Государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение Ярославской области

Рыбинский профессионально - педагогический колледж

индустриальное отделение

**ДНЕВНИК**

производственной практики

26.01.03 Слесарь – монтажник судовой

 Студента гр.309/319 Сл

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

 Мастер п\о

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, контактный телефон)

 Заведующий профессиональной практикой

 Татьяна Валентиновна Удалова, (4855) 213-614

 8 (903) 821 68-22

**Обязанности практиканта**

*Выполнять установленные на предприятии правила внутреннего распорядка.*

*Соблюдать трудовую и производственную дисциплину.*

*Соблюдать нормы и правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности.*

*Соблюдать правила санитарии и личной гигиены.*

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

 1. Дневник является основным документом подтверждающим прохождения производственной практики

 2. Обучающийся несет ответственность за ведение и сохранность дневника производственной практики

3. Дневник заполняется обучающимся ежедневно в дни прохождения практики на предприятии.

 4. Дневник ведется по производственной практики каждого профессионального модуля.

 5. Ежедневно в графе “Наименование работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.

 6. Обучающийся обязан указать в графе наименование работ, все виды выполняемой им работы.

7. В случае пропуска дней производственной практики по уважительной причине, в графе наименование работ указывается причина и фиксируется номер документа (№ больничного листа, справки, заявление и т.п). Дни пропущенные без уважительной причины, отрабатываются по индивидуальному графику согласованному с заведующим профессиональной практикой.

8. По окончании практики по каждому профессиональному модулю обучающийся составляет отчет о проведенной практике.

9. В отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе

10. Руководитель практики от предприятия (наставник) или другие ответственные лица имеют право делать записи (оценки, указания, рекомендации) в дневник производственной практики

11. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество выполненной работы. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики или другим лицом от предприятия

12. По окончании производственной практики заполненный дневник с краткой производственной характеристикой и заверенный печатью предприятия сдаются мастеру производственного обучения

**Сведения о предприятии производственной практики**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название предприятия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес предприятия, телефон)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО руководителя, наставника базы практики)

|  |  |
| --- | --- |
| ЧАСЫ | Примерный переченьвидов выполняемых работ |
| 204 | **ПП.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке,монтаже судовых конструкций и механизмов** |
|  |  выполнять слесарные операции при демонтаже, ремонте, сборке и монтаже нецентрируемых вспомогательных и палубных (без привода и с приводом) механизмов, электроаппаратуры, теплообменных аппаратов, электрооборудования мощностью от 50 до 150 кВт, вспомогательных и утилизационных котлов, валопроводов, подшипников, гребных винтов при диаметре валопровода до 100 мм, оборудования холодильных установок, паровых машин мощностью до 225 кВт (до 300 л.с.), арматуры и трубопроводов любого диаметра, кроме специальных систем; осуществлять обработку деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом; осуществлять обработку опорных поверхностей фундаментов, стульев, приварышей, вварышей с точностью до 0,20 мм при помощи пневматических и электрических машин; выполнять работы по подготовке к монтажу вспомогательных механизмов, трубопроводов, арматуры, электрооборудования мощностью до 50 кВт под руководством слесаря-монтажника судового более высокой квалификации; |
| 258 | **ПП.02 Гибка труб в цехах и нас удах** |
|  | выполнять работы при гибке труб из сталей различных марок (кроме коррозионностойких сталей и прочных сплавов) диаметром до 108 мм на станках, прессах и с нагревом токами высокой частоты по шаблонам, те хнологическим карточкам, детальным чертежам или записям размеров в различных плоскостях под любым углом; выполнять операции по обжатию, раздаче и отбортовке концов труб из различных марок сталей и сплавов любого диаметра на пре ссах; нарезать резьбу на трубонарезных станках; осуществлять запуск труб в производство; выполнять разметку и отрезку концов труб после станочной гибки из различных марок сталей и сплавов любого диаметра; выполнять проточку концов труб и фланцев после сварки и отбортовки; осуществлять наладку обслуживаемых трубогибочных станков и прессов; выполнять работы при гибке труб диаметром до 108 мм с нагревом в одной плоскости под любым углом, не подд ающихся станочной гибке; выполнять набивание труб диаметром свыше 57 мм песком вручную и на песконаб ивочном устройстве; выполнять загрузку отжиг труб диаметром свыше 57 МДК.02.01. Технологические процессы гибки труб в ц ехах и на судах ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.3 10 мм; определять температуру нагрева труб по приборам; |
| 294 | **ПП.03 Эксплуатация и техническое обслуживание** **арматуры и трубопроводов на судах** |
|  | выполнять операции по полному изготовлению труб из различных марок стали и сплавов диаме тром до 108 мм (гибку, пригонку отростков, обработку, разметку, отрезку), кроме устойчивых к коррозии и прочных сплавов; выполнять пригонку труб диаметром до 108 мм на макетировочном устройстве; изготавливать по месту шаблонов и макетов несложной конфигурации (с любым количеством погибов в одной плоскости); выполнять операции по зачистке сварных швов на участке цеха и на судне; изготавливать по чертежам и эскизам фигурных панелей и кожухов; выполнять дефектацию, сборку, монтаж, гидравлические испытания давлением до 1,5 МПа (до 15 кгс/кв. см) и пневматические испытания давлением до 1,0 МПа (до 10 кгс/кв. см) арматуры, трубопроводов и систем (кроме специальных систем) диаметром 108 мм на судне; проведение гидравлических испытаний давлением свыше 1,5 до 10,0 МПа (от 15 до 100 кгс/кв. см) и пневматич е ских испытаний давлением до 1,5 МПа (до 15 кгс/кв. см) а рматуры и труб в цехе; выполнение демонтажа, разборки, ремонта арм атуры и трубопроводов любого диаметра, кроме специальных систем и трубопроводов; осуществлять набивку песком труб диаметром свыше 57 мм на песконабивочном устройстве и вручную; выполнять загрузку и отжиг труб диаметром свыше 57 мм любых марок материала; выявлять и устранять дефектов в работе монтируеМДК.03.01. Технологические процессы демонтажа, ра зборки, ремонта арматуры и трубопроводов на судах ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.3 11 мых трубопроводов и систем; выполнять нагрев труб при раздаче, наводке, гибке с помощью газовой горелки; определять температуру нагрева труб по приборам; читать чертежи и схем трубопроводов средней сложности; рассчитывать длины труб заготовок; осуществлять тепловую резку и электроприхватку при пригонке и изготовлении труб и деталей крепления на судне и в цехе; выполнять работы по разборке, ремонту, сборке и монтажу специальных систем и трубопроводов под руководством трубопроводчика судового более высокой квалификации; |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата |  Виды выполняемых работ | Оценка | Подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Лист контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проверки****(контроля)** | **Замечания, рекомендации, оценка по результатам проверки (контроля)** | **ФИО проверяющего****подпись** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ОТЗЫВ

о прохождении производственной практике

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Примерная форма характеристики*

**Характеристика профессиональной деятельности студента**

**студента ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-**

**педагогического колледжа**

( ф.и.о студента)

во время производственной практики

 по ПМ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Во время учебной и производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_овладел на *(высоком, среднем , низком)* уровне всеми профессиональными компетенциями ПМ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в соответствии с Программой учебной и производственной практики по профессии *26.01.03 Слесарь – монтажник судовой*

Добросовестно относился к выполнению функциональных обязанностей*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать профессию),* проявлял устойчивый интерес к рабочей профессии.

 *ФИО г*рамотно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(записать все из стандарта, практические умения относящиеся к данному модулю)*

 *ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_*приобрел практический опыт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(записать трудовые функции из проф.стандарта)*

 *Фамилия И.О* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *( Личные качества, характер , отношения в коллективе и т д)*

*Фамилия* справился со всеми возложенными на него обязанностями и выполнил программу практики в *(полном объеме, в неполном объеме),* проявив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_г

Руководитель группы студентов-практикантов

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мастер п\о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный от базы практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, должность)

МП организации