

Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Рыбинский профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



И.Г. Копотюк

«29» августа 2024 г.

План работы групп детей дошкольного возраста на 2024 – 2025 учебный год

Рыбинск, 2024

Принят Советом педагогов
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАН
заведующий группами детей
дошкольного возраста

_____ Е.В. Герасимова
«29» августа 2024 г.



**Анализ образовательной деятельности
ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа
групп детей дошкольного возраста
за 2023 – 2024 учебный год**

С целью развития обучающихся использовалась: **образовательная программа дошкольного образования групп детей дошкольного возраста**, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования») и с учетом ФГОС ДО, обеспечивающая формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Программа ГДДВ предполагает реализацию следующих **парциальных программ и технологий:**

- Образовательная программа развития детей дошкольного возраста (от 5 до 7(8) лет) «Ты словечко, я - словечко» (З.И. Курцева);
- Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7(8) лет) «Познаю себя» (М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова);
- Образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «По дороге к Азбуке» (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова);
- Образовательная программа развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) «Здравствуй, мир!» (А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова);
- Образовательная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Моя математика» (С.А. Козлова, М.В. Корепанова, О.В. Пронина);
- Образовательная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) (О.В. Чиндилова)
- Образовательная программа развития логического мышления и творческого воображения детей дошкольного возраста (от 5 до 7(8) лет «Все по полочкам» (А.В. Горячев);
- Образовательная программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 (8) лет) «Путешествие в прекрасное» (О.А. Куревина);

- Программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);
- Технология «Маленький дом большого здоровья» (А.П. Щербак).

Рабочие программы дополнительной образовательной деятельности:

- «Весёлый карандаш» (А.С. Бравикова, К.Н. Исакова);
- «Звонкие голоса» (О.В. Билинсон);
- «Знайка-Сочиграйка» (В.В. Столярова);
- «Хореография» (Е.А. Яковлева);
- «Игралочка» (Е.С. Збутович);
- «Занимательные головоломки» (Н.С. Лёшкина);
- «Роботоконструирование» (Е.Н. Полякова);
- «Речевичок» (С.А. Новикова, Н.А. Бокарева).

Анализ выполнения годовых задач за 2023 – 2024 учебный год

Годовые задачи	Фактический результат		Перспективы
	Мероприятия	Работа с родителями	
1. Создавать условия для поддержки детской инициативы и творчества через модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в ГДДВ	<p>Педагогический совет: «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ГДДВ в соответствии с обновленной ОП»</p> <p>Презентация опыта модернизации РППС групп: «Ярмарка инновационных идей»</p> <p>Работа методического кабинета: консультативная помощь в ходе модернизации РППС</p>	Включение родителей в преобразование среды групп с учетом интересов детей	Дальнейшая модернизация развивающей предметно-пространственной среды
2. Содействовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях перехода на ФОП через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, создание банка данных инновационных идей	<p>Педагогический совет: «Планирование деятельности ГДДВ в новом учебном году в условиях перехода на ОП в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>Работа методического кабинета: организация обучения педагогов на онлайн-курсах повышения квалификации</p>	Размещение в социальных группах и на информационных стендах актуальной информации о внедрении ФОП ДО	Информационно-методическое сопровождение и обмен опытом реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в практике ГДДВ
3. Совершенствовать работу по физическому воспитанию детей дошкольного возраста, способствовать вовлечению родителей в физкультурно-спортивные мероприятия в рамках участия в Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей»	<p>Педагогический совет: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»</p> <p>Мероприятия в рамках «Федеральной сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»: прохождение КПК, участие в вебинарах, организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми</p> <p>Работа методического кабинета: подготовка методического сопровождения видеоматериалов</p>	Проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий	Трансляция опыта работы

Выполнение годового плана за 2023 – 2024 учебный год

Разделы годового плана	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Из общего числа запланированных мероприятий						Причины невыполнения запланированных мероприятий (количество)													
			Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено		Чрезмерная плотность плана	Неравномерное распределение мероприятий между исполнителями	Неравномерное распределение мероприятий по месяцам	Нецелесообразно проведение планового мероприятия	Некачественная организация работы по выполнению мероприятия	Помешали внеплановые дела	Отсутствие контроля	Недисциплинированность работников	Не хватило времени для выполнения	Болезнь работников ГДДВ	Неблагоприятные погодные условия	Недостаточный уровень квалификации работников	Учёба сотрудников	
			Всего	%	Всего	%	Всего	%														
1. Методическая работа																						
1.1	Педсоветы	4	4	100																		
1.2	Семинары-практикумы	4	4	100																		
1.3	Консультации	2	2	100																		
1.4	Акции, смотр-конкурсы, проекты. Тематические недели	7	7	100																		
1.5	Учебно-практические занятия для студентов	По плану преподавателей колледжа																				

2. Работа с родителями

2.1	Клуб родителей выпускников	1	1	100															
2.3	Консультации педагогов для родителей	По запросу																	

3. Организация работы методического кабинета

3.1	Выставки	1	1	100															
3.2	Внеплановые мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. XV муниципальная Ярмарка инновационных практик образовательных организаций, Чемпионат педагогических команд «Мы вместе» 2. «Психолого-педагогическая олимпиада», организатор - Кафедра дошкольной педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 3. Всероссийская «Недели психологии» с учетом методических рекомендаций «Неделя психологии в образовательных организациях», направленных Министерством просвещения Российской Федерации 4. Педагогический батл «Коллаборация идей «Технологии в фокусе», организатор - Ярославский кампус «Миссия Выполнима». 5. Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - 2024, региональный этап 6. Подготовка статей для публикации 7. Участие во II Межрегиональном слете педагогических команд дошкольного образования, организатор — Институт развития образования г. Ярославль и Ярославский кампус «Миссия выполняма» 																	

**Анализ качественного состава педагогического коллектива
ГДДВ Рыбинского профессионально-педагогического колледжа**

2023-2024 учебный год	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Начало года	25	6	15	10	1	5
Конец года	24	8	15	9	1	7

Курсы повышения квалификации

- Обучение на образовательном курсе «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» (2 человека, 25-29 марта 2024 г., 36 часов, организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
- Обучение по программе повышения квалификации «STEAM – образование дошкольников: особенности и практика в условиях ФГОС ДО» (1 человек, 12.03.2024 г., 72 часа, организатор – Образовательный центр «ИТ-перемена»)
- Обучение на образовательном курсе «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми» (3 человека, 02.03.2024 г., 36 часов, организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
- Дистанционное обучение по образовательному курсу «Теория и практика дошкольной педагогики» (1 человек, 28.02.2024 г., 72 часа, организатор - Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников «Планета педагогов»)
- Обучение на образовательном курсе «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП» (1 человек, 19-23 февраля 2024 г., 36 часов)
- Обучение на образовательном курсе «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» (4 человека, 5-9 февраля 2024 г., 36 часов, организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
- Обучение на образовательном курсе «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» (5 человек, 15-19 января 2024 г., 36 часов, организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
- Обучение по программе повышения квалификации «Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка» (2 человека, 11.01.2024 г., 16 часов, организатор – НИИ ДО Воспитатели России)
- Обучение на образовательном курсе «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» (1 человек, 36 часов, декабрь 2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)

- Обучение на образовательном курсе «Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФООП ДО» (1 человек, ноябрь 2023 г., 72 часа, организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
- Обучение на образовательном курсе «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой» (6 человек, 36 часов, октябрь 2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
- Обучение на образовательном курсе «Праздники доступные всем» (2 человека, 36 часов, октябрь 2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
- Обучение по программе повышения квалификации «Управление конфликтами в образовательной организации» (1 человек, 144 часа, 19.10.2023г., организатор – ООО «Высшая школа делового администрирования»)
- Обучение по программе «Основные аспекты прав и интересов детей» (2 человека, 36 часов, 06.10.2023 г., организатор – ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
- Обучение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (3 человека, 36 часов, 01.10.2023 г., организатор – ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)

Анализ посещаемости обучающимися ГДДВ Рыбинского профессионально-педагогического колледжа

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
				Всего	За год на 1 ребенка		
2021/2022	260	33850	16764	5223	20	69%	21%
2022/2023	258	30554	18734	4717	18	68%	21%
2023/2024	254	28908	23201	3843	15	62%	14%

Анализ уровня здоровья обучающихся ГДДВ Рыбинского профессионально-педагогического колледжа

Учебный год	Группа здоровья										Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		5-я						Легкая	Средняя	Тяжелая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Норма	Отклонения					
2021/2022	51	51	186	186	22	22	-	-	1	1	43	43	210	50	28	9	2
2022/2023	63	63	174	174	20	20	-	-	1	1	38	38	213	45	37	8	1
2023/2024	55	55	172	172	27	27	-	-	1	1	42	42	228	27	39	2	-

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
2021/2022	-	6	4	15	13	8	12	15	-
2022/2023	-	5	2	15	15	7	12	18	-
2023/2024	-	18	1	16	9	2	14	14	-

Уровень выполнения программы ГДДВ в 2023 – 2024 учебном году

Образовательная область (раздел)	Уровень выполнения (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группы детей раннего возраста						
Сенсорное развитие	0	18	29	58	71	24
Развитие речи	0	31	41	49	59	20
Развитие игровой деятельности	3	15	39	65	58	20
Группы детей дошкольного возраста						
Физическая культура	24	43	21	30	55	27
Музыка	8	27	81	70	11	3

Результаты педагогической диагностики обучающихся

Код группы/возраст детей	Диапазон динамики развития умений детей за год (%)	Средний показатель динамики по группе за год		
		Речевое развитие (%)	Социально-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)
760923103/3-4	10-75	72,7	73,6	64,9
760923107/4-5	57-105	78,9	72,7	85,9
760923108/6-7	25-115	69,5	53,9	66,3
760923112/6-7	20-100	48,5	66,1	63,6
760923111/4-7	15-80	76,9	73,8	72,9
760923105/5-6	15-65	23,2	24,5	42,1
760923106/4-5	15-85	57,2	56,2	55,9
760923110/4-7	20-85	51,3	56,3	59,1
760923104/5-6	35-105	86,4	67,7	69,9
760923102/3-4	5-68	42,2	44,2	24,1
Среднее значение по саду	5-115	58,7	58,8	62,1

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников

Уровень готовности %	Диагностируемый параметр											
	Мелкая моторика рук	Внимание	Память	Словесно-логическое мышление	Мышление	Мышление, речь	Логическое мышление	Пространственные представления, моторика	Восприятие	Воображение	Произвольное внимание, мотивация	Внимание, понимание устной инструкции
Высокий	68	65	77	48	75	72	73	62	100	92	84	58
Средний	29	35	18	44	22	28	21	35	0	8	13	33
Низкий	3	0	5	8	3	0	6	3	0	0	3	9

Вывод: анализ выполнения годового плана в 2023-2024 учебном году показал, что годовые задачи были выполнены полностью.

Согласно дорожной карте внедрения федеральных программ в плане-графике были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения: проведен аудит, мониторинг инфраструктуры с целью выявления степени соответствия РППС ГДДВ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Выявлено: созданная РППС учитывает особенности реализуемых ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС возрастных групп обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функцию. Также были внесены изменения в календарный план воспитательной работы в связи с включением новых дат в соответствии с интересом детей и родителей, а также введением перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат, определенным ФОП ДО.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса выполнен оперативный, фронтальный и тематический контроль, проведены тематические педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы. Осуществлению образовательной деятельности на высоком уровне с учётом потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) и в условиях внедрения федеральной программы дошкольного образования способствовала методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, развитие творческого потенциала каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом.

Особое внимание уделялось планированию и организации работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В течение года педагогическим коллективом создавались условия для качественной реализации Программы ГДДВ, создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. В этом году, как и в предыдущем, работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, с учётом новых требований к дошкольному образованию.

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения образовательной программы дошкольного образования ГДДВ изучался с помощью педагогической диагностики, разработанной авторским коллективом под руководством Кузнецовой С.С., координатора направления «Дошкольное образование» в Образовательной системе «Школа 2100». В результате проведения наблюдений, диагностических заданий, бесед отмечена положительная динамика достижений обучающихся по всем образовательным областям. Согласно ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики (мониторинга) были использованы исключительно для индивидуализации образования (в том числе, поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

В 2023-2024 учебном году в ГДДВ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по техническому, социально-гуманитарному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлениям. Анализ посещаемости занятий обучающимися, показывает, что дополнительное образование реализуется достаточно активно.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первоначальной задачей ГДДВ. В связи с этим в течение учебного года была организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Способствуя благоприятной адаптации вновь поступивших детей, коллектив учреждения создал атмосферу доброжелательного взаимообщения с каждым ребенком, наладил тесный контакт с родителями (законными представителями), обеспечив оптимальную жизнедеятельность детей. В результате проводимых нами мероприятий отмечаем преобладание легкой и средней степени адаптации вновь поступивших детей, сохранение индекса здоровья обучающихся.

ГДДВ работали в тесном контакте с учреждениями, которые являются социальными партнерами. Взаимодействие с детской музыкальной школой, музеями города, детской библиотекой, театром кукол и др., позволили решать задачи духовно-нравственного, патриотического воспитания и социального развития дошкольников, а также повысить качество услуг, уровень реализации стандарта дошкольного образования и программы воспитания.

В течение учебного года велась непрерывная работа с семьями обучающихся, которая была направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Выстраивая систему взаимодействия с родителями, педагогический коллектив использовал разные формы: традиционные групповые родительские собрания, консультации, совместные праздники, творческие конкурсы и акции, а также онлайн-издание тематических газет. В результате отмечалась высокая заинтересованность родителей в осуществлении образовательной деятельности, активное участие семей обучающихся в конкурсах, акциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2023-2024 учебном году педагоги ГДДВ совместно с преподавателями колледжа осуществляли практическую подготовку студентов в рамках проведения открытых мероприятий, учебно-практических занятий, педагогической практики, способствуя повышению творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, что, в конечном итоге, положительно влияет на качество работы с дошкольниками.

Задачи на 2024-2025 учебный год определены с учетом анализа результатов деятельности ГДДВ предыдущего учебного года, а также согласно новым федеральным требованиям к образовательной программе дошкольного образования.

**Основные задачи групп детей дошкольного возраста
ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа
на 2024 – 2025 учебный год**

1. Содействовать профессиональному росту педагогов в вопросах трудового воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу по позитивной социализации детей дошкольного возраста через применение эффективных форм взаимодействия с семьями обучающихся.
3. Совершенствование материально-технической базы групп детей дошкольного возраста.

ПЛАН РАБОТЫ

1. Методическая работа

1.1. Педагогические советы

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Педсовет №1. «Установочный»	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С.
Ноябрь	Педсовет №2. «Трудовое воспитание и ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	Лешкина Н.С. творческая группа
Март	Педсовет №3. «Эффективные формы построения партнерских отношений с семьями обучающихся»	Лешкина Н.С. творческая группа
Июнь	Педсовет №4. «Итоговый. Результативность деятельности ГДДВ за 2024 – 2025 учебный год»	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С.

1.2. Семинары-практикумы, мастер-классы, консультации и др.

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Консультация «Современные образовательные технологии в трудовом воспитании дошкольников»	Дележова И.Н. Ефремова С.Ю.
Октябрь	Круглый стол «Организация взаимодействия педагогов и специалистов ГДДВ в работе с родителями обучающихся имеющих особенности развития»	Новикова С.А. Бокарева Н.А. Збутович Е.В.
Ноябрь	Тренинг «Навыки эффективной самопрезентации»	Збутович Е.С.
Январь	Мастер-класс «Детский журнал: ВМЕСТЕ дети, родители, педагоги»	Рябова К.А. Тарасова Е.А
Февраль	Семинар-практикум «Детский проект – эффективная форма включения семей обучающихся в образовательную деятельность»	Аладьева И.В. Хромова А.А.
Март	Консультация «Креативные и нестандартные формы вовлечения родителей в образовательный процесс»	Дейнарович М.В. Чукалова А.В.
Апрель	Обмен опытом «Сопровождение семей обучающихся через социальные сети»	педагоги

По запросу	Практикум «Логопедическая пятиминутка как средство профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	Новикова С.А. Бокарева Н.А.
------------	---	--------------------------------

1.3. Инновационные площадки, методические объединения

Срок	Тема	Ответственные
В течение года	Федеральная сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (до 31.12.2025) Тема: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С. Семенова Н.Н. Беляева А.В.
В течение года	Федеральная методическая площадка ООО «УМЦ Школа 2100» Тема: «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности дошкольной образовательной организации – методической площадки по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» Тема: «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе».	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С.
В течение года	Методическое объединение воспитателей, работающих по учебным пособиям издательства «Баласс» Тема: «Решение задач ФОП учебным пособиям издательства «Баласс»	Лешкина Н.С.
Декабрь, март	Методическое объединение для воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ Тема: «Лучшие практики в работе с детьми с ТНР» Тема: «Телесноориентированные практики в работе с детьми с ТНР»	Бокарева Н.А. Новикова С.А.

1.4. Система наставничества

Срок	Тема	Ответственные
Сентябрь	Выявление и анализ трудностей у педагогов, возникающих в профессиональной деятельности, анализ запросов педагогов Формирование наставнических пар (групп) с учетом соответствия запросов наставников и наставляемых, выбор форм и моделей наставничества	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С. Збутович Е.С.
Октябрь	Разработка и реализация персонализированных программ наставничества	Лешкина Н.С., наставнические пары
Май	Анализ результативности работы по персонализированным программам наставничества	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С. Збутович Е.С.

1.5. Открытые мероприятия

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Музыкальные занятия «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя»	Кекина Н.В. Билинсон О.В.
Октябрь	Просмотр организации и проведения основных форм трудовой деятельности дошкольников	Воспитатели
В течение года	Организация и проведение логопедической пятиминутки (по запросу)	Чукалова А.В. Аладьева И.В.
В течение года	Просмотр и анализ образовательной деятельности в разных возрастных группах ГДДВ	Педагоги

1.6. Акции, смотры-конкурсы, тематические недели

Месяц	Наименование	Ответственные
Октябрь	Тематическая неделя «В гости к музыке» Цель: создание условий для музыкального просвещения детей и взрослых	Билинсон О.В. Кекина Н.В.
Октябрь, март	Экологические акции «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!» Цель: привлечение обучающихся и их родителей к проблеме грамотного использования и утилизации отходов. Формирование позитивного мнения в области охраны окружающей среды	Лешкина Н.С. Воспитатели Родители обучающихся
Ноябрь	Тематическая неделя «Психолог и Я» Цель: создание и поддержание условий для формирования благоприятного психологического климата в коллективе взрослых и детей	Лешкина Н.С. Збутович Е.С.
Декабрь – март	Экологическая акция «Помоги птицам перезимовать!» Цель: привлечение детей и взрослых к оказанию действенной помощи птицам в зимний период	Воспитатели Родители обучающихся
Январь	Тематическая неделя «Ребенок в мире слов» Цель: создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста	Лешкина Н.С. Новикова С.А. Бокарева Н.А.
Апрель	Тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: формирование стремления к здоровому образу жизни, развитие спортивных и двигательных навыков детей, педагогов, родителей	Лешкина Н.С. Семенова Н.Н.
Июнь	Смотр-конкурс прогулочных участков по подготовке к летней оздоровительной работе «Выходи гулять»	Воспитатели Родители обучающихся

1.7. Оснащение педагогического процесса

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Пополнение учебно-методических комплектов с учетом ОП ДО, анализ индекса популярности и дефицита использования материалов, которые имеются в наличии; подготовка электронных ресурсов по оформлению результатов педагогического наблюдения	Лешкина Н.С. Педагоги
Октябрь - апрель	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации инновационной деятельности	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С.
Декабрь, Апрель	Пополнение локального методического банка «полезных ссылок»	Лешкина Н.С.
Январь, май	Мониторинг эффективности реализации деятельности инновационных площадок, систематизация и обобщение результатов	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С. Рабочая группа
Апрель	Разработка Положения смотра-конкурса развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков ГДДВ, подготовка информационно-методических материалов	Лешкина Н.С. Творческая группа
Май	Размещение актуальных материалов по вопросам аттестации в корпоративном чате	Лешкина Н.С. Педагоги
В течение года	Методическое сопровождение педагогов - участников профессиональных конкурсов, слетов, фестивалей	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С.
В течение года	Пополнение кабинета методической литературой, пособиями; подбор материалов по организации работы с родителями (законными представителями)	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С. Педагоги

2. Работа с детьми

Основные мероприятия	Срок	Ответственные
Образовательные мероприятия с детьми по образовательной программе дошкольного образования ГДДВ	В течение года	Педагоги
Логоритмическая гимнастика	В течение года	Билинсон О.В. Кекина Н.В.
Участие в муниципальных олимпиадах для дошкольников	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
Участие в Дёминском Беби-марафоне	Февраль-март	Семенова Н.Н. Родители
Участие в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее: совёнок»	Февраль-март	Воспитатели
Участие в городском конкурсе «Театральное половодье»	Март-апрель	Билинсон О.В. Кекина Н.В.
Викторина «Родной свой край люби и знай»	Апрель	Петрова И.В. Воспитатели

Интеллектуальная олимпиада «Умка»	Май	Збутович Е.С. Воспитатели
Лига дошкольников ГДДВ «Головоломка»	Май	Беляева А.В.
Занятия с педагогами детского Мобильного технопарка «Кванториум» для детей старшего дошкольного возраста	По плану	Лешкина Н.С. Серова К.Э. Воспитатели
Мастер-классы с детьми старшего дошкольного возраста педагогами школы программирования и роботостроения «LikeIT»	По плану	Преподаватель школы
Экскурсии в музей города для детей старшего дошкольного возраста	По плану	Педагоги
Тематические занятия и экскурсии в детскую библиотеку	По плану	Педагоги
Участие в конкурсах, выставках муниципальных учреждений дополнительного образования	По плану учреждений ДО	Педагоги
Тематические выставки «Детский вернисаж»	В течение года	Бравикова А.С. Воспитатели

3. Работа с семьями обучающихся

Основные мероприятия	Срок	Ответственные
Формирование социального заказа на оказание платных образовательных услуг	Сентябрь	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С. Воспитатели
Общее родительское собрание для родителей детей 3-4 лет «Мифы и правда о логопедической группе»	Сентябрь	Бокарева Н.А. Новикова С.А.
Тематические родительские собрания в группах	Октябрь Апрель	Воспитатели
Школа для родителей «Профилактика нарушений речи у детей младшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Бокарева Н.А. Новикова С.А.
Совместные занятия для детей и родителей «Учимся понимать друг друга»	Ноябрь	Збутович Е.С.
Дни открытых дверей	Ноябрь Март	Педагоги
Школа для родителей «Поможем ребёнку хорошо учиться»	Январь	Бокарева Н.А. Новикова С.А. Збутович Е.С.
Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг в ГДДВ»	Май	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С. Воспитатели
Личный прием родителей по вопросам качества организации образовательного процесса	В течение года	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С.
Индивидуальные встречи, консультационная помощь	По запросу	Педагоги

Оформление и обновление информационных стендов	В течение года	Лешкина Н.С. Педагоги
Заседание Совета родителей	В течение года	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С.
Организация совместных спортивных, музыкально–театрализованных досугов, развлечений, праздников, тематических недель, акциях	В течение года	Лешкина Н.С. Педагоги
Участие в тематических выставках «Детский вернисаж»	В течение года	Воспитатели
Работа книгообменника «Здесь живут книги»	В течение года	Лешкина Н.С. Воспитатели
Цикл практико-ориентированных игровой досуг для родителей и детей «Играем в подвижные игры дома»	По плану	Семенова Н.Н.
Онлайн-издание газеты «Речевестник»	В течение года	Бокарева Н.А. Новикова С.А.
Онлайн-издание газеты «Странички для родителей»	В течение года	Збутович Е.С.
Ведение страниц групп в социальных сетях	В течение года	Педагоги

4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через работу по самообразованию

Тема самообразования	Этап	ФИО
«Развитие интонационной выразительности речи у старших дошкольников в театрализованной деятельности»	Распространение	Аладьева И.В.
«Досуговые формы организации взаимодействия с родителями, как метод установления сотрудничества»	Изучение	Беляева А.В.
«Развитие певческого голоса через театрализованную деятельность»	Распространение	Билинсон О.В.
«Формирование коррекционно-педагогической компетентности родителей детей с речевыми нарушениями»	Распространение	Бокарева Н.А.
«Совершенствование мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста в процессе использования нетрадиционных техник рисования»	В течение года	Бравикова А.С.
«Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Изучение	Глазунова В.В.
«Развитие игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Изучение	Гришихина О.Л.
«Освоение сенсорных эталонов детьми младшего дошкольного возраста через дидактические упражнения и игры»	Внедрение	Дейнарович М.В.

«Развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста в процессе игр-экспериментирований»	Внедрение	Дележова И.Н.
«Воспитание культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста»	Распространение	Дубова О.Г.
«Формирование у младших дошкольников трудовых умений в ходе выполнения поручений»	Внедрение	Ефремова С.Ю.
«Лепка как средство развития мелкой моторики и творческих способностей у дошкольников»	Внедрение	Загорских А.В.
«Развитие наглядно-образной памяти детей дошкольного возраста 3-7 лет через использование различных видов мнемотехники»	Изучение	Збутович Е.С.
«Применение техники правополушарного рисования для развития творческих способностей у детей с ТНР»	Внедрение	Исакова К.Н.
«Развитие чувства ритма у детей младшего дошкольного возраста через игру на детских музыкальных инструментах»	Распространение	Кекина Н.В.
«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в процессе художественно-творческой деятельности»	Внедрение	Кручинкина М.А.
«Использование Степ-технологии на занятиях по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста»	Распространение	Семенова Н.Н.
«Нейропсихологический подход в коррекционной работе с детьми с ТНР»	Изучение	Новикова С.А.
«Квест-игра как средство познавательного развития дошкольника»	Распространение	Обетковская Т.В.
«Полоролевая социализация детей младшего дошкольного возраста»	Распространение	Павлова Ю.В.
«Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста»	В течение года	Петрова И.В.
«Формирование навыков безопасного поведения в природе у детей дошкольного возраста в ходе игровой деятельности»	Внедрение	Румянцева О.А.
«Формирование конструктивных умений у детей старшего дошкольного возраста в процессе моделирования румбоксов»	Внедрение	Рябова К.А.
«Формирование элементарных математических представлений посредством сюжетно-ролевой игры»	Распространение	Тарасова Е.А.
«Развитие экспериментальной деятельности по средствам игры с младшими дошкольниками»	Изучение	Филиппова Ю.М.
«Дидактические игры по сенсорному развитию как средство обогащения словаря детей младшего дошкольного возраста»	Распространение	Хромова А.А.

«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Распространение	Чукалова А.В.
«Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста»	Изучение	Чумакова Т.Ю.
«Формирования культуры поведения, как составной части нравственного воспитания старших дошкольников»	Внедрение	Яковлева М.В.

5. План совместной работы преподавателей колледжа и педагогов групп детей дошкольного возраста

Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
Учебно-практические занятия для студентов на базе ГДДВ	В течение года	Педагоги
Учебно-практические занятия для студентов с использованием технологии имитационного моделирования на базе колледжа	В течение года	Педагоги
Мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Бокарева Н.А. Новикова С.А.
Мастер-класс «Развивающие игры В.В. Воскобовича»	Декабрь	Лешкина Н.С. Яковлева М.В.
Мастер-класс «Мастерская голоса»	Февраль	Билинсон О.В.
Представление опыта работы в рамках реализации инновационной деятельности	Май	Педагоги
Организация и проведение дневной и вечерней прогулки	Июнь	Педагоги

6. Аттестация педагогов

Срок	Форма работы	Ответственный
сентябрь	Ознакомление с действующим порядком аттестации педагогических работников утвержденном Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196. Ознакомление с Положением о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на СЗД Составление графика аттестации, плана работы с аттестующимися педагогами	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С.
согласно графику	Изучение деятельности педагогических работников: ведение документации, посещение фронтальных и индивидуальных занятий, организация режимных моментов с детьми	Лешкина Н.С.
	Индивидуальные консультации с педагогами по составлению аналитического отчета	Лешкина Н.С.
по запросу	Психологическое сопровождение на этапе подготовки и прохождения процедуры аттестации	Збутович Е.С.

в течение года	Составление представлений на педагогов аттестующихся на СЗД	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С.
	Контроль прохождения курсов повышения квалификации, распространения педагогического опыта, участия в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах и др. муниципального, регионального, федерального уровней.	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С.
май	Установочный семинар для педагогов, проходящих аттестацию в 2025-2026 учебном году	Лешкина Н.С.

Циклограмма прохождения аттестации педагогов

ФИО	Должность	Период аттестации	Категория
Аладьева И.В.	Воспитатель	Март - апрель	Высшая (подтверждение)
Гришихина О.Л.	Воспитатель	Январь - февраль	СЗД
Дейнарович М.В.	Воспитатель	Март - апрель	Первая (подтверждение)
Дележова И.Н.	Воспитатель	Ноябрь - декабрь	Высшая (подтверждение)
Ефремова С.Ю.	Воспитатель	Ноябрь - декабрь	Высшая (подтверждение)
Кекина Н.В.	Музыкальный руководитель	Сентябрь - октябрь	Высшая (подтверждение)
Обетковская Т.В.	Воспитатель	Март - апрель	Высшая (подтверждение)
Петрова И.В.	Воспитатель	Ноябрь - декабрь	Высшая
Хромова А.А.	Воспитатель	Март - апрель	Первая
Чукалова А.В.	Воспитатель	Март - апрель	Высшая (подтверждение)

7. Комплексный план медицинской работы

Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационные мероприятия		
Контроль за утренним приемом детей, актуализация сведений об отсутствующих детях	постоянно	Лаврентьева С.В.
Ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность	в течение года	Лаврентьева С.В.
Антропометрические измерения детей	сентябрь, май	Лаврентьева С.В.
Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	сентябрь, май	Лаврентьева С.В.

Прохождение медицинского осмотра сотрудниками	сентябрь	Герасимова Е.В. Лаврентьева С.В.
Организация вакцинации детей и работников. Контроль состояния здоровья детей после прививки	по графику	Лаврентьева С.В.
Проведение медицинского осмотра детей	по графику	Лаврентьева С.В.
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы	ежемесячно	Лаврентьева С.В.
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	в течение года	Лаврентьева С.В. Лешкина Н.С.
Противоэпидемическая работа		
Контроль за санитарно-гигиеническими условиями	в течение года	Герасимова Е.В. Лаврентьева С.В.
Контроль проведения генеральных уборок	1 раз в неделю	Лаврентьева С.В.
Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	Лаврентьева С.В.
Качественное привитие детям гигиенических навыков, соблюдение длительности пребывания детей на прогулке	постоянно	Лаврентьева С.В. Лешкина Н.С.
Организация питания		
Контроль за качеством продуктов, условиями хранения, сроками реализации	постоянно	Герасимова Е.В. Воробьева Л.В.
Соблюдение технологии приготовления пищи	постоянно	Герасимова Е.В. Лаврентьева С.В.
Проверка закладки продуктов, выхода блюд	постоянно	Герасимова Е.В. Лаврентьева С.В.
Проверка санитарного состояния пищеблока	постоянно	Герасимова Е.В. Лаврентьева С.В.
Контроль за раздачей пищи	ежедневно	Герасимова Е.В. Лаврентьева С.В.
Организация физического воспитания		
Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	постоянно	Лаврентьева С.В. Лешкина Н.С.
Оценка физической подготовленности детей	постоянно	Лаврентьева С.В. Семенова Н.Н.

Анализ эффективности физического воспитания	май	Лаврентьева С.В. Лешкина Н.С.
Санитарно-просветительская работа с воспитателями и младшими воспитателями		
Инструктажи: правила мытья игрушек, проветривание в помещениях группы, температурный режим в группе	сентябрь апрель	Лаврентьева С.В.
Консультация «Распределение обязанностей между воспитателями и младшими воспитателями во время приема пищи детей»	октябрь	Лаврентьева С.В.
Информационный листок «Профилактика гриппа»	декабрь	Лаврентьева С.В.
Консультация «Детский травматизм в зимний период и его профилактика»	январь	Семенова Н.Н. Лаврентьева С.В.
Инструктаж «Правила уборки прогулочных веранд»	май	Лаврентьева С.В.
Консультация «Тепловой и солнечный удар, оказание первой помощи»	июнь	Лаврентьева С.В.
Консультация «Санитарные требования к проведению текущей и генеральной уборок. Хранение уборочного инвентаря»	по необходимости	Лаврентьева С.В.
Просветительская работа с родителями		
Консультации, беседы	в течение года	Лаврентьева С.В.
Вывешивание информационных листов при карантинных мероприятиях	по необходимости	Лаврентьева С.В.

8. Организация медико-педагогического контроля

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственной деятельности (мебель, оборудование, освещение)	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Ежемесячно	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С. Соловьева Н.И.
Санитарно-гигиеническое состояние помещений групп (температурный режим)	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Лаврентьева С.В. Лешкина Н.С.

режим, режим проветривания)				
Соблюдение требований к прогулке (в т.ч. санитарное состояние прогулочного участка)	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Лешкина Н.С.
Организация питания (в т.ч. формирование культурно-гигиенических навыков). Выполнение натуральных норм питания.	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Ежемесячно	Лешкина Н.С. Лаврентьева С.В.
Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Лаврентьева С.В.
Планирование образовательной работы	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Лешкина Н.С.
Соблюдение режима дня обучающихся	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Лешкина Н.С. Лаврентьева С.В.
Подготовка групп к новому учебному году	Оперативный	Посещение групп, учебных помещений, анализ РППС	Сентябрь	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С. Соловьева Н.И.
Состояние условий по приобщению детей к здоровому образу жизни	Фронтальный	Посещение групп и прогулочных участков	Сентябрь	Лешкина Н.С.
Адаптация обучающихся к условиям групп детей дошкольного возраста	Оперативный	Наблюдение	Октябрь	Збутович Е.С. Лаврентьева С.В.
Организация и проведение логопедических пятиминуток	Оперативный	Наблюдение, анализ проведения	Октябрь, март	Бокарева Н.А. Новикова С.А.
Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, май	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С.
Состояние условий для формирования трудовых умений и навыков у детей дошкольного возраста	Тематический	Наблюдение, анализ документации, анкетирование	Октябрь	Лешкина Н.С.
Результативность работы по	Предупредительный	Опрос, анализ	Ноябрь, март	Лешкина Н.С.

персонализированным программам наставничества				
Организация образовательной деятельности	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Декабрь, март	Лешкина Н.С.
Оценка эффективности проведения календарных праздников	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Январь, март, июнь	Лешкина Н.С.
Взаимодействие педагогов ГДДВ с родителями обучающихся	Фронтальный	Анкетирование родителей, анализ документации	Февраль	Лешкина Н.С.
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Герасимова Е.В. Лешкина Н.С. Збутович Е.С.
Проведение летне-оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь	Лешкина Н.С. Лаврентьева С.В.