

## Раздел 2. Дошкольное образование

### 2.1. Общая характеристика групп детей дошкольного возраста

Группы детей дошкольного возраста (далее ГДДВ) – структурное подразделение государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Рыбинского профессионально-педагогического колледжа.

Деятельность ГДДВ строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, свободного развития личности.

Предмет деятельности ГДДВ – реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности ГДДВ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной, иными целями деятельности являются: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); укрепление здоровья обучающихся.

**Режим работы:** период дней посещения ребенком ГДДВ с 01 сентября по 30 июня каждого учебного года в соответствии с режимом работы (понедельник - пятница, время с 7.00 до 19.00), за исключением выходных (субботы, воскресенья), нерабочих и праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации.

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм в соответствии с законодательством Российской Федерации. Режим образовательной деятельности обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**Структура и количество групп:** в 2023 году в ГДДВ функционировало 12 групп с общим количеством **256 обучающихся** (из них: 2 группы раннего возраста – от 1,5 до 3 лет; 8 групп дошкольного возраста – от 3 до 7 лет; 2 группы компенсирующей направленности – от 4 до 7 лет (для детей с тяжелыми нарушениями речи)).

№	Группа	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей	Направленность группы
1.	Группа раннего возраста	1,5 – 3 года	2	43	общеразвивающая
2.	Группа дошкольного возраста	3 – 4 года	2	49	общеразвивающая
3.	Группа дошкольного возраста	4 – 5 лет	2	47	общеразвивающая
4.	Группа дошкольного возраста	5 – 6 лет	2	41	общеразвивающая
5.	Группа дошкольного возраста	6 – 7 лет	2	50	общеразвивающая

6.	Группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	4 – 7 лет	2	26	компенсирующая
----	--	-----------	---	----	----------------

### Структура управления в ГДДВ

Управление в ГДДВ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» по принципу единоначалия – заведующего группами детей дошкольного возраста и самоуправления – педагогического совета групп детей дошкольного возраста.

**Основными задачами управленческой деятельности являются:** обеспечение конкурентоспособности ГДДВ в условиях рынка образовательных услуг за счет эффективной реализации вариативных инновационных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей; модернизация управленческой деятельности, связанная с активизацией деятельности Педагогического совета ГДДВ; привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности, разрабатывает основную образовательную программу ГДДВ. Активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий группами детей дошкольного возраста, который подотчетен директору колледжа. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией, Положением о группах детей дошкольного возраста, осуществляет руководство и контроль за деятельностью, действует от имени ГДДВ, представляя их во всех организациях. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Модель организационной структуры управления ГДДВ – линейно-функциональная, так как каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

## 2.2. Особенности образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ГДДВ, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Содержание основной образовательной программы включает реализацию основных направлений развития ребёнка, представленных в **пяти образовательных областях**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое и художественно-эстетическое развитие через различные виды детской деятельности.

В целях обогащения образовательной среды, создания оптимальных условий для индивидуализации и гуманизации образовательного процесса и с учетом социального запроса семьи в ГДДВ используются **следующие парциальные программы и технологии**: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стёркина); программа «Музыкальные шедевры» (В.П. Радынова); программа «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.); программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова); программа «Я человек» (С.А. Козлова); программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова); программа «Я, Ты, Мы» (О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина); программа «Юный эколог» (С. Н. Николаева); программа «Я и моя Родина» (Л.В. Кокуева); технология «Маленький дом большого здоровья» (А.П. Щербак); «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина); «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком» (Г.В. Чиркина, А.В. Лагутина); «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищева).

**Программы обеспечивают**: охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, эмоциональное благополучие, интеллектуальное развитие каждого ребенка, коррекцию речевых нарушений, создание условий для развития личности, творческих способностей, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей.

Сочетание основной образовательной программы ГДДВ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования.

С 1 сентября 2023 года ГДДВ начали работать по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об

Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В образовательной деятельности ГДДВ используются следующие парциальные программы, направленные на познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей: образовательная программа развития детей дошкольного возраста (от 5 до 7(8) лет) «Ты словечко, я - словечко» (З.И. Курцева); образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7(8) лет) «Познаю себя» (М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова); образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «По дороге к Азбуке» (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова); образовательная программа развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) «Здравствуй, мир!» (А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова); образовательная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Моя математика» (С.А. Козлова, М.В. Корепанова, О.В. Пронина); образовательная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) (О.В. Чиндилова); образовательная программа развития логического мышления и творческого воображения детей дошкольного возраста (от 5 до 7(8) лет) «Все по полочкам» (А.В. Горячев); образовательная программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 (8) лет) «Путешествие в прекрасное» (О.А. Куревина); программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)

В основу организации образовательной деятельности заложен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

#### **Образовательный процесс включает:**

- непосредственно организованную образовательную деятельность, основанную на интеграции специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), которая осуществляется совместно с взрослыми, направлена на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами в зависимости от уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования, решения конкретных образовательных задач;

- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Объем образовательной нагрузки не превышал максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку, все режимные моменты соблюдались, был организован гибкий режим дня в период адаптации вновь поступивших в ГДДВ детей.

В течение учебного года ГДДВ предоставляли **дополнительные образовательные услуги**, формат которых обусловлен наличием социального заказа, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и педагогическими возможностями по следующим видам деятельности: «Веселый карандаш», «Звонкие голоса», «Речевичок», «Знайка-Сочиграйка», «Спортивные игры», «Игралочка», «Роботоконструирование», «Занимательные головоломки», «Хореография».

**Основные формы работы с родителями.** Ведущие цели взаимодействия с семьей — создание в ГДДВ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями обучающихся, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Работа с семьями осуществлялась на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения ГДДВ и родителей (законных представителей) обучающихся.

Взаимодействие осуществлялось при непосредственном контакте педагога с родителем, а также при использовании дополнительных средств коммуникации (телефон, социальные сети и др.).

Для информирования родителей использовались: стенды и плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого-педагогическая и др.); QR-коды; папки-передвижки, памятки, буклеты и др.

Родители совместно с детьми на протяжении года активно принимали участие в мероприятиях, проводимых в ГДДВ, а также в муниципальных конкурсах, фестивалях, выставках, социально-значимых акциях.

Сотрудничая с семьями обучающихся, мы стараемся показать родителям свою работу наиболее полно. Специалисты и воспитатели ГДДВ организуют просмотры мероприятий в закрытых сообществах в социальных сетях, видеобзоры, проводят индивидуальные консультации. Активно используются нетрадиционные формы работы с родителями: клуб родителей будущих выпускников, совместная подготовка исследовательских проектов и другие. Семья и ГДДВ, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга, поэтому так важно установить доверительный контакт между родителями, детьми и сотрудниками.

Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями способствовало повышению уровня их заинтересованности. По результатам

проведенного анкетирования родителей удовлетворенность услугами ГДДВ составила 97,8%.

### 2.3. Условия осуществления образовательного процесса

В своей деятельности ГДДВ стремятся создать условия для развития В своей деятельности ГДДВ стремятся создать условия для развития каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно – ориентированного образовательного процесса.

Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в ГДДВ, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в детском саду.

В качестве **основных компонентов**, влияющих на качество образовательного процесса в ГДДВ, мы выделили: оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО; взаимодействие участников образовательного процесса, формирование развивающей предметно-пространственной среды для детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

ГДДВ располагают учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы, составленной на основе ФГОС ДО по всем образовательным областям, что позволяет педагогам организовать образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Организованная в ГДДВ **развивающая предметно-пространственная среда** инициирует познавательную и творческую активность обучающихся, предоставляет свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, поддерживает их инициативу и самостоятельность.

Развивающая среда ГДДВ конструируется таким образом, чтобы в течение дня обучающиеся могли найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения, соответствующих реализуемым программам. Также представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, игровое оборудование для игр

малой подвижности, различные средства для занятий по изобразительной деятельности и организации физкультурной работы с детьми. Уголки в группе оснащены игровой передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, образцами прикладного народного творчества, дидактическими материалами и пособиями. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей, снимает психологическую напряжённость.

В течение года развивающая среда в ГДДВ претерпевает изменения через оформление выставок творческих работ детей, фотовыставок, внесение продуктов совместной деятельности детей и взрослых, смену дизайна тематических стендов для обучающихся, родителей и сотрудников.

### **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности**

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса групп детей дошкольного возраста соответствуют современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оптимально насыщена для всех видов детской деятельности, стимулирует процесс развития и саморазвития дошкольников, их социализации.

Имеется современное оборудование для качественного обеспечения потребностей детей (в игре, общении, обучении, двигательной активности).

Все помещения используются в соответствии с их функциональным назначением с соблюдением санитарно - гигиенических требований.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Оборудование</b>
<b>1.</b>	Групповые помещения с отдельными спальными комнатами (12 групп)	Организация образовательного процесса в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение)	Мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным особенностям детей; игровые пособия (игры, игрушки); дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал, раздаточный материал); магнитофон, ноутбук и др.
<b>2.</b>	Музыкальный зал	Организация образовательного процесса в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной). Организации занятий в рамках дополнительной образовательной деятельности	Цифровое фортепиано; радиосистема с двумя беспроводными микрофонами; радиосистема с поясными передатчиками; активная акустическая система; микшерный пульт; проектор; колонки; музыкальный центр; развивающие игры;

			костюмы; цветоустановка; зеркальный шар, экран; атрибуты к занятиям и праздникам; детские музыкальные инструменты; аудио-и видеозаписи и др.
3.	Кабинет синтеза искусств	Организация образовательного процесса в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной). Организации занятий в рамках дополнительной образовательной деятельности	Дидактические игры, развивающие игры, фортепиано, музыкальный центр, ноутбук, телевизор, методическая литература, и др.
4.	Кабинет изобразительно й деятельности, комната краеведения	Организация образовательного процесса в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной). Организации занятий в рамках дополнительной образовательной деятельности	Дидактические игры, развивающие игры, макеты и образцы разных видов декоративно-прикладного искусства, методическая литература, и др.
5.	Кабинет педагога-психолога, роботоконструирования	Проведение диагностики, развивающей и коррекционной работы с детьми; организация просветительской и консультативной деятельности со взрослыми участниками образовательных отношений. Организации занятий в рамках дополнительной образовательной деятельности	Дидактические игры, развивающие игры, интерактивный стол, стол для рисования песком, пособия учебные, ноутбуки, тележка для ноутбуков, планшеты, перворобот LEGO-WEDO базовый, набор ресурсный LEGO, логоробот «Пчелка» (Beebot), коврики, проектор, экран, методическая литература и др.
6.	Спортивный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения, игры).	Бревно, бревно гимнастическое, дорожка балансировочная, полоса препятствий, тоннель для подлезания, мячи, обручи, набор «хоккей», батут, лыжи, пианино, ноутбук,



		Организации занятий в рамках дополнительной образовательной деятельности	методическая литература и др.
7.	Кабинет учителя – логопеда (2 кабинета)	Проведение диагностики и коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. Организации занятий в рамках дополнительной образовательной деятельности	Большое настенное зеркало, логопедические зонды, шпатели, стерилизатор, магнитно-маркерная доска, дидактические игры и пособия, развивающие игры, методическая литература и др.
8.	Методический кабинет	Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса	Библиотека методической и детской литературы, периодики, нормативная документация, дидактические пособия для занятий, компьютер, ноутбуки, телевизор, принтер, ксерокс, электронная книга и др.
9.	Территория (12 прогулочных участков)	Организация образовательного процесса в различных видах детской деятельности	Игровое оборудование, спортивное оборудование, песочницы, игровой материал и др.
10.	Спортивная площадка	Проведение физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, спортивные развлечения, игры)	Детский шагohод, комплекс спортивный, лаз-лабиринт, щит-мишень и др.

Информационное пространство ГДДВ включает в себя: электронную почту, выход в Интернет. Разработан и действует официальный сайт колледжа (закладка «Группы детей дошкольного возраста»); имеются программы: VipNet, Вижен-Софт: питание, АИС ДОУ, АИС Реестр сертификатов, КриптоПро.

В систему управления внедрена автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом (АСИОУ).

Имеющиеся материально-технические средства достаточны для организации образовательной и управленческой деятельности ГДДВ.

### **Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся**

обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и

здоровье обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса. Ежедневно ответственными лицами в ГДДВ осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

**Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в ГДДВ являются:** пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, профилактика дорожно-транспортных происшествий, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Безопасность обучающихся и сотрудников ГДДВ обеспечивается: средствами автоматической тревожной сигнализации; автоматической пожарной сигнализацией.

В ГДДВ поддерживаются в состоянии постоянной готовности 16 огнетушителей, средства пожаротушения: пожарные краны и рукава. Проведено испытание на водоотдачу пожарных рукавов, обработаны деревянные перекрытия чердачного помещения противопожарным раствором, произведена квалифицированная оценка категорий помещений по пожарной опасности. Установлены радиоканальная система пожарного извещения, пожаробезопасные (металлические) двери в складском помещении, на выходе из пищеблока в помещение ГДДВ.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке. Выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану 1 раз в квартал проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательной деятельности и работников ГДДВ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Проводятся месячники безопасности, беседы, решение проблемных ситуаций по противопожарной безопасности.

Охранные услуги в ГДДВ оказываются ООО «Охранная организация «Ринг – Рыбинск», строго соблюдаются требования по пропускному и санитарному режимам.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности установлен сигнал тревожной кнопки, контролируемой межрайонным отделом вневедомственной охраны МВД РФ «Рыбинское», разработан паспорт антитеррористической защищенности, установлены автоматические ворота с видеонаблюдением.

Главной целью по охране труда в ГДДВ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работающих.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зарегистрировано. Следовательно, ГДДВ в полной мере обеспечивают безопасное пребывание обучающихся и сотрудников.

## **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ГДДВ строится на основе действующих санитарных правил.

Медицинское обслуживание в ГДДВ осуществляется медицинской сестрой, состоящей в штате колледжа и включает в себя: контроль за развитием и здоровьем детей, организацию профилактических, оздоровительных мероприятий, предупреждения инфекционных заболеваний среди детей, организацию и контроль за выполнением всех гигиенических мероприятий, необходимых для правильной постановки режима оздоровительной, образовательной работы в ГДДВ, периодичность осмотра обучающихся с антропометрией - 2 раза в год; ежегодный осмотр детей 7 - летнего возраста с участием врачей-специалистов (хирург, невропатолог, отоларинголог, окулист, кардиолог, гинеколог, стоматолог).

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом ГДДВ несет ответственность за проведение оздоровительных мероприятий с соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

## **Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В ГДДВ осуществляются действенные меры по обеспечению обучающихся питанием, которое регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Снабжение продуктами питания осуществляется по договорам, заключенным в результате проведения закупок, организуемых ежеквартально на электронной площадке. Продукты завозятся по заявке, при наличии сертификата качества, регистрационных удостоверений и накладной. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, в котором рассчитано необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минералов, учтены рекомендуемые среднесуточные нормы питания для двух возрастных категорий с 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет. В рационе присутствуют свежие фрукты, соки. Документация по питанию ведется в соответствии с установленной формой и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, остальные - не менее чем 100 гр., которая хранится 48 часов.

В ГДДВ проводится систематический контроль за соблюдением натуральных норм питания. Ежедневно проводится контроль закладки продуктов питания в котел, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ГДДВ организовано четырехразовое питание обучающихся: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Педагоги ежедневно информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ГДДВ: на родительских стендах вывешивается ежедневное меню.

Организация питания соответствует рекомендуемым среднесуточным нормам питания, удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии (2-3 года – 1400 ккал, 3-7 лет – 1800 ккал в день на 1 ребенка). Питание является разнообразным и регулярным с соблюдением санитарно-гигиенических условий.

### Материально-техническая база

В результате внутреннего мониторинга (ДРК), проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее: электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии; мебель закреплена; здание и помещения находятся в удовлетворительном состоянии; санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии.

Здание ГДДВ и территория с прогулочными участками находится в удовлетворительном состоянии.

## 2.4. Результаты деятельности групп детей дошкольного возраста за 2023 год

### Состояние здоровья обучающихся

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся в ГДДВ проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья обучающихся является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами – специалистами.

### Анализ уровня здоровья обучающихся

Год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		5-я								
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Норма	Отклонения	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
2023	55	55	172	172	27	27	1	1	21	21	225	30	28	12	0

### Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Год	Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
<b>2023</b>	2	18	1	3	8	4	6	28	0

### Анализ посещаемости обучающимися ГДДВ

Год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
				Всего	За год на Пребёнка	За месяц на Пребёнка		
<b>2023</b>	255	31313	19942	4325	17	15	0,94	8,6%

Результаты мониторинга здоровья обучающихся ГДДВ за 2023 год показывают стабильные результаты.

В ГДДВ созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: нетрадиционное оборудование, изготовленное самостоятельно воспитателями групп, наличие спортивных уголков в группах, чередование занятий с целью снижения утомляемости, проведение подвижных игр в течение дня, преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня, пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

### Уровень выполнения программы ГДДВ

Образовательная область (раздел)	Уровень выполнения (%)					
	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группы детей раннего возраста						
Сенсорное развитие	0	<b>23</b>	28	<b>60</b>	72	<b>17</b>
Развитие речи	0	<b>19</b>	34	<b>54</b>	67	<b>0</b>
Развитие игровой деятельности	0	<b>19</b>	6	<b>50</b>	94	<b>31</b>
Группы детей дошкольного возраста						
Физическая культура	24	<b>49</b>	23	<b>30</b>	54	<b>21</b>
Музыка	13	<b>30</b>	82	<b>68</b>	5	<b>2</b>

### Результаты педагогической диагностики обучающихся

код группы/возраст детей	Диапазон динамики развития умений детей за год (%)	Средний показатель динамики по группе за год		
		речевое развитие (%)	социально-коммуникативное развитие (%)	познавательное развитие (%)
760923104/4-5	10-100	72,7	73,6	64,9
760923107/3-4	20-85	52,6	43,9	58
760923108/5-6	45-95	67,5	52,4	61,9
760923112/5-6	20-90	66,1	73,3	61,7
760923111/4-7	15-100	76,9	73,8	72,9
760923105/4-5	52-94	52	74	80
760923101/6-7	20-75	40	47	45
760923110/4-7	15-95	35,3	54,5	60,2
760923109/6-7	40-90	75,8	62,7	72,1
760923106/3-4	10-70	47,9	32,1	43
Среднее значение	<b>10-100</b>	<b>58,7</b>	<b>58,8</b>	<b>62,1</b>

### Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников ГДВ

Уровень готовности %	Диагностируемый параметр											
	Мелкая моторика рук	Внимание	Память	Словесно-логическое мышление	Мышление	Мышление, речь	Логическое мышление	Пространственные представления, моторика	Восприятие	Воображение	Произвольное внимание, мотивация	Внимание, понимание устной инструкции
Высокий	91	62	70	52	83	83	87	96	91	87	91	61
Средний	9	48	30	48	17	17	13	4	9	13	9	39
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

Результаты диагностики обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы и эффективности педагогических действий коллектива. Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), с учётом новых требований к дошкольному образованию.

### Достижения обучающихся групп детей дошкольного возраста

В ГДДВ создаются условия для систематического участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях муниципального, регионального и федерального уровней, что повышает самооценку обучающихся, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

№	Мероприятие	Результат
1.	Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов»	Лауреаты - 11
2.	Всероссийский конкурс «Наша елочка – краса!»	Победитель - 1
3.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Победители - 2
4.	Семейный открытый конкурс «Добрые пожелания животным на Новый год»	Победители - 3
5.	III Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов - 2022»	Лауреат - 1
6.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Победитель - 1
7.	XVII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных»	Победитель - 1
8.	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Участники - 2
9.	Новогодняя выставка-конкурс детского художественного творчества «Новогодняя фантазия»	Участники - 2
10.	Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был снеговик»	Лауреаты - 3
11.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская поделок»	Лауреат - 1
12.	Муниципальный фотоконкурс «Мои любимцы»	Победитель - 1
13.	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	Победители - 5
14.	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Победители - 2
15.	Международный конкурс-фестиваль «Золотой Орфей»	Лауреаты - 2
16.	Международный творческий конкурс «Пришла зима»	Победитель - 1

17.	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Победители - 5
18.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Победители - 4
19.	Всероссийская викторина «Что мы знаем о масленице?»	Победители - 6
20.	Всероссийская викторина «Земля – наш дом»	Победители - 7
21.	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Победители - 2
22.	Международный творческий конкурс «Таланты великой страны – 2023»	Лауреаты - 3
23.	Всероссийский конкурс «Мой успех»	Победители - 4
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайка»	Участники - 6
25.	Международный конкурс «Снежные фигуры»	Победители - 8
26.	Международный конкурс «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать»	Победители - 7
27.	XI Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Участники - 8
28.	Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится зима»	Победители - 3
29.	Международная викторина «Правила безопасности на льду»	Победители - 4
30.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Победители - 2
31.	Международный конкурс-фестиваль «Лебединое озеро»	Лауреаты - 3
32.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	Победители - 5
33.	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	Победители - 6
34.	Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова»	Победители - 8
35.	Муниципальная выставка «Я с папой строю»	Участники – 3 Победители – 2
36.	Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи»	Победители - 7
37.	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	Победители - 5



38.	Всероссийская викторина «Добро пожаловать в театр»	Победители - 4
39.	Международная викторина для дошкольников «ПДД. Светофор»	Победители – 2 Участники - 3
40.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Победители - 3
41.	Конкурс детского рисунка «Моя семья. Традиции, объединяющие поколения»	Участники - 9
42.	Всероссийская викторина «Тайны космоса»	Победители - 5
43.	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	Победители - 10
44.	Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна»	Победители - 8
45.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос – увлекательный мир фантазий»	Лауреаты - 6
46.	Международный конкурс-фестиваль «Времена года. Весна»	Лауреаты - 4
47.	Всероссийский творческий конкурс «Космос вокруг нас» к Дню авиации и космонавтики	Лауреаты - 6
48.	Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Победители - 6
49.	Конкурс рисунков «Умка ищет друзей»	Победители -3 Участники - 6
50.	Всероссийский детский творческий конкурс «День начинаем с зарядки»	Победители - 6
51.	Открытый фотоконкурс «Птицы в кадре»	Участники - 9
52.	Всероссийский конкурс «День России»	Победители - 5
53.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна в образах и символах»	Победители - 6
54.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе»	Участники - 7
55.	Открытый фотоконкурс «Птицы в кадре»	Участники - 4
56.	Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Победители - 5
57.	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	Победители - 7

58.	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Победители - 4
59.	Областной фотоконкурс «Мой ребенок - пассажир»	Участники - 7
60.	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	Победители - 3
61.	Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна»	Победители - 4
62.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пушистый бочок»	Победители - 2
63.	Международный конкурс «Детские фантазии»	Победители - 1
64.	Всероссийский конкурс «День России»	Победители - 11
65.	Всероссийский детский творческий конкурс «Начинаем день с зарядки»	Победители - 5
66.	Всероссийский конкурс «8 Марта отмечаем, милых женщин поздравляем»	Победители - 6
67.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что растет на нашей грядке»	Победители - 7
68.	Всероссийский детский конкурс фотографий «Еще разок»	Победители - 4
69.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Профессий много разных есть»	Победители - 6
70.	Всероссийский детский творческий конкурс «Кто быстрее»	Победители - 4
71.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	Победители - 3
72.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах?»	Победители - 5
73.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы»	Победители - 3
74.	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три орешка»	Победители - 8
75.	Региональный конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Победители - 2
76.	Всероссийская викторина «Удивительный октябрь»	Победители - 4

77.	Областной конкурс видеороликов «Семейное ПДД»	Участники - 4
78.	Всероссийский детский творческий конкурс «Вот это трюк!»	Победители - 5
79.	Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	Победители - 3
80.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит»	Победители - 4
81.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Победители - 6
82.	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес»	Победитель - 1
83.	Всероссийская викторина «Время знаний. День отца»	Победители - 4
84.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет»	Победители - 4
85.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший»	Победители - 3
86.	Фотоконкурс «Я знаю ПДД»	Участники - 6
87.	Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено»	Участники – 7
88.	Всероссийская викторина «Время знаний. Осенняя одежда»	Победители - 5
89.	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»	Победители - 5
90.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о цветах»	Победители – 6
91.	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Победители - 3
92.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «АБВГ Дейка»	Победители - 2
93.	Международный фестиваль-конкурс «Народный артист»	Лауреаты – 4
94.	X Юбилейный международный конкурс-фестиваль «Наследие»	Лауреаты - 17
95.	Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф - 2023»	Лауреаты - 21

96.	Международный фестиваль-конкурс «Мое призвание – артист»	Лауреат - 1
97.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	Победители - 6
98.	Межрегиональный конкурс анимационного творчества «Создай анимацию»	Победители - 3

Обучающиеся приняли активное участие в акциях и мероприятиях социальной направленности

№	Мероприятие	Количество участников
1.	Всероссийский благотворительный проект «Добрые крышечки»	Участники - 252
2.	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Я – яркий! А ты?»	Участники - 7
3.	Челендж «Бережный ноябрь» в рамках Марафона экособытий Ярославии	Участники - 6
4.	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Виртуальное обращение к водителям «Внимание дети»	Участники – 10
5.	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Я пассажир»	Участники – 11
6.	Всероссийская акция по учету зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая Шейка - 2023»	Участники – 15
7.	Муниципальная акция «Батарейки, сдавайтесь!»	Участники- 186
8.	Всероссийский фотофлешмоб «Портреты птиц – 2023»	Участники – 12
9.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Участники – 11
10.	Онлайн-акция «Георгиевская ленточка»	Участники – 52
11.	Фотофлешмоб «Папа может»	Участники – 11
12.	Областная профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!»	Участники – 21
13.	Акция «ЗООзабота» в рамках Марафона экособытий Ярославии	Участники – 15

## Достижения педагогического коллектива групп детей дошкольного возраста

Педагоги групп детей дошкольного возраста отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, демократичностью в общении, открытостью.

На базе групп детей дошкольного возраста функционируют **инновационные площадки федерального уровня:**

–Федеральная инновационная площадка «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы «Детский сад 2100» (Договор о сотрудничестве от 22.09.2021 г. с УМЦ «Школа 2100», приказ № 1 от 24.09.2021 «О включении в состав методических площадок «Детский сад 2100»)

–Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Договор о сотрудничестве от 31.05.2022 г. с АНО ДПО «НИИ «Воспитатели России»).

Педагогический коллектив – активный участник всех образовательных событий города Рыбинска, мероприятий регионального и федерального уровней.

№	Мероприятие
1.	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее настроение»
2.	Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание -2023»
3.	Всероссийский конкурс художественно – творческих работ «Прикосновение»
4.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Идеи образования»
5.	Международный конкурс по педагогике «Патриотическое воспитание обучающихся» для педагогов
6.	Международный творческий конкурс «Новогоднее оформление»
7.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием «Творческий потенциал педагога»
8.	Всероссийский конкурс «Когда мы едины – мы непобедимы»
9.	Конкурс – фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм»
10.	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – гений! »
11.	Международный конкурс «Талант педагога»

12.	Всероссийский научно – практический конкурс для педагогов «патриотическое и духовно – нравственное воспитание граждан Российской Федерации»
13.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»
14.	Открытый городской конкурс на лучшее оформление масленичной куклы «Рыбинская Масленица - 2023»
15.	Всероссийский конкурс «Северное сияние»
16.	Международный многожанровый конкурс «Таланты Великой страны – 2023»
17.	Всероссийский конкурс «Мой успех»
18.	Всероссийский конкурс «Огород на окошке»
19.	Конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского»
20.	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество»
21.	Всероссийский педагогический конкурс, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Культурные традиции народов»
22.	Всероссийский конкурс «Лучший буктрейлер 2022 – 2023 учебного года»
23.	II Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Хрустальная Ника - 2023»
24.	«Психолого–педагогическая олимпиада, посвященная 200-летию К.Д. Ушинского»
25.	Городской творческий конкурс, посвященный 90- летию Рыбинского театра кукол
26.	Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование»
27.	Всероссийский конкурс «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей»
28.	Всероссийский конкурс «Мой успех»
29.	Всероссийская образовательная олимпиада «Конкурсита»
30.	Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства»
31.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»
32.	Всероссийский конкурс «Лучший участок детского сада»
33.	Всероссийский конкурс «Весна на наших окнах»

34.	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний»
35.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации»
36.	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»
37.	Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй!»
38.	Областной педагогический конкурс «Новаторство и традиции»
39.	Международный творческий конкурс «Изучаем ПДД»
40.	Международная интернет – олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»
41.	Всероссийский дистанционный конкурс «Отправляемся в поход»
42.	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»

Коллективом групп детей дошкольного возраста была организована XVI муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: совёнок», в которой приняли участие 140 детей дошкольного возраста из 31 образовательной организации.

Подробнее с достижениями обучающихся и педагогического коллектива групп детей дошкольного возраста **можно познакомиться по QR-коду:**



Анализ выполнения годового плана в 2023 году показал, что годовые задачи были выполнены полностью.

Педагогический коллектив осуществлял реализацию образовательной программы в полном объеме посредством организации образовательного процесса с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, педагоги активно осваивали новые формы методической работы в творческих группах.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, что способствовало осуществлению образовательной деятельности на высоком уровне с учётом потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

В течение года педагогическим коллективом создавались условия для качественной реализации Программы ГДДВ, создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Коллектив учреждения принимал активное участие в работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечивал оптимальную жизнедеятельность детей в период адаптации и пребывания в ГДДВ, взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей, способствовало совершенствованию здоровьесберегающей среды.

## 2.5. Кадровый потенциал

Персональный состав педагогов ГДДВ отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью. Образовательный процесс с детьми осуществляется педагогическим персоналом: заведующий – 1, старший воспитатель – 1, воспитатели – 24, специалисты – 7.

Работа педагогического коллектива ГДДВ характеризуется положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов, по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги в достаточной степени владеют данными технологиями, обладают необходимыми компетенциями для подготовки и проведения занятий в рамках дистанционного взаимодействия.

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет осуществлять качественную реализацию основной образовательной программы, успешное развитие детей раннего и дошкольного возраста, формировать предпосылки готовности к школьному обучению, способствовать успешной социализации обучающихся ГДДВ.

### Анализ качественного состава педагогического коллектива

Год	Образование		Категория			
	высшее	среднее специальное	высшая	1-я	соответствие	без категории
2023	24	8	15	9	1	7



### Повышение квалификации педагогического коллектива за 2023 год

№	Название
1.	Участие в онлайн-семинаре «Формирование предпосылок функциональной грамотности на уровне дошкольного образования» (Исакова К.Н., 19.01.2023 г., организатор – Ассоциация руководителей образовательных организаций))
2.	Обучение на курсе «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (Беляева А.В., Бокарева Н.А., Исакова К.Н., Обетковская Т.В., Цветкова К.М., 27.01.2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
3.	Обучение по программе повышения квалификации «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» (весь педагогический коллектив, 36 часов, февраль 2023 г., организатор – ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4.	Обучение по программе повышения квалификации «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» (Бравикова А.С., Исакова К.Н., 121 час, февраль 2023 г., организатор – ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
5.	Обучение по программе повышения квалификации «Основные аспекты прав и интересов детей» (Бравикова А.С., Глазунова В.В., Исакова К.Н., Загорских А.В., Цветкова К.М., Яковлева М.В., 36 часов, февраль 2023 г., организатор – ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
6.	Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Детский сад 2100» по теме: «Приемы проведения занятий по «Сюжетно-ритмической гимнастике» для детей младшей и средней группы ДОО» (Петрова И.В., 09.02.2023 г.)
7.	Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Детский сад 2100» по теме: «Особенности физической подготовки детей дошкольного возраста с задержкой физического развития» (Петрова И.В., 14.02.2023 г.)
8.	Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Детский сад 2100» по теме: «Конструирование из бумаги как способ закрепления представлений ребенка об окружающем мире» (Петрова И.В., 21.02.2023 г.)
9.	Участие во Всероссийской педагогической конференции «Использование здоровые берегающих технологий в образовательном учреждении» (Мокосеева Н.Н., 21.02.2023 г., организатор – Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»)
10.	Участие в онлайн-марафоне «Родительское просвещение» (Новикова С.А., 16 часов, март 2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
11.	Обучение на курсе «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды» (Бравикова А.С., Исакова К.Н., март 2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
12.	Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Детский сад 2100» по теме: «Проектирование занятий по ФЭМП в условиях реализации ФОП ДО на примере программы «Детский сад 2100» (Петрова И.В., 09.03.2023 г.)
13.	Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Детский сад 2100» по теме: «Знакомим детей с народной культурой (на примере УМК «По планете

	шаг за шагом». Включение регионального компонента в работу ДОО) (Петрова И.В., 16.03.2023 г.)
14.	Обучение на образовательном курсе «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога» (Новикова С.А., 17.03.2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
15.	Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Детский сад 2100» по теме: «Методика построения занятий по физической культуре на сюжетно-игровой основе для дошкольников с ЗПР) (Петрова И.В., 21.03.2023 г.)
16.	Участие в онлайн-семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с речевой патологией» (Загорских А.В., 27.03.2023 г., организатор – ООО «Высшая школа делового администрирования»)
17.	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» (Загорских А.В., 28.03.2023 г., организатор – ООО «Высшая школа делового администрирования»)
18.	Участие в мероприятиях 10-го юбилейного Московского международного салона образования (Загорских А.В., 23-24 марта 2023 г.)
19.	Обучение на образовательном курсе «Методы работы при проведении коррекционных занятий» (Загорских А.В., 03.04.2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
20.	Обучение на образовательном курсе «Игра как инструмент поведенческой коррекции» (Загорских А.В., 07.04.2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
21.	Обучение на образовательном курсе «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» (Бравикова А.С., Глазунова В.В., Загорских А.В., Исакова К.Н., 12.04.2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
22.	Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Как использовать проблемные методы на занятиях по ФЭМП (на примере пособий «Математика шаг за шагом» и «Моя математика»)» (Исакова К.Н., 13.04.2023г.)
23.	Обучение на образовательном курсе «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (Лешкина Н.С., 36 часов, 05.06.2023 – 10.06.2023 г., организатор - Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
24.	Обучение STEAM-Академии «Играй Развивайся Учись» (Кекина Н.В., Румянцева О.А., 8 часов, 14.06.2023г.)
25.	Обучение на вебинаре Международного образовательно-просветительского портала «МЦОиП онлайн» по теме «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников» (Хромова А.А., 21.06.2023г.)
26.	Онлайн-участие в семинаре на тему «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС» (Мокосеева Н.Н., 10 часов, 23.06.2023г., организатор – ООО «Высшая школа делового администрирования»)
27.	Обучение по программе подготовки работников, уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС (Герасимова Е.В., 19.06.2023 – 30.06.2023 г.)

<b>28.</b>	Участие в IV Московской международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольников» (Глазунова В.В., Яковлева М.В., 27-28.09.2023 г., организатор – Московский городской университет)
<b>29.</b>	Участие в Цифровом диктанте (весь педагогический коллектив, октябрь 2023 г.)
<b>30.</b>	Обучение по программе «Организация правового просвещения в образовательной организации» (Загорских А.В., 36 часов, 04.10.2023 г., организатор – ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
<b>31.</b>	Обучение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (Загорских А.В., Тарасова Е.А., Рябова К.А., 36 часов, 01.10.2023 г., организатор – ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
<b>32.</b>	Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности» как форма организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО» (Загорских А.В., Рябова К.А., 05.10.2023г.)
<b>33.</b>	Обучение по программе «Основные аспекты прав и интересов детей» (Тарасова Е.А., Рябова К.А., 36 часов, 06.10.2023 г., организатор – ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
<b>34.</b>	Обучение по программе повышения квалификации «Управление конфликтами в образовательной организации» (Загорских А.В., 144 часа, 19.10.2023г., организатор – ООО «Высшая школа делового администрирования»)
<b>35.</b>	Обучение на образовательном курсе «Праздники доступные всем» (Загорских А.В., Тарасова Е.А., 36 часов, октябрь 2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
<b>36.</b>	Обучение на образовательном курсе «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой» (Беляева А.В., Мокосеева Н.Н., Тарасова Е.А., Загорских А.В., 36 часов, октябрь 2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
<b>37.</b>	Обучение на образовательном курсе «Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФОП ДО» (Лешкина Н.С., ноябрь 2023 г., 72 часа, организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)
<b>38.</b>	Участие в Логоколлораации «Миссия выполнима» (Бокарева Н.А., Новикова С.А., ноябрь 2023 г., организатор – Ярославский кампус «Миссия выполнима»)
<b>39.</b>	Обучение на образовательном курсе «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» (Бравикова А.С., 36 часов, декабрь 2023 г., организатор – Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)

## 2.6. Сотрудничество с социальными институтами

В течение учебного года в ГДДВ проводилась работа по взаимодействию с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с общественными организациями.

Педагоги и обучающиеся активно участвовали в конкурсах, акциях, фестивалях, организованных образовательными организациями дополнительного образования.

По результатам проведенных совместных мероприятий в 2023 году от социальных партнеров получены благодарности:

1.	Благодарственные письма авторского коллектива комплексной программы ДО «Детский сад 2100» и Учебно-методического центра за подготовку и проведение Коммуникативно-познавательных досугов «Твои возможности 2022/23» в рамках проекта «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО - методической площадки по реализации ФГОС ДО средствами Комплексной образовательной программы ДО «Детский сад 2100»
2.	Благодарственные письма Высшей школы делового администрирования за подготовку участников Всероссийских детских конкурсов
3.	Благодарственные письма фестивального движения Музыкантофф за подготовку участников и творческий подход
4.	Благодарственное письмо Всероссийского учебно-методического портала Совушка за сотрудничество, активное участие и подготовку победителей/участников творческих конкурсов и викторин
5.	Благодарственное письмо Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова за участие в акции «Батарейки, сдавайтесь!» и воспитания у подрастающего поколения экологической культуры и активной жизненной позиции
6.	Благодарность ОГИБДД МУ МВД России «Рыбинское» за помощь в организации и проведении мероприятия по безопасности дорожного движения

## 2.7. Перспективы развития

В 2024 году перспективными направлениями деятельности ГДДВ являются:

- содействие профессиональному росту педагогов в вопросах трудового воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО;
- совершенствование работы по позитивной социализации детей дошкольного возраста через применение эффективных форм взаимодействия с семьями обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы групп детей дошкольного возраста.

## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256 человек / 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256 человек / 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек / 16,8%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек / 83,2%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек / 10,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека / 71,9%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 75%
1.8.1	Высшая	15 человек / 46,9%
1.8.2	Первая	9 человек / 28,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 9,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 73,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 58,2%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32 / 256
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,06 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	378 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да