, 1 чел.);
- Создание онлайн-курса с нуля (ОО "Центр образовательных компетенций НТИ", 144 часа, 1 чел.);

- Теория и практика дошкольной педагогики (Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников «Планета педагогов, 72 часа, 1 чел.);
- STEM – образование дошкольников: особенности и практика в условиях ФГОС ДО (Образовательный центр «IT-переме́на, 72 часа, 1 чел.);
- Культура здорового образа жизни (Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников «Планета педагогов», 72 часа, 1 чел.);
- Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании, 36 часов, 4 чел.);
- Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании, 36 часов, 2 чел.);
- Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка» (НИИ ДО Воспитатели России, 16 часов, 2 чел.);
- Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании, 36 часов, 1 чел.);
- Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФОП ДО (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании, 72 часа, 1 чел.);
- Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании, 36 часов, 4 чел.);
- Праздники доступные всем (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании, 36 часов, 2 чел.);
- Управление конфликтами в образовательной организации» (ООО «Высшая школа делового администрирования, 144 часа, 1 чел.);
- Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании, 36 часов, 1 чел.).

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» управленческая команда и педагогические работники колледжа – базовой организации образовательного кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Педагогика» прошли обучение по федеральным программам повышения квалификации.

По программе повышения квалификации региональных управленческих команд образовательных кластеров федерального проекта «Профессионалитет» «Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего», реализованной Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей» при поддержке Минпросвещения России в городе Москва, обучена директор колледжа, Копотюк Ирина Геннадьевна.

Программы повышения квалификации федерального проекта «Профессионалитет» для педагогических работников колледжа включали стажировки на площадках работодателей – образовательных организаций Ярославской области, в современных мастерских ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» и БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса», организованные с целью освоения педагогами цифровых навыков работы на самом современном оборудовании и применения его в учебном процессе:

- Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся (Государственный университет просвещения - ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж, 72 часа, 25 чел.);
- Обучение методическому сопровождению реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет» (Государственный университет просвещения, 144 часа, 1 чел.);
- Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО (Государственный университет просвещения, 94 часа, 1 чел.);
- Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадках реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО (Государственный университет просвещения, 144 часа, 23 чел.).

С целью распространения передового педагогического опыта преподаватели колледжа принимают активное участие в конференциях, семинарах, слётах и др.:

- Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья».
- Семинар «Организационно-методические аспекты осуществления дополнительного профессионального образования в рамках межрегионального марафона «Вектор развития студентов и педагогов через ДПО», посвященное году Педагога и Наставника и 100-летию Хабаровского педагогического колледжа».
- Семинар «Особенности организации обучения по программе профессиональной подготовки «Вожатый» в рамках межрегионального марафона «Вектор развития студентов и педагогов через ДПО», посвященное году Педагога и Наставника и 100-летию Хабаровского педагогического колледжа».
- Межрегиональная конференция ГАУ ДПО ЯО ИРО Педсовет 76 «Учитель – новые роли. Развеем миф о блогерах».
- Мастерская «Практик-практику»: «Опыт сопровождения развития осознанного отношения к психологическому здоровью студентов и

преподавателей Рыбинского профессионально-педагогического колледжа».

- Всероссийская педагогическая конференция «Инновационные подходы в образовании».
- Областной семинар «Актуальные вопросы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних».
- Обучающий интенсив для директоров, заместителей директоров, кураторов учебных групп, методистов и педагогов, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях, в рамках ФП «Профессионалитет».
- Семинар-практикум «Возможности применения цифровых ресурсов в образовательном процессе».
- Малая конференция «Неформальное профессиональное образование как ресурс для развития кадрового потенциала и молодых педагогов» межрегиональной научно-практической конференции «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики».
- Региональный семинар-практикум «Современная проза в олимпиадных заданиях по литературе: подходы к анализу текста и оцениванию олимпиадных работ».
- Региональный семинар-практикум «Педагогическая мастерская»;
- Региональный научно – методический семинар «Современная начальная школа: проблемы и решения».
- III научно – практическая конференция (с международным участием) «Актуальные направления и перспективы педагогического образования».
- Межрегиональная научно-методическая конференция «Качественное образование – успешное будущее».
- Региональный семинар «Инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин программы СПО».

Преподаватели колледжа принимают участие в *работе жюри* регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся СПО УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах и УГС 49.00.00 Физическая культура, спорт и фитнес по специальностям 49.02.01 Физическая культура.

Повышению профессиональной компетенции педагогических работников колледжа способствовала работа по подготовке и экспертной оценке участников регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ярославской области по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Сварочные технологии» (18 человек).

Работники колледжа имеют *статус экспертов*:

эксперт с правом проведения чемпионатов – 5 чел.:

- компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых» - 1 чел.
- компетенция «Преподавание в младших классах» - 1 чел.

- компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» - 1 чел.
- компетенция «Поварское дело» - 2 чел.
- эксперты с правом оценки демонстрационного экзамена – 34 чел.*
- компетенция «Дошкольное воспитание» - 7 чел.
- компетенция «Преподавание в младших классах» - 6 чел.
- компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» - 5 чел.
- компетенция «Поварское дело» - 7 чел.
- компетенция «Электромонтаж» - 3 чел.
- компетенция «Сварочные технологии» - 3 чел.
- компетенция «Сборка корпусов металлических судов» - 3 чел.

Педагогические работники колледжа размещают статьи и методические разработки в сборниках материалов научно-практических конференций, в электронных изданиях, имеющих свидетельство о государственной регистрации в СМИ:

1. Копотюк И.Г. «Подготовка педагогических кадров в Рыбинском профессионально-педагогическом колледже: традиции и современность». Развитие кадрового потенциала сферы образования: Перегрузка системы непрерывного педагогического образования: сборник научных материалов международного форума «Евразийский образовательный диалог» / под науч. ред. А. В. Золотарёвой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2023. – 307 с. ISBN 978-5-00089-652-5

2. Соколова О.Н. «Возможности включения материала профессиональной направленности в содержание учебной дисциплины «География». Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития: материалы межрегиональной научно-практической конференции / под науч. ред. И. В. Серафимович, Г. В. Куприяновой. — Электрон. текстовые дан. (3,73 Mb). — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023. — Текст: электронный. ISBN 978-5-907070-95-0

3. Т.Н. Дубровченко, С.А. Николаева, Н.А. Понамарева «Развитие компетенций студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при проведении недели психологии в колледже». Современный младший школьник: Развитие, воспитание, социализация. Выпуск 1: сборник научных материалов к 40-летию кафедры педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ им. К.Д. Ушинского / науч. ред. Е. В. Карпова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2023. – 251 с. ISBN 978-5-00089-669-3

4. Соколова О.Н. «Формирование основ проектной деятельности у студентов профессионально-педагогического колледжа как ресурса их профессиональной деятельности» Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития [Текст] / под ред. Е. Р. Кузьминой // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, г. Иваново, 29–30 марта 2022г. — Москва: Издательство «Национальное образование», 2023. — 394 с.: ил. ISBN 978-5-4454-1688-3

5. Дубровченко Т.Н. «Сопровождение студентов педагогического колледжа, испытывающих сложности при написании выпускной

квалификационной работы». Опыт исследовательской деятельности в школах и профессиональных колледжах: сборник материалов / под науч.ред. И.Ю. Тархановой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2023. – 87 с. ISBN 978-5-00089-642-6

Активно принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства:

- Федеральный конкурс «Педагог профессионального образования 2023» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России – 2 участника.
- XI Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия» - 2 участника, два 3 места.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным программам в области физической культуры и спорта по итогам 2023 года. Региональный этап – победитель.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным программам в области физической культуры и спорта по итогам 2023 года с 15.05 по 30.06.2023 – 1 участник.
- Региональный этап конкурса «Мастер года 2023» - 1 участник, лауреат.
- Областной Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальностям укрупнённой группы 49.00.00 Физическая культура и преподавателей физической культуры профессиональных образовательных организаций Ярославской области апрель 2023 года – 1 участник, победитель.
- Открытый региональный чемпионат по педагогике «Наш действительно народный педагог...» - 1 участник.
- II Всероссийский конкурс фоторабот «Студент. Спорт. Инклюзия» - 2 чел.
- Областной конкурс среди педагогических работников ПОО ЯО на лучший информационный ресурс «Мой сайт (блог, страница) – 1 участник.
- Конкурс методических разработок по дисциплине «Психология общения» в системе профессионального образования – 1 участник, 1 место.
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» июнь 2023 г. – 1 участник, 1 место.
- Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Классный час как форма воспитательной работы классного руководителя» -31.05.2023 – 1 участник, 2 место.
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Активные методы обучения в профессиональном образовании» - 1 участник, 1 место.
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» - 2 участника, 1 место.
- Чемпионат педагогических и студенческих команд «Мы вместе» от Ярославского кампуса Университета детства «Миссия Выполнима» - 2 участника.

- V международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования» - 1 участник, победитель.
- Конкурс «Лидер среднего профессионального образования среди руководителей организаций СПО России» - 2 участника.
- Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка». Дистанционный этап – 1 призер.
- Региональный этап Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка» - 1 участник.
- Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - 1 участник.
- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2023» - диплом 1 степени, 3 диплома 2 степени – 4 участника.
- Всероссийский конкурс «Открывая страну» - 1 участник
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Путь открытий - 2023» - 1 победитель.
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Звезды науки – 2023» - 1 победитель 2 степени.

Педагогический коллектив участвует в Большом этнографическом диктанте, Всероссийском экологическом диктанте, IV Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.

В 2023 году колледж стал *организатором проведения межрегиональных, региональных и муниципальных мероприятий:*

- Областная олимпиада по дисциплине общеобразовательного цикла «Иностранный язык (английский)» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области 08.02.2023 г.;
- XVI муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: совёнок – 2023» с 16.01.2023 г. по 17.03.2023 г.;
- XV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: юный исследователь – 2023» с 15.03-11.04.2023 г.;
- Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах) 5-6.04.2023 г.;
- VII региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Учитель начальных классов» 26.04.2023 года;
- I Межрегиональная заочная научно-практическая конференция для руководящих и педагогических работников образовательных организаций СПО «Современные практики преподавания в условиях цифровой образовательной среды» - 18.12.2023;
- Отборочный тур Национального чемпионата «Абилимпикс» по Ярославской области 22.09.2023.

В 2023 году колледж принимает участие в работе федеральных и региональных инновационных площадках:

1. Федеральная площадка проекта: «Тестовое внедрение методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») в 2022-2023 учебном году». (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 21.11.2022 г. № П-769 «Об утверждении перечня образовательных организаций, принимающих участие в тестовом внедрении единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров - «Ядро среднего профессионального педагогического образования»).
2. Базовая образовательная организация образовательного кластера среднего профессионального образования Ярославской области Федерального проекта «Профессионалитет» (Программа деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Педагогика». Год создания образовательного кластера – 2023).
3. Группы детей дошкольного возраста – федеральная базовая площадка по освоению основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (Приказ №1 от 24.09.2021 г. «О включении в состав методических площадок «Детский сад 2100» и в состав участников проекта»).
4. Группы детей дошкольного возраста - инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Приказ № 69/7 от 27 мая 2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).

В колледже регулярно проводятся обучающие интенсивы, семинары, педагогические советы и др., направленные на развитие профессиональной культуры повышение результативности профессиональной педагогической деятельности, применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе и в управлении образовательным процессом. В колледже практикуется взаимопосещение уроков и внеучебных занятий, проведение открытых уроков.

В настоящее время в колледже работает 68 педагогов, отмеченных наградами и званиями разного уровня:

- награды федерального уровня (почетная грамота Министерства образования, Почетный работник среднего профессионального образования, Отличник народного просвещения и другие) – 29 человек,
- награды регионального уровня (почетная грамота, Благодарность департамента образования Ярославской области, почетная грамота Губернатора Ярославской области и другие) – 39 человек.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Направления улучшения деятельности

1. Привлечение молодых педагогов для работы по программам среднего профессионального образования.
2. Увеличение численности педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей библиотеки Рыбинского профессионально-педагогического колледжа является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей.

Обслуживание читателей ведется на абонементе и читальном зале: библиотека педагогического отделения располагается на площади 122,1 кв. м. с читальным залом на 20 посадочных мест; библиотека индустриального отделения располагается на площади 175,6 кв. м. с читальным залом на 30 посадочных мест.

Пользователями библиотек являются преподаватели, сотрудники и студенты очной и заочной форм обучения. Всего библиотека обслужила за 2022-2023 учебный год 1474 человека, в том числе студентов – 1362 чел., преподавателей и сотрудников – 112 чел. Число посещений за учебный год составило 22543.

Фонд библиотеки колледжа на 1 января 2024 г. составляет 47209 экз., из них учебная литература - 13456 экз, художественная – 8116 экз.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной, в том числе, и за последние 5 лет. Помимо учебной литературы, включает официальные, нормативные, методические, научные, художественные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами УД и МДК, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам преподавателей с указанием УД и МДК, количества заказываемой литературы через книжные магазины города и непосредственно на прямую из издательств, специализирующихся на выпуске тех или иных профильных изданий (ИД «Академия», ИЦ «Юрайт-Запад», «Дрофа», «Просвещение» и др.). Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющими гриф Министерства образования и науки РФ («соответствует ФГОС»), в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также на основе рекомендаций ФГАУ «ФИРО». Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования и науки РФ составляет 75% от всего фонда учебной литературы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам учебников из библиотечного фонда (в соответствии с курсом, на котором студент обучается), состоящего не менее чем из 5-7 наименований учебной литературы и от 2 до 8 наименований журналов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

К услугам пользователей библиотеки:

1. Персональный компьютер – 2 ед.
2. Копировальный аппарат – 2 ед.

Библиотека работает на базе библиотечно-информационной системы «1С: Библиотека», ведется электронный каталог, происходит роспись всех получаемых библиотекой периодических изданий с отражением всех наиболее значимых по актуальности статей в «Систематической картотеке статей» в бумажном варианте.

Циклы базовых общеобразовательных дисциплин и профильных общеобразовательных дисциплин для студентов 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования, укомплектован литературой, преимущественно изданной до 2018, 2019 г.г. В настоящее время осуществляется его замена на издания 2021, 2022, 2023 г.г. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями составляет 95,07; обращаемость фонда – 0,71.

В конце учебного года, в июне месяце было произведено списание устаревшей по содержанию литературы.

В соответствие новому ФГОС и ФООП через систему «АИС Книгозаказ» в издательстве «Просвещение. Госучебник» заказаны и приобретены комплекты *единого учебника истории*, в состав УМК которого входят 4 печатных учебника, 2 методических пособия и 2 учебно-наглядных пособия:

- Мединский В.Р., Чубарьян А.О. «История. Всеобщая история 1914-1945 годы». 10 класс. Базовый уровень;
- Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России. 1914-1945». 10 класс. Базовый уровень;
- Мединский В.Р., Чубарьян А.О. «История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века». 11 класс. Базовый уровень;
- Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России. 1945 год – начало XXI века». 11 класс. Базовый уровень;
- «История. Всеобщая история. 10-11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие (к госучебнику); «История. История России. 10-11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие (к госучебнику);
- «История. 10 класс». Базовый уровень; «История. 11 класс». Базовый уровень (учебно-наглядные пособия).

В 2023 году продолжают использоваться в образовательном процессе учебники, полученные в 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 г.г. по таким общеобразовательным предметам, как: алгебра, геометрия, география, астрономия, экология (педагогическое отделение) и астрономия и ОБЖ (индустриальное отделение).

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин укомплектован изданиями, вышедшими после 2017 и 2018 г.г., и составляет 1.802 экз.

Из учебников и учебных пособий, приобретенных ранее, в образовательном процессе продолжают использоваться издания по предмету

«Иностранный язык»: Безкоровайная Г.Т. «Planet of English», Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. «Английский язык», Соколова Н.И. «Planet of English. Humanities Practice Book = Английский язык», Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. «Английский язык для направления «Педагогическое образование»» (под ред. С.Н. Степановой), Агабекян И.П. «Английский язык».

Также продолжают использоваться новые переиздания учебников по предмету «Обществознание» с одноимённым названием под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной (отдельно для 10 и 11 класса).

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин обеспечен по всем специальностям. Коэффициент обеспеченности – 0,39. Для подсчета коэффициента обеспеченности в основном использовались учебники, изданные после 2018-2019 гг. Из новых поступлений в фонд можно отметить учебники: «Биология» (10 класс, базовый уровень) и «Биология» (11 класс, базовый уровень), авторы - Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б, Захарова Е.Т.,

Также в образовательном процессе продолжают использоваться следующие учебники: Атанасян Л.С. «Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. 10-11 классы» (базовый и углублённый уровни), Башмаков М.И. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», Воронцов-Вельяминов Б.А., Стаут Е.К. «Астрономия» (Базовый уровень. 11 класс).

Благодаря тому, что некоторые издательства отдельно выделяют линейки учебников, адресованных специально для среднего профессионального образования, фонд библиотеки также необходимо пополнять в этом направлении. Из новинок можно выделить учебник «Информатика» С.В. Малясовой издательства «Академия» и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ» по отдельным предметам и профессиональным модулям.

Обеспеченность учебной литературой *общепрофессионального цикла* по функционирующим в колледже специальностям составляет от 0,9 до 0,98.

По специальности 44.02.01 *Дошкольное образование* обеспеченность учебной литературой составляет 0,9. В 2023 г. продолжают использоваться в образовательном процессе издания: Галигузова Л.Н. «Дошкольная педагогика», Гонина О.О. «Психология дошкольного возраста», Курочкина И.Н. «Этикет. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования» (под ред. Н.В. Микляевой), Микляева Н.В. «Теоретические основы дошкольного образования», Погодина С.В. «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста», Степанова О.А. «Теория и методика игры», Фрейлах Н.И. «Методика математического развития», Хохрякова Ю.М. «Педагогика раннего возраста» и др.

Помимо изданий «ФГОС дошкольного образования» в фонд библиотеки педагогического отделения поступило новое издание **«Федеральной образовательной программы дошкольного образования»** в комплекте с **«Методическими рекомендациями»** по её реализации.

Актуальными и довольно популярными продолжают оставаться учебно-методические пособия, посвящённые физическому развитию и здоровому образу жизни детей дошкольного возраста, вышедших в издательстве «Учитель» (г. Волгоград). Также актуальными продолжают быть пособия, вышедшие в издательствах «Мозаика-синтез» и ТЦ «Сфера» (г. Москва): Бабенкова Е.А. «Подвижные игры на прогулке», Веракса А.Н. «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника», Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников», Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности», Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», Комарова Т.С. «Детское художественное творчество», Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду», Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» и «Трудовое воспитание», Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Петрова В.И. «Этические беседы с дошкольниками», Теплюк С.Н. «Игры-занятия на прогулке» и мн. др. Всего более 38 наименований.

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспеченность учебной литературой составляет 0,9. В 2023 году в образовательном процессе продолжают оставаться востребованными учебники: Далингер В.А. «Методика обучения математике в начальной школе», Дмитриев А.Е. «Дидактика начальной школы», Землянская Е.Н. «Теория и методика воспитания младших школьников», Кулагина И.Ю. «Психология детей младшего школьного возраста», Курочкина И.Н. «Этикет. Методика обучения и воспитания младших школьников», «Семьеведение» (под ред. О.Г. Прохоровой), Стойлова Л.П. «Теоретические основы начального курса математики», Шадрина И.В. «Теория и методика математического развития». А также учебные пособия, посвящённые современным образовательным технологиям, в частности, пособия О.Б. Даутовой и И.В. Муштавинской.

Продолжают использоваться в образовательном процессе переиздания «ФГОС начального общего образования», а также издания учебников к УМК «Школа России» (всего - 408 экз. учебников по предметам: «Русский язык» (ч.1, ч.2), «Литературное чтение» (ч.1, ч.2), «Математика» (ч.1, ч.2), «Окружающий мир» (ч.1, ч.2).

По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования комплектование фонда учебной литературы продолжает осуществляться по заявкам преподавателей. В связи с этим обеспеченность литературой по специальности составляет 0,4. В образовательном процессе продолжают оставаться востребованными следующие издания: «Дополнительное образование детей: история и современность» (под ред. А.В. Золотарёвой), «Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое

сопровождение» (под ред. Л.В. Байбородовой), Золотарёва А.В. «Методика преподавания по программам дополнительного образования детей».

В помощь освоению и изучению музыкальных дисциплин для данной специальности наиболее популярными стали такие учебно-методические пособия, как: «Праздник в детском саду», «Праздник к нам приходит», «Народные праздники» и др.

По специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование обеспеченность учебной литературой составляет 0,96. В 2023 году продолжают быть наиболее актуальными учебники и учебные пособия, как: Дьякова Е.А. «Логопедические технологии. Логопедический массаж», Краузе Е.Н. «Логопедия», Лапп Е.А. «Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса», «Логопедия. Теория и практика» (под ред. Т.Б. Филичевой), Соловьёва Л.Г. «Логопедия», Степанова О.А. «Теория и методика игры», Филичева Т.Б., Орлова О.С., Туманова Т.В. «Основы дошкольной логопедии». Всего 7 наименований.

По специальности 49.02.01 Физическая культура обеспеченность учебной литературой составляет 0,9. В 2023 году самыми востребованными продолжают оставаться учебники: Бишаева А.А. «Физическая культура», Караулова Л.К. и др. «Физиология физического воспитания и спорта», Коваль В.И., Родионова Т.А. «Гигиена физического воспитания и спорта», «История физической культуры» (под ред. С.Н. Комарова), Ловягина А.Е. «Психология физической культуры и спорта», «Психология физического воспитания и спорта» (под ред. А.В. Родионова и В.А. Родионова), «Теория и методика спортивных игр» (под ред. Ю.Д. Железняк), а также «Рабочие программы по физической культуре» к УМК В.И. Ляха с 1 по 4 классы (сост. А.Ю. Патрикеев), а также пособие-справочник Фёдоровой Е.А. «Физическая культура» со сценариями подвижных игр с мячом. Всего 9 наименований.

Библиотека индустриального отделения.

В 2023 году в образовательном процессе продолжалось использование тех же изданий, которые были приобретены ранее для общеобразовательных дисциплин: Арустамов Э.А. «Безопасность жизнедеятельности», Воронцов-Вельяминов Б.А., Стаут Е.К. «Астрономия» (Базовый уровень. 11 класс)), Башмаков М.И. «Математика: задачник». Всего 3 наименования.

По предмету «Физическая культура» из основных печатных источников можно выделить следующие учебные пособия: Агеева Г.Ф., Карпенкова Е.Н. «Теория и методика физической культуры и спорта», Бишаева А.А. «Физическая культура», Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. «Физическая культура». А также представлена электронная версия учебного пособия Е.В. Конеевой «Физическая культура» (изд-во «Юрайт»). Всего 4 наименования.

В конце учебного года, в июне месяце было произведено списание устаревшей по содержанию литературы.

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспеченность учебной литературой составляет 12,08. В 2023 году использовались издания учебников В.В. Овчинникова: «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений», «Подготовительно-

сварочные работы» и «Технология газовой сварки и резки металлов». Всего 3 наименования.

По профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов обеспеченность учебной литературой составляет 0,57. В 2023 году также продолжали пользоваться спросом издания: Овчинников В.В. «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений» и Овчинников В.В. «Подготовительно-сварочные работы». Всего 2 наименования.

По специальности 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой - обеспеченность учебной литературой составляет 1,48. В 2023 году в учебном процессе для изучения дисциплин по МДК 01.01 «Слесарно-монтажные работы» использовались следующие обязательные и основные издания учебников издательств «Юрайт» и «Лань»: Аносов А.П. «Теория и устройство судна. Конструкция специальных судов», Покровский Б.С. «Основы слесарных и сборочных работ», Секирников В.Е. «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» (электронная версия учебника), Бураковский Е.П. и др. «Эксплуатационная прочность судов».

По специальности 26.02.02 Судостроение - обеспеченность учебной литературой составляет 0,57. В 2023 году в учебном процессе для изучения дисциплин ОП.05 «Теория и устройство судна» и ОП.06 «Основы судостроения» использовались следующие обязательные и основные издания учебников: Аносов А.П. «Теория и устройство судна. Конструкция специальных судов», Аносов А.П., А.В. Славгородская «Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций, Бураковский Е.П. и др. «Эксплуатационная прочность судов», Данилов А.Т. «Современное морское судно», Жинкин В.Б. «Теория и устройство корабля». Дополнительная новая для заказа литература находится в стадии формирования.

Социально-гуманитарный цикл для данных специальностей, а именно СГ.06 «Основы финансовой грамотности» и общепрофессиональный цикл ОП.11 «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» пополнился учебником: Толкачёва С.В. «Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир: 10-11 класс: базовый уровень» (Москва, Просвещение, 2022).

В дальнейшем планируется пополнить фонд учебной литературы данной специальности более новыми изданиями через ЭБС издательств «Юрайт» и «Лань» (г. Москва).

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер обеспеченность учебной литературой составляет 5,8. В 2023 году в учебном образовательном процессе продолжали использоваться учебники и учебные пособия: Анфимова Н.А. «Кулинария», Лутошкина Г.Г. «Гигиена и санитария общественного питания», а также сборники рецептур: «Сборник рецептур на торты, пирожные, кексы, рулеты, печенья, пряники, коврижки и сдобные булочные изделия», часть 3 (под ред. А.П. Антонова) и «Сборник рецептур и кулинарных изделий» (авт.-сост. Здобнов). Всего 5 наименований.

Фонд дополнительной литературы включает справочную, популярную, научную литературу, периодические издания. На 2023 год информационно-методическим центром и библиотекой колледжа на 1 и 2 полугодие была оформлена подписка на 5 наименований журналов, выписываемых через УФПС Ярославской области («Почта России») и получаемых в соответствии с образовательными потребностями и запросами преподавателей и студентов. Также библиотека педагогического отделения получает 5 наименований журналов, выпускаемых издательством «МФЦЭР <Акция> Образование»: «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник заместителя директора школы», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление начальной школой».

Полный перечень выписываемых изданий размещен на сайте колледжа в разделе «Учебно-методическая литература и периодические издания».

Информационно-методический центр (ИМЦ) колледжа создан с целью организации и координации учебно-методической работы преподавателей и учебно-исследовательской деятельности студентов. В ИМЦ созданы условия для индивидуальной методической работы и самообразования педагогов, проведения методических совещаний, выставок, консультаций студентов по выполнению индивидуальных учебных проектов – младшие курсы, курсовых и выпускных квалификационных работ – старшие курсы.

ИМЦ осуществляет деятельность по следующим основным направлениям:

- создание необходимых условий для организации эффективной учебно-методической, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности;
- пополнение и систематизация базы учебной и методической литературы, периодической печати;
- оказание методической помощи преподавателям в разработке программно-методических материалов и организации образовательного процесса;
- обеспечение функционирования цифровой образовательной среды колледжа, реализация мероприятий в условиях ЦОС;
- организационная и методическая помощь педагогическим работникам, проходящим процедуру аттестации;
- организационное сопровождение студентов, участвующих в региональных и всероссийских чемпионатах, олимпиадах, конкурсах, форумах и т.д.;
- оказание методической помощи студентам в осуществлении учебно-исследовательской деятельности;
- актуализация содержания сайта колледжа;
- организация мероприятий научной, исследовательской, методической, интеллектуальной направленности;
- организация профориентационной работы колледжа в городе и области;
- организационное сопровождение преподавателей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах, семинарах, КПК.

В 2023 году аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям:

- Дошкольное воспитание;
- Преподавание в младших классах;
- Физическая культура, спорт и фитнес;
- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Поварское дело;
- Сварочные технологии.

ИМЦ оснащен 20 посадочными местами для самостоятельной работы студентов и преподавателей, организован доступ выхода в Интернет с 4-х компьютеров, имеются 6 комплектов аудиосистем, документ-камера, стеллажи для книжных выставок. В рамках учебного процесса задействованы 25 ноутбуков и сейф передвижной для хранения и зарядки ноутбуков OffisBox. Для выполнения услуг тиражирования и оформления печатных изданий имеются: МФУ, 2 принтера, 1 принтер цветной печати, ламинатор, брошюратор, флипчарт.

ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж участвует в мероприятии по внедрению цифровой образовательной среды регионального проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках мероприятий учебный кабинет колледжа оснащен специализированным оборудованием: ноутбуки (45 шт.), МФУ, проектор.

Для организации видеоконференций и вебинаров используются 2 ноутбука с дополнительными комплектами видео- и аудиосистем. В ходе проводимой ИМЦ один раз в семестр аттестации учебных кабинетов анализируется качество учебно-методического обеспечения, оснащения учебных кабинетов, состояние компьютерной техники, проверяется и актуализируется документация по заведованию учебными кабинетами. Также заведующим кабинетами даются рекомендации по данным направлениям работы.

На официальном сайте колледжа (<http://gou-rpk.ru>) в пресс-релизах и пост-релизах размещалась информация о мероприятиях. Также в течение года по мере необходимости добавлялись и актуализировались информационные страницы.

На сегодняшний день программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:

- количество волоконно-оптических линий связи – 5;
- количество каналов выхода в Internet – 5;
- количество точек Wi-Fi в корпусах – 3;
- подключение к сети Internet со скоростью выше 5 Мб/сек. – 2;
- пропускная способность каналов связи внутри сети 100 Мб/сек.

Подключение к глобальным сетям реализовано через Интернет-провайдеров: ПАО «Ростелеком» и ООО «Ател Рыбинск».

Обеспечение программными средствами и информационными ресурсами представлено следующими продуктами:

1. Microsoft Windows XP, 7, 8, 10.
2. Microsoft Office 2007, 2010, МойОфис Образование.
3. Конструктор сайтов, комплекс EffectonStudio, ПМК

«Психология в образовании», AdobeReader, Eset Nod32.

Направления улучшения деятельности

1. Докомплектование библиотечного фонда новой учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, и обновление фонда художественной литературы. Продолжать работу по обновлению фонда учебников для учащихся 1-х курсов.
2. Продолжение работы по формированию фонда электронных образовательных ресурсов.
3. Знакомство с новинками литературы на сайте колледжа и на официальной странице сообщества колледжа в социальной сети «ВКонтакте».
4. Оборудование в читальном зале библиотеки 2 учебного корпуса рабочей зоны для работы за компьютерами с доступом в Интернет.
5. Обновление компьютерного парка в компьютерных классах 2 и 4 корпусов.
6. Расширение спектра подписных изданий, получаемых библиотекой (с 8 до 20 наименований), ИМЦ и ГДДВ.
7. Ремонт помещений библиотек педагогического и индустриального отделений (в том числе замена окон) и приобретение новых стеллажей для фонда библиотеки педагогического отделения.
8. Обновление рабочих программ ОПОП СПО и комплектов КОС по специальностям, реализуемым в колледже.
9. Повышение квалификации педагогического состава колледжа в области медийно-информационной грамотности
10. Организация повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения в форме стажировок в организациях, соответствующих профилю преподаваемых междисциплинарных курсов и производственной практики.
11. Приобретение лицензионных ключей для антивирусной программы для повышения безопасности компьютеров и предотвращения проникновения вирусов, а также вредоносных программ.

1.8. Качество материально-технической базы

В колледже созданы необходимые условия в соответствии с ФГОС СПО, для организации учебно-воспитательного процесса.

Колледж располагает пятью учебными корпусами, общей площадью – 18 247,1 кв. м, в том числе:

- учебный корпус № 1, расположенный по ул. Свободы, д.21 (1610,6 кв. м.),
- учебный корпус №2, расположенный по пр. Ленина, д.161-А (2242,8 кв.м.),
- учебный корпус №3 (группы детей дошкольного возраста), расположенный по ул. Гоголя, д.40 (2362,7 кв. м),
- учебно-производственный корпус №4 (индустриальное отделение), расположенный по ул. Свободы д. 12 (7 724,4 кв.м.),
- учебный корпус № 5 (индустриальное отделение), расположенный по ул. Свободы д. 12-А (3 069,7 кв.м.),

- здание прачечной, расположенное по ул. Гоголя, д.40 (140,1 кв.м.).
- нежилые помещения филиала колледжа (Детская юношеская спортивная школа по футболу), расположенные в Рыбинском районе, рабочий посёлок Песочное, ул.Первомайская д.1-а, год постройки здания 1986 г. (1096,8 кв.м.)

В учебных корпусах №1 и №2 осуществляется обучение по программам среднего профессионального образования по педагогическим специальностям. Подготовка специалистов среднего звена ведется в 25 учебных кабинетах, 3 лабораториях, кабинете учебных мастерских. Кроме того, имеются: библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест (122,1 кв.м.), информационно-методический центр, музей истории педагогического колледжа (49,6 кв.м.), актовый зал на 100 мест (77,9 кв.м.), спортивный зал (193,9 кв.м.), тренажёрный зал (94,9 кв.м.), медицинский кабинет с процедурным кабинетом (19,9 кв.м.), столовая на 49 посадочных мест (116,3 кв.м.), буфет на 49 посадочных мест (84,5 кв.м.).

В учебном корпусе №1 в рамках федерального проекта «Профессионалитет» оборудовано 9 зон по видам работ для получения студентами практических навыков: «Филология и развитие речи», «Психолого-педагогический практикум», «Физкультурно-оздоровительная и коррекционно-профилактическая деятельность», «Игровая деятельность», «Художественно-эстетическое развитие», «Математика, информатика и конструирование», «Окружающий мир и экспериментирование», «Мобильное медиапроектирование», «Музыкально-ритмическая и хореографическая деятельность». Все зоны имеют 25 рабочих мест и оснащены интерактивными досками, персональными ноутбуками, документ-камерами, аудиосистемами, специализированным оборудованием.

В зону «Филология и развитие речи» приобретены мобильный лингафонный кабинет, логопедический комплекс, интерактивные программно-дидактические комплексы по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В зону психолого-педагогического практикума приобретены психологический инструментальный для диагностик, дидактические материалы и программное обеспечение для развития когнитивных функций детей и психологической коррекции.

Зона «Музыкально-ритмическая и хореографическая деятельность» оснащена таким оборудованием, как интерактивный мобильный пол, интерактивный физкультурный комплекс, планшеты для индивидуальной работы студентов с видеоконтентом, онлайн-ресурсами музыкально-дидактических игр, хореографическими приложениями.

В зоне «Игровая деятельность» имеется оборудование: интерактивный пол, проекционная тумба с развивающими упражнениями, интерактивный стол, мастерская мультипликации, различные конструкторы, оборудование для изучения правил дорожного движения.

Зона под вид работ «Окружающий мир и экспериментирование» оборудована цифровыми микроскопами, тренажером виртуальной реальности

естественно-научной направленности, цифровой лабораторией для дошкольников, учебно-тренировочным комплексом огневой подготовки, интерактивным анатомическим столом.

Зона под вид работ «Математика, информатика и конструирование» оборудована многофункциональным комплексом по финансовой грамотности, наборами и программно-методическими комплексами по робототехнике, учебно-методическими комплектами для овладения математическими знаниями и умениями.

Зона под вид работ «Художественно-эстетическое развитие» оборудована творческой мастерской, двусторонними мольбертами, 3D-принтером, цифровым фортепиано, планшетами для рисования песком, оборудованием для гончарного дела, мастерской акваанимации.

В зоне под вид работ «Физкультурно-оздоровительная и коррекционно-профилактическая деятельность» как индивидуальные рабочие места с ноутбуками, так и пространство для отработки навыков планирования и проведения физкультурных занятий и досугов с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе интерактивные физкультурные комплексы.

В зону «Мобильное медиапроектирование» приобретены видеостена, система для видеоконференций, видеостудия, интерактивная трибуна, ноутбуки, система голосования.

В учебном корпусе №3 осуществляется обучение по общеобразовательным программам дошкольного образования, ведется уход и присмотр за воспитанниками. Для решения поставленных задач используются:

- 12 групп для воспитанников групп детей дошкольного возраста,
- музыкальный и физкультурный залы,
- музей синтеза искусств,
- два логопедических кабинета,
- кабинет психолога,
- кабинет краеведения,
- кабинет ручного труда,
- медицинский и процедурный кабинеты,
- пищеблок.

В учебных корпусах № 4 и 5 размещается индустриальное отделение колледжа и осуществляется обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В учебно-производственном корпусе № 4 находятся:

- учебная столовая – 450,8 кв.м. (100 посадочных мест),
- актовый зал – 188 кв.м. (180 посадочных мест),
- библиотека с читальным залом – 175,6 кв.м. (30 посадочных мест),
- тренажёрный зал – 50,4 кв.м.,
- учебные кабинеты (на косметическом ремонте),
- учебно-производственные мастерские (на капитальном ремонте).

В учебном корпусе № 5 находятся 18 учебных кабинетов общей площадью 1258 кв.м., из них 2 компьютерных класса, 2 лаборатории, спортивный зал – 602,8 кв.м., медицинский кабинет – 17 кв.м.

В филиале колледжа (Детская юношеская спортивная школа по футболу) находятся административный кабинет площадью 34, кв.м., тренажёрный зал - 57,5 кв.м., душевые - 36,2 кв.м., 57,5 кв.м., помещения расположенные в подвале и 1 этаже общей площадью 968,9 кв.м. с комнатами и душевой. Имеется футбольное поле площадью 19000 га.

Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 8858 кв.м.

По всем специальностям углублённой подготовки в колледже имеются необходимые кабинеты, оснащённые современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Имеется 21 учебный кабинет с выходом в Интернет с соответствующим программным обеспечением. Из них 4 компьютерных кабинета с 49 рабочими местами.

Общее количество персональных компьютеров – 271 единица, в том числе используемых в учебных целях 190, а также:

- проекторов – 42,
- сканеров – 4,
- интерактивных досок – 17,
- принтеров – 26,
- принтер-сканер-копир (МФУ) – 46,
- планшет – 55,
- ноутбуки – 288,
- стол детский интерактивный – 1 ,
- стол для рисования песком – 2,
- набор робототехники – 3
- радиосистема – 2,
- дисплей интерактивный – 12.

Количество рабочих станций, находящихся в составе одной локальной вычислительной сети с доступом к сети Интернет в учебном корпусе № 1 – 9 единиц, в учебном корпусе № 2 – 16 единиц.

Таблица 13

Динамика роста компьютерного парка колледжа за последние 5 лет:

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего кол-во ПК, из них: | 216 | 219 | 210 | 258 | 271 |
| в учебном процессе | 133 | 135 | 147 | 190 | 190 |
| в управлении | 83 | 83 | 63 | 68 | 81 |

Программно-технологические условия для использования электронных образовательных ресурсов всеми участниками образовательного процесса являются достаточными, и ведётся дальнейшая работа по совершенствованию данных условий:

- оснащаются учебные кабинеты презентационной техникой;
- увеличивается количество специализированных учебных кабинетов, оснащённых компьютерами с возможностью выхода в Интернет.

В колледже организованы автоматизированные рабочие места для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Таблица 14

Динамика оснащённости автоматизированными рабочими местами для самостоятельной внеурочной работы студентов за последние 5 лет выглядит таким образом:

| Учебный год | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 | 2022- 2023 | 2023- 2024 |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Всего кол-во ПК | 135 | 135 | 147 | 190 | 190 |

С целью развития и совершенствования материальной и материально-технической базы в 2023 году:

- заменены окна на ПВХ в учебных корпусе №5 – 109,5 тыс. руб.
- проведен ремонт фасада учебного корпуса №1 на сумму – 3590,0 тыс. руб.
- проведен ремонт кабинетов в учебном корпусе №1 на сумму – 5 116,8 тыс.руб.
- проведен ремонт помещений гардероба в учебном корпусе №1 на сумму – 452,2 тыс. руб.
- проведен ремонт коридоров учебном корпусе №1 на сумму – 2430,0 тыс. руб.
- проведен ремонт лестничных клеток в учебном корпусе №1 на сумму – 560,6 тыс. руб.
- проведен ремонт мягкой кровли в учебном корпусе №1 на сумму – 1 025,5 тыс. руб.
- проведены гидравлические испытания системы отопления во всех учебных корпусах на сумму – 129,0 тыс. руб.
- проведены работы по замерам сопротивления изоляции электропроводки в учебных корпусах на сумму – 24,0 тыс. руб.
- проведено устройство ограждения возле учебного корпуса №1 на сумму 1 081,0 тыс. руб.
- приобретено электросварочное оборудование для практики на сумму 2 210,0 тыс. руб.
- приобретено и установлено оборудование для системы видеонаблюдения и системы контроля доступа в учебных корпусах №1,3 на сумму 311,0 тыс. руб.
- приобретена оргтехника в учебный корпус №1 на сумму – 44,0 тыс. руб.

- проведена установка металлических дверей на сумму –238,5,0 тыс.руб.
- приобретена спец. одежда для студентов индустриального отделения на сумму – 236,7 тыс.руб.
- охранные мероприятия по договору с ООО Ринг-Рыбинск на сумму – 5 182,5 тыс. руб.
- для обеспечения питьевого режима приобреталась вода питьевая бутилированная для кулеров на сумму – 167,5 тыс. руб.
- проведены профилактические медицинские осмотры сотрудников и студентов на сумму – 578,5 тыс. руб.
- приобретено оборудование и мебель в учебный корпус №1 в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на сумму – 60 500,00 тыс. руб.

Общая стоимость основных фондов колледжа за истёкший период – 187 908,1 тыс.рублей, в т.ч. библиотечного фонда – 3630,7 тыс. рублей, учебно-лабораторного оборудования – 21 068,7 тыс. рублей.

1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает три процедуры:

- контроль результатов обучения;
- внутренние аудиты качества обучения;
- социально-педагогический мониторинг.

В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

1. **Текущая аттестация** – это оценка качества усвоения содержания компонентов, какой-либо части (темы, раздела) учебной дисциплины или междисциплинарного курса в процессе их изучения обучающимися по результатам проверки.

Основными формами текущей аттестации являются:

- опрос (устный, письменный; индивидуальный, фронтальный);
- проверка самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- контрольная работа;
- тестирование;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- собеседование;
- защита реферата;
- доклад, сообщение;
- презентация творческой работы.

На основании текущей аттестации по учебной дисциплине или МДК выставляется оценка за семестр, если в данном семестре не предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине или МДК.

2. Промежуточная аттестация – это оценка качества подготовки обучающихся по учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и учебным дисциплинам. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по каждой специальности/профессии.

Экзамен (зачет, дифференцированный зачет) принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине (МДК).

Для проведения экзамена (квалификационного) создается экзаменационная комиссия по профессиональному модулю в составе не менее 5 человек. Председатель комиссии, члены и секретарь назначаются приказом директора колледжа из числа преподавателей профессионального цикла, членов администрации колледжа, представителей работодателей и работают в соответствии с утвержденным расписанием экзаменов.

3. Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессии. Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии, которые формируются из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников и утверждается приказом директора. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются департаментом образования Ярославской области.

Система внутренних аудитов качества обучения в колледже включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества - это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям, а также

эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Внутриколледжный мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально- педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа.

Социально-педагогический мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

- Мониторинг межсессионной аттестации.
- Мониторинг семестровой и промежуточной аттестации.
- Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации.
- Мониторинг познавательных и личностных особенностей студентов.
- Мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в колледже.
- Мониторинг учебной мотивации студентов.
- Мониторинг воспитанности обучающихся колледжа.
- Мониторинг профессионального самосознания.
- Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством организации учебной и производственной практики.
- Мониторинг удовлетворенности руководителей образовательных организаций качеством подготовки выпускников колледжа.

Результаты учебной деятельности обрабатываются с использованием электронных таблиц по итогам семестра, межсессионной аттестации, итоговой государственной аттестации. Колледжем приобретен электронный комплекс психодиагностических методик, которые используются при проведении мониторинговых исследований. Систематически проводится сравнительный анализ получаемых результатов, данные в виде оформленных таблиц, графиков, диаграмм представляются участникам образовательного процесса на совещаниях, собраниях, педагогических советах.

Направления улучшения деятельности

1. Обеспечение специальностей и профессий программными средствами и информационными ресурсами.
2. Аттестация Центров проведения демонстрационных экзаменов по специальности «Судостроение», профессиям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».
3. Проведение промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена.
4. Расширение использования возможностей электронного комплекса психодиагностических методик.

1.10. Показатели деятельности образовательной организации по реализации СПО

| № п/п | Показатели | Количество |
|--------|--|-----------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 425 человек |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | 425 человек |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1012 человек |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | 844 человек |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | 45 человек |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | 123 человека |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 49 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 351 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 20 чел./1,97% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично" в общей численности выпускников | 322 чел./65,8% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 289 чел./ 34,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 518 чел./61,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 64 чел./58% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 59 чел./92% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 41 чел./64% |
| 1.11.1 | высшая | 26 чел. /41% |
| 1.11.2 | первая | 15 чел./23% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение | 39 чел./61% |

| | | |
|-------|---|---------------|
| | квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | - |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | 12,4 кв.м |
| 2.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | 0,12 единиц |
| 3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | 5 чел. / 100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 20 чел./1,97% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 2 человека |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 2 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |

| | | |
|-------|--|---|
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |

| | | |
|-------|---|------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 18 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 16 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 2 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 4 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 9 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |

| | | |
|-------|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | - |

1.11. Анализ показателей деятельности организации

1. В целом по колледжу сформировались условия к стабилизации контингента обучающихся по очной форме обучения. Контрольные цифры приема в 2023 году выполнены на 90,5%.
2. Результаты аттестации по итогам семестров имеют положительную динамику: доля студентов очного обучения, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет 37,4%; уровень обученности – 96,6%
3. Показатели государственной итоговой аттестации являются стабильными. Средний балл государственной итоговой аттестации по специальностям варьируется от 3,9 до 4,5 баллов.
4. Всего трудоустроено выпускников 2023 года - 75,2% от общего количества выпускников; трудоустройство выпускников по полученной специальности, профессии – 43,5 %
5. Профессионально-квалификационный уровень педагогического персонала:
 - высшая квалификационная категория – 26 чел;
 - первая квалификационная категория – 15 чел.Кандидаты наук – 2 человека. Молодых специалистов – 9 человек.
6. За 2023 год прошли обучение на курсах повышения квалификации, стажировки – 73 педагогических работников. Практически все педагогические работники приняли участие в обучающих вебинарах, семинарах и семинарах – практикумах.
7. В учебном процессе используется 190 персональных компьютеров, что в расчете на одного студента составляет 0,07. Из 190 единиц персональных компьютеров 100% со сроком эксплуатации до 5 лет.
8. Консолидированный бюджет колледжа за 2023 год по сравнению с предыдущим периодом увеличился за счет средств областного бюджета и за счет средств от приносящей доход деятельности.
9. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности за 2023 г. 76,43% обучающихся удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности в колледже.

Таким образом, по большинству показателей деятельности колледжа наблюдаются стабильные результаты. Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями и партнерами.

Раздел 2. Дошкольное образование

2.1. Общая характеристика групп детей дошкольного возраста

Группы детей дошкольного возраста (далее ГДДВ) – структурное подразделение государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Рыбинского профессионально-педагогического колледжа.

Деятельность ГДДВ строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, свободного развития личности.

Предмет деятельности ГДДВ – реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности ГДДВ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной, иными целями деятельности являются: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы: период дней посещения ребенком ГДДВ с 01 сентября по 30 июня каждого учебного года в соответствии с режимом работы (понедельник - пятница, время с 7.00 до 19.00), за исключением выходных (субботы, воскресенья), нерабочих и праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации.

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм в соответствии с законодательством Российской Федерации. Режим образовательной деятельности обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Структура и количество групп: в 2023 году в ГДДВ функционировало 12 групп с общим количеством **256 обучающихся** (из них: 2 группы раннего возраста – от 1,5 до 3 лет; 8 групп дошкольного возраста – от 3 до 7 лет; 2 группы компенсирующей направленности – от 4 до 7 лет (для детей с тяжелыми нарушениями речи)).

| № | Группа | Возраст | Кол-во групп | Кол-во детей | Направленность группы |
|----|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|
| 1. | Группа раннего возраста | 1,5 – 3 года | 2 | 43 | общеразвивающая |
| 2. | Группа дошкольного возраста | 3 – 4 года | 2 | 49 | общеразвивающая |
| 3. | Группа дошкольного возраста | 4 – 5 лет | 2 | 47 | общеразвивающая |
| 4. | Группа дошкольного возраста | 5 – 6 лет | 2 | 41 | общеразвивающая |
| 5. | Группа дошкольного возраста | 6 – 7 лет | 2 | 50 | общеразвивающая |

| | | | | | |
|----|--|-----------|---|----|----------------|
| 6. | Группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) | 4 – 7 лет | 2 | 26 | компенсирующая |
|----|--|-----------|---|----|----------------|

Структура управления в ГДДВ

Управление в ГДДВ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» по принципу единоначалия – заведующего группами детей дошкольного возраста и самоуправления – педагогического совета групп детей дошкольного возраста.

Основными задачами управленческой деятельности являются: обеспечение конкурентоспособности ГДДВ в условиях рынка образовательных услуг за счет эффективной реализации вариативных инновационных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей; модернизация управленческой деятельности, связанная с активизацией деятельности Педагогического совета ГДДВ; привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности, разрабатывает основную образовательную программу ГДДВ. Активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий группами детей дошкольного возраста, который подотчетен директору колледжа. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией, Положением о группах детей дошкольного возраста, осуществляет руководство и контроль за деятельностью, действует от имени ГДДВ, представляя их во всех организациях. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Модель организационной структуры управления ГДДВ – линейно-функциональная, так как каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

2.2. Особенности образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ГДДВ, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Содержание основной образовательной программы включает реализацию основных направлений развития ребёнка, представленных в **пяти образовательных областях**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое и художественно-эстетическое развитие через различные виды детской деятельности.

В целях обогащения образовательной среды, создания оптимальных условий для индивидуализации и гуманизации образовательного процесса и с учетом социального запроса семьи в ГДДВ используются **следующие парциальные программы и технологии**: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стёркина); программа «Музыкальные шедевры» (В.П. Радынова); программа «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.); программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова); программа «Я человек» (С.А. Козлова); программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова); программа «Я, Ты, Мы» (О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина); программа «Юный эколог» (С. Н. Николаева); программа «Я и моя Родина» (Л.В. Кокуева); технология «Маленький дом большого здоровья» (А.П. Щербак); «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина); «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком» (Г.В. Чиркина, А.В. Лагутина); «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищева).

Программы обеспечивают: охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, эмоциональное благополучие, интеллектуальное развитие каждого ребенка, коррекцию речевых нарушений, создание условий для развития личности, творческих способностей, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей.

Сочетание основной образовательной программы ГДДВ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования.

С 1 сентября 2023 года ГДДВ начали работать по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об

Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В образовательной деятельности ГДДВ используются следующие парциальные программы, направленные на познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей: образовательная программа развития детей дошкольного возраста (от 5 до 7(8) лет) «Ты словечко, я - словечко» (З.И. Курцева); образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7(8) лет) «Познаю себя» (М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова); образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «По дороге к Азбуке» (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова); образовательная программа развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) «Здравствуй, мир!» (А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова); образовательная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Моя математика» (С.А. Козлова, М.В. Корепанова, О.В. Пронина); образовательная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) (О.В. Чиндилова); образовательная программа развития логического мышления и творческого воображения детей дошкольного возраста (от 5 до 7(8) лет) «Все по полочкам» (А.В. Горячев); образовательная программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 (8) лет) «Путешествие в прекрасное» (О.А. Куревина); программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)

В основу организации образовательной деятельности заложен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Образовательный процесс включает:

- непосредственно организованную образовательную деятельность, основанную на интеграции специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), которая осуществляется совместно с взрослыми, направлена на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами в зависимости от уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования, решения конкретных образовательных задач;

- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Объем образовательной нагрузки не превышал максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку, все режимные моменты соблюдались, был организован гибкий режим дня в период адаптации вновь поступивших в ГДДВ детей.

В течение учебного года ГДДВ предоставляли **дополнительные образовательные услуги**, формат которых обусловлен наличием социального заказа, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и педагогическими возможностями по следующим видам деятельности: «Веселый карандаш», «Звонкие голоса», «Речевичок», «Знайка-Сочиграйка», «Спортивные игры», «Игралочка», «Роботоконструирование», «Занимательные головоломки», «Хореография».

Основные формы работы с родителями. Ведущие цели взаимодействия с семьей — создание в ГДДВ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями обучающихся, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Работа с семьями осуществлялась на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения ГДДВ и родителей (законных представителей) обучающихся.

Взаимодействие осуществлялось при непосредственном контакте педагога с родителем, а также при использовании дополнительных средств коммуникации (телефон, социальные сети и др.).

Для информирования родителей использовались: стенды и плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого-педагогическая и др.); QR-коды; папки-передвижки, памятки, буклеты и др.

Родители совместно с детьми на протяжении года активно принимали участие в мероприятиях, проводимых в ГДДВ, а также в муниципальных конкурсах, фестивалях, выставках, социально-значимых акциях.

Сотрудничая с семьями обучающихся, мы стараемся показать родителям свою работу наиболее полно. Специалисты и воспитатели ГДДВ организуют просмотры мероприятий в закрытых сообществах в социальных сетях, видеообзоры, проводят индивидуальные консультации. Активно используются нетрадиционные формы работы с родителями: клуб родителей будущих выпускников, совместная подготовка исследовательских проектов и другие. Семья и ГДДВ, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга, поэтому так важно установить доверительный контакт между родителями, детьми и сотрудниками.

Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями способствовало повышению уровня их заинтересованности. По результатам

проведенного анкетирования родителей удовлетворенность услугами ГДДВ составила 97,8%.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

В своей деятельности ГДДВ стремятся создать условия для развития В своей деятельности ГДДВ стремятся создать условия для развития каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно – ориентированного образовательного процесса.

Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в ГДДВ, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в детском саду.

В качестве **основных компонентов**, влияющих на качество образовательного процесса в ГДДВ, мы выделили: оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО; взаимодействие участников образовательного процесса, формирование развивающей предметно-пространственной среды для детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

ГДДВ располагают учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы, составленной на основе ФГОС ДО по всем образовательным областям, что позволяет педагогам организовать образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Организованная в ГДДВ **развивающая предметно-пространственная среда** инициирует познавательную и творческую активность обучающихся, предоставляет свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, поддерживает их инициативу и самостоятельность.

Развивающая среда ГДДВ конструируется таким образом, чтобы в течение дня обучающиеся могли найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения, соответствующих реализуемым программам. Также представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, игровое оборудование для игр

малой подвижности, различные средства для занятий по изобразительной деятельности и организации физкультурной работы с детьми. Уголки в группе оснащены игровой передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, образцами прикладного народного творчества, дидактическими материалами и пособиями. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей, снимает психологическую напряжённость.

В течение года развивающая среда в ГДДВ претерпевает изменения через оформление выставок творческих работ детей, фотовыставок, внесение продуктов совместной деятельности детей и взрослых, смену дизайна тематических стендов для обучающихся, родителей и сотрудников.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса групп детей дошкольного возраста соответствуют современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оптимально насыщена для всех видов детской деятельности, стимулирует процесс развития и саморазвития дошкольников, их социализации.

Имеется современное оборудование для качественного обеспечения потребностей детей (в игре, общении, обучении, двигательной активности).

Все помещения используются в соответствии с их функциональным назначением с соблюдением санитарно - гигиенических требований.

| № п/п | Наименование | Функциональное использование | Оборудование |
|--------------|---|--|---|
| 1. | Групповые помещения с отдельными спальными комнатами (12 групп) | Организация образовательного процесса в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) | Мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным особенностям детей; игровые пособия (игры, игрушки); дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал, раздаточный материал); магнитофон, ноутбук и др. |
| 2. | Музыкальный зал | Организация образовательного процесса в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной). Организации занятий в рамках дополнительной образовательной деятельности | Цифровое фортепиано; радиосистема с двумя беспроводными микрофонами; радиосистема с поясными передатчиками; активная акустическая система; микшерный пульт; проектор; колонки; музыкальный центр; развивающие игры; |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | костюмы; цветоустановка; зеркальный шар, экран; атрибуты к занятиям и праздникам; детские музыкальные инструменты; аудио-и видеозаписи и др. |
| 3. | Кабинет синтеза искусств | Организация образовательного процесса в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной). Организации занятий в рамках дополнительной образовательной деятельности | Дидактические игры, развивающие игры, фортепиано, музыкальный центр, ноутбук, телевизор, методическая литература, и др. |
| 4. | Кабинет изобразительно й деятельности, комната краеведения | Организация образовательного процесса в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной). Организации занятий в рамках дополнительной образовательной деятельности | Дидактические игры, развивающие игры, макеты и образцы разных видов декоративно-прикладного искусства, методическая литература, и др. |
| 5. | Кабинет педагога-психолога, роботоконструирования | Проведение диагностики, развивающей и коррекционной работы с детьми; организация просветительской и консультативной деятельности со взрослыми участниками образовательных отношений. Организации занятий в рамках дополнительной образовательной деятельности | Дидактические игры, развивающие игры, интерактивный стол, стол для рисования песком, пособия учебные, ноутбуки, тележка для ноутбуков, планшеты, перворобот LEGO-WEDO базовый, набор ресурсный LEGO, логоробот «Пчелка» (Beebot), коврики, проектор, экран, методическая литература и др. |
| 6. | Спортивный зал | Проведение физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения, игры). | Бревно, бревно гимнастическое, дорожка балансировочная, полоса препятствий, тоннель для подлезания, мячи, обручи, набор «хоккей», батут, лыжи, пианино, ноутбук, |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | Организации занятий в рамках дополнительной образовательной деятельности | методическая литература и др. |
| 7. | Кабинет учителя – логопеда (2 кабинета) | Проведение диагностики и коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. Организации занятий в рамках дополнительной образовательной деятельности | Большое настенное зеркало, логопедические зонды, шпатели, стерилизатор, магнитно-маркерная доска, дидактические игры и пособия, развивающие игры, методическая литература и др. |
| 8. | Методический кабинет | Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса | Библиотека методической и детской литературы, периодики, нормативная документация, дидактические пособия для занятий, компьютер, ноутбуки, телевизор, принтер, ксерокс, электронная книга и др. |
| 9. | Территория (12 прогулочных участков) | Организация образовательного процесса в различных видах детской деятельности | Игровое оборудование, спортивное оборудование, песочницы, игровой материал и др. |
| 10. | Спортивная площадка | Проведение физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, спортивные развлечения, игры) | Детский шагohод, комплекс спортивный, лаз-лабиринт, щит-мишень и др. |

Информационное пространство ГДДВ включает в себя: электронную почту, выход в Интернет. Разработан и действует официальный сайт колледжа (закладка «Группы детей дошкольного возраста»); имеются программы: VipNet, Вижен-Софт: питание, АИС ДОУ, АИС Реестр сертификатов, КриптоПро.

В систему управления внедрена автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом (АСИОУ).

Имеющиеся материально-технические средства достаточны для организации образовательной и управленческой деятельности ГДДВ.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся

обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и

здоровье обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса. Ежедневно ответственными лицами в ГДДВ осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в ГДДВ являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, профилактика дорожно-транспортных происшествий, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Безопасность обучающихся и сотрудников ГДДВ обеспечивается: средствами автоматической тревожной сигнализации; автоматической пожарной сигнализацией.

В ГДДВ поддерживаются в состоянии постоянной готовности 16 огнетушителей, средства пожаротушения: пожарные краны и рукава. Проведено испытание на водоотдачу пожарных рукавов, обработаны деревянные перекрытия чердачного помещения противопожарным раствором, произведена квалифицированная оценка категорий помещений по пожарной опасности. Установлены радиоканальная система пожарного извещения, пожаробезопасные (металлические) двери в складском помещении, на выходе из пищеблока в помещение ГДДВ.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке. Выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану 1 раз в квартал проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательной деятельности и работников ГДДВ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Проводятся месячники безопасности, беседы, решение проблемных ситуаций по противопожарной безопасности.

Охранные услуги в ГДДВ оказываются ООО «Охранная организация «Ринг – Рыбинск», строго соблюдаются требования по пропускному и санитарному режимам.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности установлен сигнал тревожной кнопки, контролируемой межрайонным отделом вневедомственной охраны МВД РФ «Рыбинское», разработан паспорт антитеррористической защищенности, установлены автоматические ворота с видеонаблюдением.

Главной целью по охране труда в ГДДВ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работающих.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зарегистрировано. Следовательно, ГДДВ в полной мере обеспечивают безопасное пребывание обучающихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ГДДВ строится на основе действующих санитарных правил.

Медицинское обслуживание в ГДДВ осуществляется медицинской сестрой, состоящей в штате колледжа и включает в себя: контроль за развитием и здоровьем детей, организацию профилактических, оздоровительных мероприятий, предупреждения инфекционных заболеваний среди детей, организацию и контроль за выполнением всех гигиенических мероприятий, необходимых для правильной постановки режима оздоровительной, образовательной работы в ГДДВ, периодичность осмотра обучающихся с антропометрией - 2 раза в год; ежегодный осмотр детей 7 - летнего возраста с участием врачей-специалистов (хирург, невропатолог, отоларинголог, окулист, кардиолог, гинеколог, стоматолог).

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом ГДДВ несет ответственность за проведение оздоровительных мероприятий с соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В ГДДВ осуществляются действенные меры по обеспечению обучающихся питанием, которое регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Снабжение продуктами питания осуществляется по договорам, заключенным в результате проведения закупок, организуемых ежеквартально на электронной площадке. Продукты завозятся по заявке, при наличии сертификата качества, регистрационных удостоверений и накладной. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, в котором рассчитано необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минералов, учтены рекомендуемые среднесуточные нормы питания для двух возрастных категорий с 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет. В рационе присутствуют свежие фрукты, соки. Документация по питанию ведется в соответствии с установленной формой и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, остальные - не менее чем 100 гр., которая хранится 48 часов.

В ГДДВ проводится систематический контроль за соблюдением натуральных норм питания. Ежедневно проводится контроль закладки продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ГДДВ организовано четырехразовое питание обучающихся: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Педагоги ежедневно информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ГДДВ: на родительских стендах вывешивается ежедневное меню.

Организация питания соответствует рекомендуемым среднесуточным нормам питания, удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии (2-3 года – 1400 ккал, 3-7 лет – 1800 ккал в день на 1 ребенка). Питание является разнообразным и регулярным с соблюдением санитарно-гигиенических условий.

Материально-техническая база

В результате внутреннего мониторинга (ДРК), проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее: электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии; мебель закреплена; здание и помещения находятся в удовлетворительном состоянии; санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии.

Здание ГДДВ и территория с прогулочными участками находится в удовлетворительном состоянии.

2.4. Результаты деятельности групп детей дошкольного возраста за 2023 год

Состояние здоровья обучающихся

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся в ГДДВ проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья обучающихся является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами – специалистами.

Анализ уровня здоровья обучающихся

| Год | Группа здоровья | | | | | | | | Часто болеющие дети | | Физическое развитие | | Степень адаптации | | |
|------|-----------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------------------|-------|---------------------|------------|-------------------|---------|---------|
| | 1-я | | 2-я | | 3-я | | 5-я | | | | | | | | |
| | Начало | Конец | Начало | Конец | Начало | Конец | Начало | Конец | Начало | Конец | Норма | Отклонения | Лёгкая | Средняя | Тяжёлая |
| 2023 | 55 | 55 | 172 | 172 | 27 | 27 | 1 | 1 | 21 | 21 | 225 | 30 | 28 | 12 | 0 |

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

| Год | Хронические заболевания | | | | Нарушение зрения | Нарушение осанки | Плоскостопие | Задержка речевого развития | Задержка психического развития |
|-------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------|------------------|------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------|
| | Болезни органов дыхания | Болезни лор-органов | Болезни мочеполовой системы | Болезни кожи | | | | | |
| 2023 | 2 | 18 | 1 | 3 | 8 | 4 | 6 | 28 | 0 |

Анализ посещаемости обучающимися ГДДВ

| Год | Кол-во детей | Посещено детодней | Пропущено всего | Пропущено по болезни | | | Коэффициент занятости места | Индекс здоровья |
|-------------|--------------|-------------------|-----------------|----------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | | Всего | За год на ребёнка | За месяц на ребёнка | | |
| 2023 | 255 | 31313 | 19942 | 4325 | 17 | 15 | 0,94 | 8,6% |

Результаты мониторинга здоровья обучающихся ГДДВ за 2023 год показывают стабильные результаты.

В ГДДВ созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: нетрадиционное оборудование, изготовленное самостоятельно воспитателями групп, наличие спортивных уголков в группах, чередование занятий с целью снижения утомляемости, проведение подвижных игр в течение дня, преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня, пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Уровень выполнения программы ГДДВ

| Образовательная область (раздел) | Уровень выполнения (%) | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | высокий | | средний | | низкий | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Группы детей раннего возраста | | | | | | |
| Сенсорное развитие | 0 | 23 | 28 | 60 | 72 | 17 |
| Развитие речи | 0 | 19 | 34 | 54 | 67 | 0 |
| Развитие игровой деятельности | 0 | 19 | 6 | 50 | 94 | 31 |
| Группы детей дошкольного возраста | | | | | | |
| Физическая культура | 24 | 49 | 23 | 30 | 54 | 21 |
| Музыка | 13 | 30 | 82 | 68 | 5 | 2 |

Результаты педагогической диагностики обучающихся

| код группы/возраст детей | Диапазон динамики развития умений детей за год (%) | Средний показатель динамики по группе за год | | |
|--------------------------|--|--|--|-----------------------------|
| | | речевое развитие (%) | социально-коммуникативное развитие (%) | познавательное развитие (%) |
| 760923104/4-5 | 10-100 | 72,7 | 73,6 | 64,9 |
| 760923107/3-4 | 20-85 | 52,6 | 43,9 | 58 |
| 760923108/5-6 | 45-95 | 67,5 | 52,4 | 61,9 |
| 760923112/5-6 | 20-90 | 66,1 | 73,3 | 61,7 |
| 760923111/4-7 | 15-100 | 76,9 | 73,8 | 72,9 |
| 760923105/4-5 | 52-94 | 52 | 74 | 80 |
| 760923101/6-7 | 20-75 | 40 | 47 | 45 |
| 760923110/4-7 | 15-95 | 35,3 | 54,5 | 60,2 |
| 760923109/6-7 | 40-90 | 75,8 | 62,7 | 72,1 |
| 760923106/3-4 | 10-70 | 47,9 | 32,1 | 43 |
| Среднее значение | 10-100 | 58,7 | 58,8 | 62,1 |

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников ГДВ

| Уровень готовности % | Диагностируемый параметр | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|----------|--------|------------------------------|----------|----------------|---------------------|--|------------|-------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| | Мелкая моторика рук | Внимание | Память | Словесно-логическое мышление | Мышление | Мышление, речь | Логическое мышление | Пространственные представления, моторика | Восприятие | Воображение | Произвольное внимание, мотивация | Внимание, понимание устной инструкции |
| Высокий | 91 | 62 | 70 | 52 | 83 | 83 | 87 | 96 | 91 | 87 | 91 | 61 |
| Средний | 9 | 48 | 30 | 48 | 17 | 17 | 13 | 4 | 9 | 13 | 9 | 39 |
| Низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |

Результаты диагностики обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы и эффективности педагогических действий коллектива. Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), с учётом новых требований к дошкольному образованию.

Достижения обучающихся групп детей дошкольного возраста

В ГДДВ создаются условия для систематического участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях муниципального, регионального и федерального уровней, что повышает самооценку обучающихся, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

| № | Мероприятие | Результат |
|-----|---|----------------|
| 1. | Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов» | Лауреаты - 11 |
| 2. | Всероссийский конкурс «Наша елочка – краса!» | Победитель - 1 |
| 3. | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» | Победители - 2 |
| 4. | Семейный открытый конкурс «Добрые пожелания животным на Новый год» | Победители - 3 |
| 5. | III Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов - 2022» | Лауреат - 1 |
| 6. | Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» | Победитель - 1 |
| 7. | XVII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных» | Победитель - 1 |
| 8. | Международная викторина для дошкольников «Явления природы» | Участники - 2 |
| 9. | Новогодняя выставка-конкурс детского художественного творчества «Новогодняя фантазия» | Участники - 2 |
| 10. | Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был снеговик» | Лауреаты - 3 |
| 11. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская поделок» | Лауреат - 1 |
| 12. | Муниципальный фотоконкурс «Мои любимцы» | Победитель - 1 |
| 13. | Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» | Победители - 5 |
| 14. | Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» | Победители - 2 |
| 15. | Международный конкурс-фестиваль «Золотой Орфей» | Лауреаты - 2 |
| 16. | Международный творческий конкурс «Пришла зима» | Победитель - 1 |

| | | |
|-----|--|---------------------------------|
| 17. | Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» | Победители - 5 |
| 18. | Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» | Победители - 4 |
| 19. | Всероссийская викторина «Что мы знаем о масленице?» | Победители - 6 |
| 20. | Всероссийская викторина «Земля – наш дом» | Победители - 7 |
| 21. | Всероссийский конкурс «Северное сияние» | Победители - 2 |
| 22. | Международный творческий конкурс «Таланты великой страны – 2023» | Лауреаты - 3 |
| 23. | Всероссийский конкурс «Мой успех» | Победители - 4 |
| 24. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайка» | Участники - 6 |
| 25. | Международный конкурс «Снежные фигуры» | Победители - 8 |
| 26. | Международный конкурс «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать» | Победители - 7 |
| 27. | XI Всероссийский интернет-конкурс кормушек | Участники - 8 |
| 28. | Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится зима» | Победители - 3 |
| 29. | Международная викторина «Правила безопасности на льду» | Победители - 4 |
| 30. | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» | Победители - 2 |
| 31. | Международный конкурс-фестиваль «Лебединое озеро» | Лауреаты - 3 |
| 32. | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица» | Победители - 5 |
| 33. | Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники» | Победители - 6 |
| 34. | Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова» | Победители - 8 |
| 35. | Муниципальная выставка «Я с папой строю» | Участники – 3 Победители – 2 |
| 36. | Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи» | Победители - 7 |
| 37. | Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» | Победители - 5 |

| | | |
|-----|---|---------------------------------|
| 38. | Всероссийская викторина «Добро пожаловать в театр» | Победители - 4 |
| 39. | Международная викторина для дошкольников «ПДД. Светофор» | Победители – 2 Участники - 3 |
| 40. | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | Победители - 3 |
| 41. | Конкурс детского рисунка «Моя семья. Традиции, объединяющие поколения» | Участники - 9 |
| 42. | Всероссийская викторина «Тайны космоса» | Победители - 5 |
| 43. | Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства» | Победители - 10 |
| 44. | Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна» | Победители - 8 |
| 45. | Всероссийский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос – увлекательный мир фантазий» | Лауреаты - 6 |
| 46. | Международный конкурс-фестиваль «Времена года. Весна» | Лауреаты - 4 |
| 47. | Всероссийский творческий конкурс «Космос вокруг нас» к Дню авиации и космонавтики | Лауреаты - 6 |
| 48. | Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами детей» | Победители - 6 |
| 49. | Конкурс рисунков «Умка ищет друзей» | Победители -3 Участники - 6 |
| 50. | Всероссийский детский творческий конкурс «День начинаем с зарядки» | Победители - 6 |
| 51. | Открытый фотоконкурс «Птицы в кадре» | Участники - 9 |
| 52. | Всероссийский конкурс «День России» | Победители - 5 |
| 53. | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна в образах и символах» | Победители - 6 |
| 54. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе» | Участники - 7 |
| 55. | Открытый фотоконкурс «Птицы в кадре» | Участники - 4 |
| 56. | Всероссийский конкурс «День космонавтики» | Победители - 5 |
| 57. | Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке» | Победители - 7 |

| | | |
|-----|---|-----------------|
| 58. | Международная викторина для дошкольников «Правила этикета» | Победители - 4 |
| 59. | Областной фотоконкурс «Мой ребенок - пассажир» | Участники - 7 |
| 60. | Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства» | Победители - 3 |
| 61. | Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна» | Победители - 4 |
| 62. | Всероссийский детский творческий конкурс «Пушистый бочок» | Победители - 2 |
| 63. | Международный конкурс «Детские фантазии» | Победители - 1 |
| 64. | Всероссийский конкурс «День России» | Победители - 11 |
| 65. | Всероссийский детский творческий конкурс «Начинаем день с зарядки» | Победители - 5 |
| 66. | Всероссийский конкурс «8 Марта отмечаем, милых женщин поздравляем» | Победители - 6 |
| 67. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что растет на нашей грядке» | Победители - 7 |
| 68. | Всероссийский детский конкурс фотографий «Еще разок» | Победители - 4 |
| 69. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Профессий много разных есть» | Победители - 6 |
| 70. | Всероссийский детский творческий конкурс «Кто быстрее» | Победители - 4 |
| 71. | Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы» | Победители - 3 |
| 72. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах?» | Победители - 5 |
| 73. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы» | Победители - 3 |
| 74. | Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три орешка» | Победители - 8 |
| 75. | Региональный конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» | Победители - 2 |
| 76. | Всероссийская викторина «Удивительный октябрь» | Победители - 4 |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 77. | Областной конкурс видеороликов «Семейное ПДД» | Участники - 4 |
| 78. | Всероссийский детский творческий конкурс «Вот это трюк!» | Победители - 5 |
| 79. | Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые» | Победители - 3 |
| 80. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит» | Победители - 4 |
| 81. | Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | Победители - 6 |
| 82. | Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес» | Победитель - 1 |
| 83. | Всероссийская викторина «Время знаний. День отца» | Победители - 4 |
| 84. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет» | Победители - 4 |
| 85. | Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший» | Победители - 3 |
| 86. | Фотоконкурс «Я знаю ПДД» | Участники - 6 |
| 87. | Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено» | Участники – 7 |
| 88. | Всероссийская викторина «Время знаний. Осенняя одежда» | Победители - 5 |
| 89. | Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама» | Победители - 5 |
| 90. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о цветах» | Победители – 6 |
| 91. | Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова» | Победители - 3 |
| 92. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «АБВГ Дейка» | Победители - 2 |
| 93. | Международный фестиваль-конкурс «Народный артист» | Лауреаты – 4 |
| 94. | X Юбилейный международный конкурс-фестиваль «Наследие» | Лауреаты - 17 |
| 95. | Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф - 2023» | Лауреаты - 21 |

| | | |
|-----|--|----------------|
| 96. | Международный фестиваль-конкурс «Мое призвание – артист» | Лауреат - 1 |
| 97. | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!» | Победители - 6 |
| 98. | Межрегиональный конкурс анимационного творчества «Создай анимацию» | Победители - 3 |

Обучающиеся приняли активное участие в акциях и мероприятиях социальной направленности

| № | Мероприятие | Количество участников |
|-----|---|-----------------------|
| 1. | Всероссийский благотворительный проект «Добрые крышечки» | Участники - 252 |
| 2. | Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Я – яркий! А ты?» | Участники - 7 |
| 3. | Челендж «Бережный ноябрь» в рамках Марафона экособытий Ярославии | Участники - 6 |
| 4. | Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Виртуальное обращение к водителям «Внимание дети» | Участники – 10 |
| 5. | Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Я пассажир» | Участники – 11 |
| 6. | Всероссийская акция по учету зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая Шейка - 2023» | Участники – 15 |
| 7. | Муниципальная акция «Батарейки, сдавайтесь!» | Участники- 186 |
| 8. | Всероссийский фотофлешмоб «Портреты птиц – 2023» | Участники – 12 |
| 9. | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» | Участники – 11 |
| 10. | Онлайн-акция «Георгиевская ленточка» | Участники – 52 |
| 11. | Фотофлешмоб «Папа может» | Участники – 11 |
| 12. | Областная профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!» | Участники – 21 |
| 13. | Акция «ЗООзабота» в рамках Марафона экособытий Ярославии | Участники – 15 |

Достижения педагогического коллектива групп детей дошкольного возраста

Педагоги групп детей дошкольного возраста отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, демократичностью в общении, открытостью.

На базе групп детей дошкольного возраста функционируют **инновационные площадки федерального уровня:**

–Федеральная инновационная площадка «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы «Детский сад 2100» (Договор о сотрудничестве от 22.09.2021 г. с УМЦ «Школа 2100», приказ № 1 от 24.09.2021 «О включении в состав методических площадок «Детский сад 2100»)

–Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Договор о сотрудничестве от 31.05.2022 г. с АНО ДПО «НИИ «Воспитатели России»).

Педагогический коллектив – активный участник всех образовательных событий города Рыбинска, мероприятий регионального и федерального уровней.

| № | Мероприятие |
|-----|--|
| 1. | Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее настроение» |
| 2. | Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание -2023» |
| 3. | Всероссийский конкурс художественно – творческих работ «Прикосновение» |
| 4. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Идеи образования» |
| 5. | Международный конкурс по педагогике «Патриотическое воспитание обучающихся» для педагогов |
| 6. | Международный творческий конкурс «Новогоднее оформление» |
| 7. | Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием «Творческий потенциал педагога» |
| 8. | Всероссийский конкурс «Когда мы едины – мы непобедимы» |
| 9. | Конкурс – фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм» |
| 10. | VI Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – гений! » |
| 11. | Международный конкурс «Талант педагога» |

| | |
|-----|---|
| 12. | Всероссийский научно – практический конкурс для педагогов «патриотическое и духовно – нравственное воспитание граждан Российской Федерации» |
| 13. | Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» |
| 14. | Открытый городской конкурс на лучшее оформление масленичной куклы «Рыбинская Масленица - 2023» |
| 15. | Всероссийский конкурс «Северное сияние» |
| 16. | Международный многожанровый конкурс «Таланты Великой страны – 2023» |
| 17. | Всероссийский конкурс «Мой успех» |
| 18. | Всероссийский конкурс «Огород на окошке» |
| 19. | Конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского» |
| 20. | Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество» |
| 21. | Всероссийский педагогический конкурс, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Культурные традиции народов» |
| 22. | Всероссийский конкурс «Лучший буктрейлер 2022 – 2023 учебного года» |
| 23. | II Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Хрустальная Ника - 2023» |
| 24. | «Психолого–педагогическая олимпиада, посвященная 200-летию К.Д. Ушинского» |
| 25. | Городской творческий конкурс, посвященный 90- летию Рыбинского театра кукол |
| 26. | Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование» |
| 27. | Всероссийский конкурс «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей» |
| 28. | Всероссийский конкурс «Мой успех» |
| 29. | Всероссийская образовательная олимпиада «Конкурсита» |
| 30. | Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства» |
| 31. | V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» |
| 32. | Всероссийский конкурс «Лучший участок детского сада» |
| 33. | Всероссийский конкурс «Весна на наших окнах» |

| | |
|-----|--|
| 34. | Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» |
| 35. | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации» |
| 36. | Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» |
| 37. | Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй!» |
| 38. | Областной педагогический конкурс «Новаторство и традиции» |
| 39. | Международный творческий конкурс «Изучаем ПДД» |
| 40. | Международная интернет – олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС» |
| 41. | Всероссийский дистанционный конкурс «Отправляемся в поход» |
| 42. | Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» |

Коллективом групп детей дошкольного возраста была организована XVI муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: совёнок», в которой приняли участие 140 детей дошкольного возраста из 31 образовательной организации.

Подробнее с достижениями обучающихся и педагогического коллектива групп детей дошкольного возраста **можно познакомиться по QR-коду:**



Анализ выполнения годового плана в 2023 году показал, что годовые задачи были выполнены полностью.

Педагогический коллектив осуществлял реализацию образовательной программы в полном объеме посредством организации образовательного процесса с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, педагоги активно осваивали новые формы методической работы в творческих группах.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, что способствовало осуществлению образовательной деятельности на высоком уровне с учётом потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

В течение года педагогическим коллективом создавались условия для качественной реализации Программы ГДДВ, создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Коллектив учреждения принимал активное участие в работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечивал оптимальную жизнедеятельность детей в период адаптации и пребывания в ГДДВ, взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей, способствовало совершенствованию здоровьесберегающей среды.

2.5. Кадровый потенциал

Персональный состав педагогов ГДДВ отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью. Образовательный процесс с детьми осуществляется педагогическим персоналом: заведующий – 1, старший воспитатель – 1, воспитатели – 24, специалисты – 7.

Работа педагогического коллектива ГДДВ характеризуется положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов, по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги в достаточной степени владеют данными технологиями, обладают необходимыми компетенциями для подготовки и проведения занятий в рамках дистанционного взаимодействия.

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет осуществлять качественную реализацию основной образовательной программы, успешное развитие детей раннего и дошкольного возраста, формировать предпосылки готовности к школьному обучению, способствовать успешной социализации обучающихся ГДДВ.

Анализ качественного состава педагогического коллектива

| Год | Образование | | Категория | | | |
|------|-------------|---------------------|-----------|-----|--------------|---------------|
| | высшее | среднее специальное | высшая | 1-я | соответствие | без категории |
| 2023 | 24 | 8 | 15 | 9 | 1 | 7 |

Повышение квалификации педагогического коллектива за 2023 год

| № | Название |
|-----|---|
| 1. | Участие в онлайн-семинаре «Формирование предпосылок функциональной грамотности на уровне дошкольного образования» (Исакова К.Н., 19.01.2023 г., организатор – Ассоциация руководителей образовательных организаций)) |
| 2. | Обучение на курсе «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (Беляева А.В., Бокарева Н.А., Исакова К.Н., Обетковская Т.В., Цветкова К.М., 27.01.2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» |
| 3. | Обучение по программе повышения квалификации «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» (весь педагогический коллектив, 36 часов, февраль 2023 г., организатор – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 4. | Обучение по программе повышения квалификации «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» (Бравикова А.С., Исакова К.Н., 121 час, февраль 2023 г., организатор – ООО «Центр инновационного образования и воспитания») |
| 5. | Обучение по программе повышения квалификации «Основные аспекты прав и интересов детей» (Бравикова А.С., Глазунова В.В., Исакова К.Н., Загорских А.В., Цветкова К.М., Яковлева М.В., 36 часов, февраль 2023 г., организатор – ООО «Центр инновационного образования и воспитания») |
| 6. | Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Детский сад 2100» по теме: «Приемы проведения занятий по «Сюжетно-ритмической гимнастике» для детей младшей и средней группы ДОО» (Петрова И.В., 09.02.2023 г.) |
| 7. | Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Детский сад 2100» по теме: «Особенности физической подготовки детей дошкольного возраста с задержкой физического развития» (Петрова И.В., 14.02.2023 г.) |
| 8. | Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Детский сад 2100» по теме: «Конструирование из бумаги как способ закрепления представлений ребенка об окружающем мире» (Петрова И.В., 21.02.2023 г.) |
| 9. | Участие во Всероссийской педагогической конференции «Использование здоровые берегающих технологий в образовательном учреждении» (Мокосеева Н.Н., 21.02.2023 г., организатор – Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет») |
| 10. | Участие в онлайн-марафоне «Родительское просвещение» (Новикова С.А., 16 часов, март 2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании») |
| 11. | Обучение на курсе «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды» (Бравикова А.С., Исакова К.Н., март 2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании») |
| 12. | Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Детский сад 2100» по теме: «Проектирование занятий по ФЭМП в условиях реализации ФОП ДО на примере программы «Детский сад 2100» (Петрова И.В., 09.03.2023 г.) |
| 13. | Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Детский сад 2100» по теме: «Знакомим детей с народной культурой (на примере УМК «По планете |

| | |
|-----|---|
| | шаг за шагом». Включение регионального компонента в работу ДОО) (Петрова И.В., 16.03.2023 г.) |
| 14. | Обучение на образовательном курсе «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога» (Новикова С.А., 17.03.2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании») |
| 15. | Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Детский сад 2100» по теме: «Методика построения занятий по физической культуре на сюжетно-игровой основе для дошкольников с ЗПР) (Петрова И.В., 21.03.2023 г.) |
| 16. | Участие в онлайн-семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с речевой патологией» (Загорских А.В., 27.03.2023 г., организатор – ООО «Высшая школа делового администрирования») |
| 17. | Обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» (Загорских А.В., 28.03.2023 г., организатор – ООО «Высшая школа делового администрирования») |
| 18. | Участие в мероприятиях 10-го юбилейного Московского международного салона образования (Загорских А.В., 23-24 марта 2023 г.) |
| 19. | Обучение на образовательном курсе «Методы работы при проведении коррекционных занятий» (Загорских А.В., 03.04.2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании») |
| 20. | Обучение на образовательном курсе «Игра как инструмент поведенческой коррекции» (Загорских А.В., 07.04.2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании») |
| 21. | Обучение на образовательном курсе «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» (Бравикова А.С., Глазунова В.В., Загорских А.В., Исакова К.Н., 12.04.2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании») |
| 22. | Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Как использовать проблемные методы на занятиях по ФЭМП (на примере пособий «Математика шаг за шагом» и «Моя математика»)» (Исакова К.Н., 13.04.2023г.) |
| 23. | Обучение на образовательном курсе «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (Лешкина Н.С., 36 часов, 05.06.2023 – 10.06.2023 г., организатор - Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании») |
| 24. | Обучение STEAM-Академии «Играй Развивайся Учись» (Кекина Н.В., Румянцева О.А., 8 часов, 14.06.2023г.) |
| 25. | Обучение на вебинаре Международного образовательно-просветительского портала «МЦОиП онлайн» по теме «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников» (Хромова А.А., 21.06.2023г.) |
| 26. | Онлайн-участие в семинаре на тему «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС» (Мокосеева Н.Н., 10 часов, 23.06.2023г., организатор – ООО «Высшая школа делового администрирования») |
| 27. | Обучение по программе подготовки работников, уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС (Герасимова Е.В., 19.06.2023 – 30.06.2023 г.) |

| | |
|------------|--|
| 28. | Участие в IV Московской международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольников» (Глазунова В.В., Яковлева М.В., 27-28.09.2023 г., организатор – Московский городской университет) |
| 29. | Участие в Цифровом диктанте (весь педагогический коллектив, октябрь 2023 г.) |
| 30. | Обучение по программе «Организация правового просвещения в образовательной организации» (Загорских А.В., 36 часов, 04.10.2023 г., организатор – ООО «Центр инновационного образования и воспитания») |
| 31. | Обучение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (Загорских А.В., Тарасова Е.А., Рябова К.А., 36 часов, 01.10.2023 г., организатор – ООО «Центр инновационного образования и воспитания») |
| 32. | Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности» как форма организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО» (Загорских А.В., Рябова К.А., 05.10.2023г.) |
| 33. | Обучение по программе «Основные аспекты прав и интересов детей» (Тарасова Е.А., Рябова К.А., 36 часов, 06.10.2023 г., организатор – ООО «Центр инновационного образования и воспитания») |
| 34. | Обучение по программе повышения квалификации «Управление конфликтами в образовательной организации» (Загорских А.В., 144 часа, 19.10.2023г., организатор – ООО «Высшая школа делового администрирования») |
| 35. | Обучение на образовательном курсе «Праздники доступные всем» (Загорских А.В., Тарасова Е.А., 36 часов, октябрь 2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании») |
| 36. | Обучение на образовательном курсе «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой» (Беляева А.В., Мокосеева Н.Н., Тарасова Е.А., Загорских А.В., 36 часов, октябрь 2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании») |
| 37. | Обучение на образовательном курсе «Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФОП ДО» (Лешкина Н.С., ноябрь 2023 г., 72 часа, организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании») |
| 38. | Участие в Логоколлораации «Миссия выполнима» (Бокарева Н.А., Новикова С.А., ноябрь 2023 г., организатор – Ярославский кампус «Миссия выполнима») |
| 39. | Обучение на образовательном курсе «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» (Бравикова А.С., 36 часов, декабрь 2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании») |

2.6. Сотрудничество с социальными институтами

В течение учебного года в ГДДВ проводилась работа по взаимодействию с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с общественными организациями.

Педагоги и обучающиеся активно участвовали в конкурсах, акциях, фестивалях, организованных образовательными организациями дополнительного образования.

По результатам проведенных совместных мероприятий в 2023 году от социальных партнеров получены благодарности:

| | |
|----|---|
| 1. | Благодарственные письма авторского коллектива комплексной программы ДО «Детский сад 2100» и Учебно-методического центра за подготовку и проведение Коммуникативно-познавательных досугов «Твои возможности 2022/23» в рамках проекта «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО - методической площадки по реализации ФГОС ДО средствами Комплексной образовательной программы ДО «Детский сад 2100» |
| 2. | Благодарственные письма Высшей школы делового администрирования за подготовку участников Всероссийских детских конкурсов |
| 3. | Благодарственные письма фестивального движения Музыкантофф за подготовку участников и творческий подход |
| 4. | Благодарственное письмо Всероссийского учебно-методического портала Совушка за сотрудничество, активное участие и подготовку победителей/участников творческих конкурсов и викторин |
| 5. | Благодарственное письмо Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова за участие в акции «Батарейки, сдавайтесь!» и воспитания у подрастающего поколения экологической культуры и активной жизненной позиции |
| 6. | Благодарность ОГИБДД МУ МВД России «Рыбинское» за помощь в организации и проведении мероприятия по безопасности дорожного движения |

2.7. Перспективы развития

В 2024 году перспективными направлениями деятельности ГДДВ являются:

- содействие профессиональному росту педагогов в вопросах трудового воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО;
- совершенствование работы по позитивной социализации детей дошкольного возраста через применение эффективных форм взаимодействия с семьями обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы групп детей дошкольного возраста.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 256 человек / 100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 256 человек / 100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 43 человек / 16,8% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 213 человек / 83,2% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 256 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 28 человек / 10,9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человека / 100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 24 человека / 75% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 23 человека / 71,9% |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек / 25% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек / 25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человека / 75% |
| 1.8.1 | Высшая | 15 человек / 46,9% |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек / 28,1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека / 9,4% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека / 12,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека / 12,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека / 12,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человека / 73,3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человека / 58,2% |

| | | |
|--------|---|------------|
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 32 / 256 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя – логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя – дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога – психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,06 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 378 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Раздел 3. Дополнительное образование

1.1. Оценка образовательной деятельности

Филиал ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа детская юношеская спортивная школа по футболу (далее ДЮСШ) является структурным подразделением колледжа, реализующим программы дополнительного образования, функционирует с 1 января 2016 года. В ДЮСШ обеспечивается реализация гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. ДЮСШ располагается в посёлке Песочное Рыбинского муниципального района Ярославской области.

Образовательная деятельность ДЮСШ направлена на решение следующих задач:

- привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основным предметом деятельности ДЮСШ является: реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и образовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности для детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Основная цель деятельности ДЮСШ - осуществление образовательного процесса в рамках дополнительного образования детей, направленного на освоение образовательных программ физкультурно-спортивной направленности в области футбола.

Основными задачами ДЮСШ являются:

- организация учебно-тренировочного, методического и воспитательного процессов, направленных на осуществление разносторонней физической и специальной спортивной подготовки, укрепление здоровья и личностное

- развитие обучающихся, воспитание у них трудовых и нравственных качеств, профессиональное самоопределение;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей, подростков и молодежи, формирование активной жизненной позиции на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
 - адаптация детей к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры детей;
 - создание систем работы по организации досуга детей, подростков и молодежи посредством игры в футбол;
 - контроль за здоровьем детей, занимающихся спортом;
 - творческая самореализация каждого педагогического работника в процессе совместной деятельности с детьми.

Контингент обучающихся и его структура

В действующей лицензии ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа (далее - колледж) на осуществлении образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования для детей и взрослых, определено право на ведение учебного процесса по дополнительным общеразвивающим программам и программам спортивной подготовки по футболу. Количество групп и обучающихся представлены в таблице 1. На момент самообследования контингент обучающихся ДЮСШ составил 693 человека. Форма обучения очная. Контингент ДЮСШ формируется из детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Рыбинска и Рыбинского муниципального района. Нормативной базой для приёма обучающихся служит действующее законодательство, Устав колледжа, правила приема в ДЮСШ.

Таблица 1

Контингент обучающихся

| Этап подготовки | Контингент на 01.01.2023 | | Контингент на 01.01.2024 | | |
|---------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------------|------------------|
| | Количество обучающихся | Количество групп | Этап подготовки | Количество обучающихся | Количество групп |
| Спортивно-оздоровительный | 277 | 16 | СОГ | 266 | 14 |
| Базовый уровень | 375 | 27 | Начальная подготовка | 90 | 6 |
| Углубленный уровень | 88 | 10 | Учебно-тренировочный | 337 | 26 |
| ВСЕГО | 740 | 53 | ВСЕГО | 693 | 46 |

Таблица 2

Структура многолетней подготовки юных футболистов

| Этапы подготовки | Продолжительность | Основная задача этапа | Требования по спортивной подготовленности |
|--------------------------------|--|--|---|
| Спортивно-оздоровительный этап | 2 года Возраст для зачисления с 6 лет | Физическое развитие и формирование ЗОЖ у обучающихся. | Всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья занимающихся; отбор перспективных юных футболистов для дальнейших занятий. |
| Начальная подготовка | 3 года Возраст для зачисления 8-9 лет | Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации | Формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование широкого круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по виду спорта футбол; всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья занимающихся; отбор перспективных юных футболистов для дальнейших занятий по виду спорта футбол. |
| Учебно-тренировочный | 5 лет Возраст для зачисления 10-16 лет | Специализация и углубленная тренировка в футболе | Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки; приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта футбол; формирование спортивной мотивации. |
| Спортивное совершенствование | Допускается для завершения образовательного процесса только для детей, успешно прошедших этап подготовки в учебно-тренировочных группах, выполнивших разрядные требования. | | |

Таблица 3

Результаты соревновательной деятельности в 2023 году

| ТУРНИР | ПЕРИОД | Команда (год рождения) | МЕСТО |
|--|---------------|------------------------|-------|
| Чемпионат города Рыбинска по мини- футболу: | январь апрель | | |
| (тренеры-преподаватели Кутырев М.В., Ерофеев А.А.) | | 2003-2006 | 5 |
| (тренеры-преподаватели Михайлов В.Л., Пролыгин В.П.) | | 2010 | 1 |
| (тренер-преподаватель Гордов А.С.) | | 2012 | 5 |
| Футбольный Фестиваль г. Рыбинск | март | | |
| (тренер-преподаватель Гордов А.С.) | | 2012 | 5 |
| Турнир памяти Палушкина А.Н. г. Рыбинск | апрель | | |

| | | | |
|---|-------------------|------------|---|
| (тренеры-преподаватели Михайлов В.Л., Пролыгин В.П.) | | 2013 | 1 |
| Кубок по футболу на призы СШ№13 г.Ярославль | апрель | | |
| (тренеры-преподаватели Кутырев М.В., Ерофеев А.А.) | | 2007 | 2 |
| Первенство города Рыбинска по мини-футболу: | январь апрель | | |
| (тренер-преподаватель Бойков А.В., Гурин А.В.) | | 2011 | 1 |
| (тренер-преподаватель Бойков А.В., Гурин А.В.) | | 2011 | 3 |
| Первенство города Рыбинска по мини-футболу: | | | |
| (тренеры-преподаватели Михайлов В.Л., Пролыгин В.П.) | | 2010 | 2 |
| (тренер-преподаватель Волков И.Д.) | | 2014 | 4 |
| (тренер-преподаватель Истомин А.В.) | | 2013 | 3 |
| (тренер-преподаватель Гордов А.С.) | | 2012 | 6 |
| Зимнее Первенство города Рыбинска по мини-футболу: | январь | | |
| (тренер-преподаватель Матягин С.М.) | | 2012 | 4 |
| (тренер-преподаватель Гордов А.С.) | | 2012 | 6 |
| Чемпионат Ярославской области по футболу: | май сентябрь | | |
| (тренеры-преподаватели Кутырев М.В., Ерофеев А.А.) | | 2003- 2006 | 6 |
| (тренер-преподаватель Гордов А.С.) | | 2012 | 9 |
| Турнир по футболу памяти М.В. Трусова | февраль | | |
| (тренер-преподаватель Гордов А.С.) | | 2012 | 4 |
| Первенство Ярославской области по футболу: | май сентябрь | | |
| (тренер-преподаватель Истомин А.В.) | | 2013 | 7 |
| (тренер-преподаватель Власов В.В.) | | 2009 | 8 |
| (тренер-преподаватель Матягин С.М.) | | 2012 | 4 |
| Открытое Первенство г. Ярославля по футболу: | январь март | | |
| (тренер-преподаватель Волков И.Д.) | | 2014 | 3 |
| Кубок г.Ярославля по футболу: | январь | | |
| (тренер-преподаватель Власов В.В.) | | 2009 | 4 |
| Первенство Ярославской области по мини-футболу: | ноябрь | | |
| (тренер-преподаватель Ерофеев А.А.) | | 2007 | 2 |
| Открытое первенство г.Ярославля по футболу: | октябрь ноябрь | | |
| (тренер-преподаватель Гурин А.А., Бойков А.В.) | | 2011 | 4 |
| (тренер-преподаватель Власов В.В.) | | 2009 | 4 |
| (тренер-преподаватель Волков И.Д.) | | 2013 | 5 |
| (тренер-преподаватель Ерофеев А.А.) | | 2014 | 4 |
| (тренер-преподаватель Матягин С.М.) | | 2012 | 3 |
| Кубок АМФ «Золотое кольцо» по мини-футболу: | май октябрь | | |
| (тренер-преподаватель Гурин А.А., Бойков А.В.) | | 2011 | 3 |
| (тренер-преподаватель Волков И.Д.) | | 2014 | 4 |
| (тренер-преподаватель Матягин С.М.) | | 2012 | 3 |

| | | | |
|--|--------------|------|----|
| (тренер-преподаватель Ерофеев А.А.) | | 2007 | 2 |
| (тренер-преподаватель Гурин А.А., Бойков А.В.) | | 2011 | 1 |
| (тренеры-преподаватели Михайлов В.Л., Пролыгин В.П.) | | 2010 | 2 |
| (тренеры-преподаватели Истомин А.В., Гурин А.В.) | | 2013 | 5 |
| (тренер-преподаватель Волков И.Д.) | | 2014 | 3 |
| (тренер-преподаватель Гурин А.А.) | | 2011 | 3 |
| (тренер-преподаватель Волков И.Д.) | | 2014 | 6 |
| Турнир на призы ЦПФЮ "Шинник" | март | | |
| (тренеры-преподаватели Михайлов В.Л., Пролыгин В.П.) | | 2010 | 5 |
| (тренер-преподаватель Гурин А.А., Бойков А.В.) | | 2011 | 3 |
| Первенство АМФ «Золотое кольцо» по футболу: | сентябрь | | |
| (тренер-преподаватель Власов В.В.) | | 2009 | 3 |
| (тренер-преподаватель Гурин А.А., Бойков А.В.) | | 2011 | 3 |
| (тренер-преподаватель Волков И.Д.) | | 2014 | 3 |
| Первенство МФФ «Золотое кольцо» по футболу: | май октябрь | | |
| (тренер-преподаватель Власов В.В.) | | 2009 | 13 |
| (тренер-преподаватель Ерофеев А.А.) | | 2007 | 2 |
| Весенний турнир по футболу г. Санкт-Петербург | февраль-март | | |
| (тренер-преподаватель Гурин А.А., Бойков А.В.) | | 2011 | 2 |
| Всероссийский турнир «Кожаный мяч» по футболу: | июнь август | | |
| (тренеры-преподаватели Гурин А.В., Бойков А.В.) | | 2011 | 1 |
| Всероссийский турнир по футболу г. Тверь: | октябрь | | |
| (тренер-преподаватель Волков И.Д.) | | 2014 | 3 |
| Турнире ДФЛ г.Череповец: | февраль | | |
| (тренеры-преподаватели Гурин А.В., Бойков А.В.) | | 2011 | 1 |
| (тренеры-преподаватели Истомин А.В.) | | 2013 | 9 |
| Традиционный турнир по футболу в г.Череповец: | апрель | | |
| (тренеры-преподаватели Михайлов В.Л., Пролыгин В.П.) | | 2010 | 7 |
| (тренеры-преподаватели Гурин А.В., Бойков А.В.) | | 2011 | 2 |
| Межрегиональный турнир Весенний Кубок СШОР№1 «Текстильщик» г. Иваново | апрель | | |
| (тренер-преподаватель Волков И.Д.) | | 2014 | 2 |
| (тренер-преподаватель Волков И.Д.) | | 2014 | 5 |
| Всероссийский турнир по футболу «Большие звезды светят малым»: | июнь | | |
| (тренер-преподаватель Волков И.Д.) | | 2014 | 4 |
| (тренер-преподаватель Волков И.Д.) | | 2014 | 7 |
| Межрегиональный турнир г.Вологда: | февраль | | |
| (тренер-преподаватель Власов В.В.) | | 2009 | 2 |

Выводы по разделу:

1. В ДЮСШ имеются необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере дополнительного образования детей.
 2. В 2023 учебном году сохранность контингента составила – 94%.
 3. Наполняемость групп соответствует требованиям ФГТ по футболу.
- Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям ФГТ.

3.2. Оценка системы управления

Порядок организации управления ДЮСШ определён Уставом колледжа и положением о филиале, общее руководство осуществляет директор колледжа. К органам управления относятся: тренерско-педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Непосредственное управление ДЮСШ осуществляет руководитель филиала. В ДЮСШ имеются два отдела: отдел по учебно-воспитательной работе и отдел по спортивно-массовой работе. В своей деятельности ДЮСШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Ярославской области.

Ежегодное планирование работы ДЮСШ осуществляется на учебный год. На основании ежегодного плана работы составляются другие планирующие документы, регламентирующие образовательный процесс. В соответствии с утверждёнными планами ежемесячно составляется перечень мероприятий, контроль выполнения которых осуществляется на совещаниях при руководителе филиала. Формой управления ДЮСШ, основанной на принципе самоуправления, является тренерско-педагогический совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений спортивной работы, вопросы учебно–тренировочной и воспитательной работы, другие вопросы деятельности ДЮСШ. Работа совета проводится по ежегодно утверждённым планам, заседания протоколируются. Текущие вопросы решаются оперативно руководителем филиала или руководителями отделов. Мероприятия по контролю образовательного процесса формируются ежемесячно в плане внутреннего контроля на основе годового плана работы. На период подготовки и проведения спортивно – массовых мероприятий, поездок на соревнования, проведения открытых занятий приказом директора колледжа назначается ответственный за проведение данного мероприятия

В работе общего собрания трудового коллектива участвуют все работники ДЮСШ. Круг вопросов, выносимых на заседания общего собрания трудового коллектива, охватывает весь спектр основных направлений деятельности ДЮСШ. Общее собрание созывается по мере необходимости.

Выводы по разделу:

1. Система управления ДЮСШ соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные выше структуры совместными усилиями эффективно решают задачи стабильного функционирования и развития филиала.
2. Организационная структура ДЮСШ, цели и приоритетные задачи управления образовательной деятельности ориентированы на ожидания и запросы потребителей.
3. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать поставленные задачи.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований и стандартов спортивной подготовки в ДЮСШ разработаны общеобразовательные общеразвивающие и программы спортивной подготовки, которые включают в себя:

- тематические учебные планы;
- план - графики распределения учебных часов;
- учебный материал по теории и методике футбола;
- систему контроля и зачетные требования;
- летнюю спортивно-оздоровительную работу.

Рабочие программы по этапам подготовки юных футболистов приняты тренерско-педагогическим советом ДЮСШ и утверждены на учебно-методическом совете колледжа. В процессе реализации программы по футболу, предусмотрено следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

- оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся (в объеме от 60% до 90% от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по футболу);
- теоретическая подготовка в объеме не менее 10% от общего объема учебного плана;
- общая физическая подготовка в объеме от 10% до 20% от общего объема учебного плана;
- специальная физическая подготовка в объеме от 6% до 12% от общего объема учебного плана;
- техническая подготовка в объеме от 10% до 45% от общего объема учебного плана;
- интегральная (тактико-техническая) подготовка в объеме от 20% до 45% от общего объема учебного плана;
- самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема

- учебного плана;
- организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных;
 - организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями.

Структура, условия реализации, требования к минимуму содержания планов соответствует Приказу МИНСПОРТА РОССИИ №939 от 15.11.2018 г.

Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности разработаны в соответствии с Приказом МИНСПОРТА РОССИИ №1125 от 27.12.2013 г. В реализуемых учебных планах недельная нагрузка соответствует требованиям спортивных стандартов по футболу и отражена в таблице 4.

Таблица 4

Режим учебно-тренировочной работы

| Этапы обучения | Год обучения | Минимальный возраст для зачисления в группы (лет) | Минимальная наполняемость групп (обучающихся) | Максимальный количественный состав группы (обучающихся) |
|---------------------------|--------------------|---|---|---|
| Базовый уровень | Первый год НП-1 | 7-8 | 15 | 30 |
| | Второй год НП-2 | 8-9 | 12 | 24 |
| | Третий год НП-3 | 9-10 | 12 | 24 |
| Начальная специализация | Четвертый год УТ-1 | 10-11 | 10 | 20 |
| | Пятый год УТ-2 | 11-12 | 10 | 20 |
| | Шестой год УТ-3 | 12-13 | 8 | 16 |
| Углубленная специализация | Первый год УТ-4 | 13-14 | 8 | 16 |
| | Второй год УТ-5 | 14-15 | 8 | 15 |
| | Третий год СС-1 | 15-16 | 6 | 14 |
| | Четвертый год СС-2 | 16-17 | 6 | 14 |

| Год обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во занятий в неделю | Оптимальный режим занятий |
|---------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|
| | | | Базовый уровень сложности |
| 1-2 года обучения | 6 | 3 | 2x2x2 |
| 3-4 года обучения | 8 | 4 | 2x2x2x2 |
| 5-6 года обучения | 10 | 4-5 | 2x3x2x3 2x2x2x2x2 |
| Углубленная специализация | | | |

| | | | |
|-------------------|----|-----|--------------------------|
| 1-2 года обучения | 12 | 5-6 | 2x2x2x2x2x2 2x3x2x3x2 |
| 3-4 года обучения | 14 | 5-6 | 2x3x2x2x3x2 3x3x3x3x2 |

Программа рассчитана на 46 учебных недель в режиме учебно-тренировочных занятий и 6 недель восстановительных мероприятий, самостоятельной работы по индивидуальным планам, пребывания в спортивно-оздоровительном лагере, участия в официальных соревнованиях.

Занимающиеся распределяются на учебные группы по возрасту. Для каждой группы устанавливается наполняемость и режим учебно-тренировочной и соревновательной работы. В каждой категории учебных групп поставлены задачи с учетом возраста занимающихся и их возможностей, а также требований, предъявляемых к подготовке футболистов. Программа составлена для каждого этапа обучения.

Формирование групп осуществляется в начале учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами, а так же нормативными требованиями к наполняемости учебных групп.

Качество подготовки обучающихся

В отчетном периоде педагогический коллектив ДЮСШ должно внимание уделял ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по футболу. Основным показателем для оценки уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по футболу является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП. По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний. Контрольное тестирование проводится 2 раза в год: в сентябре-октябре – вступительные и мае – контрольно-переводные на следующий этап подготовки. Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях тренерско-педагогического совета. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно-переводных нормативов охватывают содержательную часть программного материала и соответствуют требованиям дополнительного образования спортивной направленности. Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения. В конце учебного 2022-2023 года был проведен итоговый контроль учащихся по освоению программного материала в форме сдачи контрольно - переводных нормативов. Новый 2023-2024 учебный год начался с приема контрольных нормативов среди групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Цели и задачи: оценка таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость, координация движений.

Тренеры-преподаватели провели анализ состояния физической подготовленности, выявили слабые стороны в развитии физических качеств учащихся, определили систему мер по их улучшению. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании предоставленной информации был сделан анализ по ДЮСШ в целом. В процессе реализации дополнительных образовательных программ по футболу учащимися школы были освоены основные теоретические знания и практические умения и навыки. Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов показали, что учащиеся ДЮСШ успешно осваивают программные требования. Нужно отметить необходимость более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, повышения организационно - методического уровня проведения занятий. Эти меры позволят обеспечить положительное влияние на подготовку спортсменов-разрядников.

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способностей к освоению программы соответствующего этапа подготовки. По решению тренерско-педагогического совета на последующий этап подготовки переведены учебные группы по итогам выполнения обучающимися требований по общефизической и специальной подготовке, освоения разделов программ спортивной подготовки по футболу (Таблица 5).

Конкретные формы и виды нормативов по специальной и физической подготовке определяются тренером-преподавателем самостоятельно и проводятся в учебно-тренировочных группах в присутствии комиссии с занесением результатов в протокол сдачи контрольных нормативов.

Таблица 5

Результаты подготовки обучающихся

| Учебный год | Переведены на следующий этап обучения (%) | Повторное обучение на прежнем этапе (%) | Отдохнули в летнем лагере |
|--------------------|--|--|----------------------------------|
| 2023-2024 | 46 групп (100%) | - | 107 |
| 2022-2023 | 45 групп (85%) | 8 групп (15%) | - |

В летний период в 2023 году был организован стационарный загородный профильный лагерь круглосуточного пребывания детей.

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива ДЮСШ. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года. По состоянию на 01.01.2024 года сохранность контингента – 94%.

Выводы по разделу:

1. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по футболу.
2. Качество подготовки юных футболистов может быть определено как соответствующее федеральным государственным требованиям.
3. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом положителен.
4. Обновление контингента наблюдается в основном в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки. Движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-тренировочного процесса.

3.4. Оценка организации учебно-тренировочного процесса

ДЮСШ обеспечивает непрерывный тренировочный процесс с воспитанниками с учетом следующих особенностей:

- сроки начала и окончания тренировочного процесса (далее – спортивный сезон) определяются с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий, в которых планируется участие занимающихся с 01 сентября текущего года по 31 августа следующего года;
- набор детей во вновь открываемые группы осуществляется ежегодно в сентябре.

Зачисление в ДЮСШ производится приказом директора колледжа не позднее 15 сентября, а также в течение года для вновь прибывших детей в уже открытые группы. Основания для зачисления ПРИКАЗ МИНСПОРТА №645 от 16.08.2013 г.

Для зачисления детей в ДЮСШ их родители (законные представители) должны представить следующие документы:

- заявление о приеме ребенка;
- копию свидетельства о рождении (или паспорта);
- медицинское заключение (письменное разрешение врача-педиатра).

При наличии свободных мест прием осуществляется в течение года. Возрастной ценз для обучения в ДЮСШ от 6 до 18 лет.

Спортивно – оздоровительные группы формируются, как из вновь зачисляемых в ДЮСШ обучающихся, так и из детей, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься футболом. При невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих отбор проводится по результатам сдачи контрольных нормативов. Порядок проведения отбора устанавливается администрацией ДЮСШ и доводится до сведения общественности.

На учебно-тренировочный этап, как правило, зачисляются только практически здоровые обучающиеся прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими

контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных учебными программами.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки ДЮСШ использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- а) тестирование детей;
- б) сдача контрольных нормативов (2 раза в год), с целью комплектования учебных групп;
- в) просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Содержание деятельности группы определяется тренером - преподавателем с учетом учебных планов и программ. Режим занятий обучающихся определяется учебным планом и расписанием занятий. Сводное расписание занятий составляется руководителем отдела по учебно-воспитательной работе по представлению педагогических работников ДЮСШ. При составлении расписания учитываются возрастные особенности детей, установленные санитарно-гигиенические нормы и пожеланий родителей (законных представителей) для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Сводное расписание занятий подписывает руководитель филиала и утверждает директор колледжа. Расписание занятий может корректироваться, изменяться и дополняться в течение учебного года. Комплектование групп на учебный год осуществляется в период с 1 сентября и заканчивается 15 сентября. Учебный год начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый последующий за ним рабочий день. Учебно-тренировочные занятия по футболу проводятся по учебным программам и учебным планам, рассчитанным на 46 недель тренировочных занятий непосредственно в условиях ДЮСШ и 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам на период активного отдыха.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- участие в соревнованиях,
- инструкторская и судейская практика;
- тренировочные сборы.

Выводы по разделу:

1. Организация образовательного процесса в ДЮСШ соответствует методическим рекомендациям и требованиям СанПиН.
2. В соответствии с лицензией ДЮСШ предоставляет детям и подросткам города Рыбинска и Рыбинского муниципального района, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

3. Режим работы ДЮСШ в 2023 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.
5. Выполнение требований к общему количеству часов учебной нагрузки соблюдается.

3.5. Качество кадрового обеспечения

Реализация основной образовательной программы дополнительного образования детей должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Подбор и расстановка кадров - важнейшая задача администрации для успешного развития ДЮСШ. Колледж комплектует персонал сотрудников ДЮСШ в соответствии со штатным расписанием. Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными преподавателями и совместителями, что позволяет оптимально организовать учебно-воспитательную работу с детьми города Рыбинска и Рыбинского муниципального района. Образовательный процесс в ДЮСШ осуществляет педагогический коллектив численностью 13 тренеров-преподавателей, кроме того, к работе привлечено 3 преподавателя на условиях внешнего совместительства. Образование педагогов соответствует уровню образования, который прописан в профессиональном стандарте тренера. Педагогический коллектив отличается стабильностью кадров, у большинства тренеров – преподавателей педагогический стаж свыше 10 лет.

Тренеры - преподаватели ДЮСШ вместе со своими воспитанниками ведут активную спортивно-массовую работу, участвуют в турнирах по футболу разного профессионального уровня, оказывают взаимопомощь, работают в составе судей соревнований.

Таблица 6

Динамика кадрового обеспечения

| Кадровое обеспечение | 2023 г. | 2022 г. |
|--|---------|---------|
| Численность работников всего, из них: | 19 | 19 |
| руководитель ДЮСШ | 1 | 1 |
| руководитель УВР | - | 1 |
| руководитель СМР | - | - |
| инструктор-методист | 2 | 1 |
| тренер - преподаватель | 13 | 12 |
| Численность внешних совместителей (тренеры - преподаватели) | 3 | 5 |

Таблица 7

Данные по уровню образования тренерского состава на 01.01.2024

| Всего | Штатных | Высшее образование | СПО | Первая кв. категория | Высшая кв. категория |
|-------|---------|--------------------|-----|----------------------|----------------------|
| 16 | 13 | 15 | 1 | 2 | 10 |

В 2023 году четыре тренера - преподавателя прошли очередную аттестацию и повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию.

Таблица 8

Стаж работы тренерского состава

| До 5 лет | | 5 - 20 лет | | 20 лет и более | |
|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| Количество человек | % от общей численности | Количество человек | % от общей численности | Количество человек | % от общей численности |
| 1 | 6 | 5 | 31 | 10 | 63 |

Таблица 9

Возраст педагогических работников

| До 25 лет | | 30-60 лет | | старше 60 лет | |
|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| Количество человек | % от общей численности | Количество человек | % от общей численности | Количество человек | % от общей численности |
| 3 | 16 | 11 | 58 | 5 | 26 |

Для коллектива ДЮСШ характерна определенная стабильность кадрового состава. Уровень профессиональной подготовки тренерского коллектива позволяет грамотно осуществлять подготовку спортсменов. Следует отметить оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Это позволяет обеспечить преемственность накопленного опыта в педагогической и тренерской работе.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется в следующих формах:

- обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО;
- обучение на семинарах-практикумах, проводимых центром подготовки специалистов в области футбола и ЦПЮФ «Шинник» в г. Ярославле;
- участие в работе проблемных групп, работающих на базе федераций футбола;
- участие в конференциях, мастер-классах и т.п.

Вывод по разделу:

1. ДЮСШ укомплектована педагогическими кадрами.
2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации.

3. ДЮСШ располагает квалифицированным тренерско - преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень спортивной подготовки.

3.6. Качество учебно-методического обеспечения

Основное направление методической работы в ДЮСШ непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику. В структуре ДЮСШ нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по футболу и методическими пособиями.

Таблица № 10

Информационно-методическое обеспечение

| Направление | Методическая литература |
|----------------------------------|---|
| Физкультурно-спортивное «ФУТБОЛ» | <p style="text-align: center;">Учебная литература для тренеров – преподавателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Теория и методика футбола. Том1. Техника игры. М.: ТВТ Дивизион, 2008. 476с. 2. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Теория и методика футбола. Том2. Техника игры. М.: ТВТ Дивизион, 2008. 476с. 3. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Антиципация в игре вратарей. М.: ТВТ Дивизион, 2008. 80с. 4. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Игровые упражнения при сближенных воротах для тренировки техники игры. М.: ТВТ Дивизион, 2008. 120с. 5. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. М.: Профиздат, 2011. 208с. 6. Шон Грин. Библиотека футбольного тренера. Программа юношеских тренировок. Тренировки в возрасте 13-16 лет. Н. Новгород: РА"Квартал", 2009. 170с. 7. Шон Грин. Библиотека футбольного тренера. Искусство первого касания мяча. Как подготовить техничного футболиста. Н. Новгород: РА"Квартал", 2009. 146с. 8. Шон Грин. Библиотека футбольного тренера. Программа юношеских тренировок. Тренировка вратарей. Н. Новгород: РА"Квартал", 2009. 66с. |

| | |
|---|--|
| | <p>9. Футбол. Примерная программа. М.: Советский спорт, 2010. 128с.</p> <p style="text-align: center;">Учебная литература для учащихся:</p> <p>1. Грецов А.Г. Лучшие упражнения для сплочения команды. Санкт-Петербург: «Галерея принт», 2006. 43с.</p> <p>2. Грецов А.Г. Лучшие упражнения для обучения</p> |
| <p>Физкультурно-спортивное «ФУТБОЛ»</p> | <p>саморегуляции. Санкт-Петербург: «Галерея принт», 2006. 43с.</p> <p>3. Грецов А.Г. Лучшие упражнения для развития уверенности в себе. Санкт-Петербург: «Галерея принт», 2006. 43с.</p> <p>4. Крисфилд Д.В. Футбол. Шаг за шагом. М.: «Аст», 2005. 296 с.</p> <p>5. Семенов Л. Определение спортивной пригодности детей и подростков. Москва, 2005г. Петри Х. Футбол. Москва, 2002г.</p> <p>6. Христиан Петри. Все обо всем. Футбол. Наглядное пособие по самой популярной игре. М.: «Аст» 2002. 64с.</p> <p>7. Правила игры в футбол. /Пер. Кравченко М.А./ М.: «Аст», 2004. 111с.</p> <p>8. Футбол для начинающих. Практический курс. Москва, 2003г.</p> <p style="text-align: center;">Рекомендуемая литература</p> <p>1. Физическое развитие (исследование и оценка). Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ, 2007. 47с.</p> <p>2. Гигиенические основы физической культуры и спорта. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ, 2008. 39с.</p> <p>3. Врачебно-педагогические наблюдения и самоконтроль при занятиях физкультурой и спортом. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ, 2007. 27с.</p> <p>4. Спортивный травматизм. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ, 2009. 36с.</p> <p>5. Актуальные вопросы спортивного питания. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ, 2008. 79с.</p> <p>6. Психологические аспекты физической культуры и спорта. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ.2008. 55с.</p> <p>7. Функциональные пробы в спортивной медицине. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ, 2006. 46с.</p> <p>8. Заболевания спортсменов. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ, 2009. 47с.</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>9. Особенности физиологического состояния и отрицательные реакции организма спортсменов на физические нагрузки. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯГПУ, .2008. 31с.</p> <p style="text-align: center;">Интернет-ресурсы</p> <p>1. http://window.edu.ru/library/pdf2txt/966/75966/56944/page2- <u>Футбол: техника игры: Учебно-методическое пособие.</u> (Смышляев А.В., Степанов Е.Э., Франк Э.Р., 2009);</p> |
| Физкультурно-спортивное «ФУТБОЛ» | <p>2. http://knigitut.net/16/21.htm - текущий план тренировки футбольной команды на сезон;</p> <p>3. http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2014/03/24/plan-trenirovochnogo-zanyatiya-po - konspekt-uchebno-trenirovochnogo-zanyatiya-po - Планы-конспекты тренировочных занятий по футболу (Социальная сеть работников образования);</p> <p>4. http://www.dokaball.ru/videouroki-i-trenirovki/792-psikhologicheskie-testy-v-praktike-trenera - Психологические тесты в практике тренера;</p> <p>5. http://www.dokaball.ru/videouroki-i-trenirovki/792-psikhologicheskie-testy-v-praktike-trenera - Психологические тесты в практике тренера;</p> <p>6. http://www.dokaball.ru/videouroki-i-trenirovki/792-psikhologicheskie-testy-v-praktike-trenera - Психологические тесты в практике тренера;</p> <p>7. http://footballtrainer.ru/books/football1999/237-63-otbor-yunyh-futbolistov.html - Отбор юных футболистов;</p> <p>8. http://footballtrainer.ru/metod/ - Методика и планирование;</p> <p>9. http://footballtrainer.ru/goalkeeper/ - Подготовка вратарей;</p> <p>10. http://footballtrainer.ru/medic/ - Восстановление (медико-биологические средства, витамины, поливитаминовые препараты, восстановление баней, питание и др.);</p> <p>11. http://ru.scribd.com/doc/119893555/ - Основы подготовки футболистов;</p> <p>12. http://studopedia.net/12_55723_planirovanie-sportivnoy-trenirovki-v-futbole.html – Планирование спортивной тренировки в футболе;</p> <p>13. http://studopedia.net/12_55656_vidi-sportivnoy-podgotovki-fizicheskaya-podgotovka.html - Виды спортивной подготовки;</p> <p>14. http://med.khl.ru/upload/pdf/WADA_Codex_2009.pdf - Всемирный антидопинговый кодекс</p> |

Помимо литературы, имеющейся в методкабинете, тренера-преподаватели располагают личными библиотеками по спортивным

дисциплинам. С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями района в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении воспитанников ДЮСШ, а также отслеживания результатов выступлений.

В ДЮСШ имеется учебный кабинет, оснащенный 10 посадочными местами для самостоятельной работы тренеров - преподавателей, организован доступ выхода в Интернет с одного компьютера и возможностью печати разработанных материалов.

Основная задача функционирования методического кабинета, который так же имеется в распоряжении ДЮСШ, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей. Методическая работа осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации, самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей ДЮСШ, создание физкультурно-образовательной среды, в которой может реализоваться потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

В распоряжении методического кабинета для выполнения услуг тиражирования и оформления печатных изданий имеются: 1 проектор, 1 ноутбук, 2 МФУ, 2 принтера, ламинатор и брошюровщик. Отмечается пополнение фонда учебно-методических изданий, разработанных методистом. Вывод по разделу:

1. Имеющееся информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности.
2. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов, а так же методические издания и нормативную литературу по футболу, находящиеся в методическом кабинете.

3.7. Качество материально-технической базы

Для организации и проведения образовательного процесса в ДЮСШ колледж имеет в оперативном управлении огороженную территорию стадиона площадью 19000 га с двумя футбольными полями.

Помещения ДЮСШ расположены в Рыбинском районе, п. Песочное, ул. Первомайская д.1-а, год постройки здания 1986 г. (1096,8 кв.м.).

ДЮСШ располагается в здании Песоченской СОШ: административный кабинет площадью 34, кв.м., тренажёрный зал - 57,5 кв.м., душевые - 36,2

кв.м., 57,5 кв.м., технические помещения расположенные в подвале и 1 этаже общей площадью 968,9 кв.м. с комнатами для отдыха и душевой. В ДЮСШ созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режимов. Системы водоснабжения, канализации поддерживаются в рабочем состоянии.

Для ведения образовательной деятельности на основании договоров о предоставлении помещений и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются спортивные залы 15 образовательных учреждений города Рыбинска и Рыбинского муниципального района. Все учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Пригодность помещений и установленного оборудования для осуществления образовательной деятельности соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

С целью развития и совершенствования материальной и материально-технической базы в 2023 году в ДЮСШ:

- проведен косметический ремонт помещений первого этажа;
- произведен ремонт и восстановление трибун болельщиков на стадионе;
- произведена планировка футбольных полей;
- выполнена подсыпка поля и подсев газонной травы;
- выполнены работы по ремонту модулей на стадионе;
- произведена полная перепланировка тротуарных дорожек возле модулей;
- произведен ремонт потолков «Армстронг» в комнатах отдыха и коридоре;
- выполнены работы по ремонту тренажерного зала и помещения цокольного этажа.

ДЮСШ имеет необходимую материально-техническую базу.

Для дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы ДЮСШ в 2024 году планируются следующие мероприятия:

- приобретение офисной техники;
- ремонт комнат отдыха детей и подсобных помещений;
- продолжение ремонта помещения цокольного этажа;
- приобретение спортивной экипировки в соответствии с табелем оснащенности;
- ремонт скамеек для запасных игроков;
- ремонт модулей на футбольном поле;
- ремонт душевых;
- установка отбойных сеток;
- техобслуживание газонокосилки Хускварна и триммеров;
- проведение планировки футбольных полей;
- выполнение подсыпки поля и подсев газонной травы, ремонт системы полива.

3.8. Качество внутренней системы контроля учебно-тренировочного процесса

Внутренняя система оценки качества образования в 2023 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля, анкетирования как обучающихся, так и их родителей, на основе контрольно-переводных нормативов. Внутришкольный контроль осуществляли руководитель ДЮСШ, руководитель отдела и методист.

Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения учебной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- проведение нормативных тестовых испытаний;
- состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,
- анализ соревновательной деятельности.

Система посещения тренировочных занятий складывалась из: посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся; собеседования с тренерами - преподавателями с целью выявления проблемных моментов.

Проверка учебной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности. Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок, служебных записок или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Итоги инспектирования и контроля рассматривались на заседаниях тренерско - педагогического совета.

Контроль качества образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса включал:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников;
- уровень достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических и др.);
- качество управления образовательными процессами.

Вывод по разделу:

проведенный внутренний контроль и мониторинг деятельности тренерско – преподавательского состава, анализ посещенных учебных занятий показал, что тренера - преподаватели: имеют в наличии и в должном состоянии всю необходимую документацию; владеют навыками рационального планирования; учитывают возрастные и психологические особенности учащихся при проведении учебных занятий; способствуют созданию психологически комфортного климата в коллективе.

3.9. Результаты деятельности по определенным показателям

3.9.1. Показатели деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 693 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (до 9 лет) | 107 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (10 - 14 лет) | 458 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (15 - 17 лет) | 123 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (старше 17 лет) | 5 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | - |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 275/40% |
| 1.8.1 | Турниры | 140/20% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 58/8% |

| | | |
|--------|---|---------|
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне АМФ и МФФ «Золотое кольцо» | 77/11% |
| 1.8.4 | На всероссийском (федеральном) уровне (отборочный этап) | 18/7% |
| 1.8.5 | На международном уровне (межрегиональный этап) | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 198/29% |
| 1.9.1 | Турниры | 162/23% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 120/17% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне МФФ «Золотое кольцо» | 22/4% |
| 1.9.4 | На всероссийском (федеральном) уровне (отборочный этап) | |
| 1.9.5 | На международном уровне (межрегиональный этап) | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 4 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 4 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 19 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18/95% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/42% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18/95% |
| 1.17.1 | Высшая | 15/79% |
| 1.17.2 | Первая | 2/11% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2/7% |
| 1.18.2 | Свыше 20 лет | 17/95% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических | 2/11% |

| | | |
|--------|--|---------|
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/37% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3/16% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | - |
| 1.23.1 | За 3 года | - |
| 1.23.2 | За отчетный период | - |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | - |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 3 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 1 |
| 2.2.2 | Спортивный зал | 2 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | - |
| 2.3.1 | Актовый зал | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки | нет |

3.9.2. Заключение

Деятельность ДЮСШ в течение 2023 года была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития ДЮСШ.

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ДЮСШ имеется нормативная и организационно-распорядительная

документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

2. Учебные группы на этапах подготовки в ДЮСШ стабильно функционируют, развиваются и совершенствуются.
3. Управленческая деятельность на уровне администрации ДЮСШ и колледжа направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей и учащихся, обеспечение условий для сохранения здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого воспитанника.
4. Коллектив тренеров-преподавателей обладает высокой квалификацией, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития.
5. Управленческая деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого ученика на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.
6. Методическая деятельность способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.
7. Сложившаяся в ДЮСШ система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.
8. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Перспективы:

1. Завершить переход образовательных программ на спортивную подготовку, учитывая изменяющиеся требования к спортивной подготовке.
2. Организовать работу по комплектованию сборных команд ДЮСШ для выступления в официальных спортивных соревнованиях.
3. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования и предпрофессиональной подготовки воспитанников.
4. Продолжить обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях.
5. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности ДЮСШ.
6. Развивать деятельность педагогических работников по использованию материалов информационно-аналитического пространства сети Интернет в учебно-тренировочном процессе.
7. Продолжить проведение открытых занятий, мастер-классов, обучающих семинаров для тренерско-преподавательского состава ДЮСШ.
8. Создать условия для самообразования тренеров-преподавателей.
9. Обеспечить необходимое сопровождение (методическое, материально-техническое, кадровое) для успешного выступления спортивных команд в соревнованиях по футболу и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

10. Проводить всесторонний мониторинг деятельности ДЮСШ.
11. Сохранять и развивать традиции ДЮСШ.
12. Продолжить тесное взаимодействие с центром подготовки юных футболистов «Шинник» г. Ярославль.
13. Обеспечить необходимое сопровождение (методическое, материально-техническое, кадровое) для успешного выступления спортивных команд в соревнованиях по футболу и спортивно-оздоровительных мероприятиях.
14. Проводить всесторонний мониторинг деятельности ДЮСШ.
15. Сохранять и развивать традиции ДЮСШ.
16. Продолжить тесное взаимодействие с центром подготовки юных футболистов «Шинник» г. Ярославль.